

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нягани
«Детский сад №6 «Рябинка»

Конспект «В королевстве у Считая»

(по элементарным математическим представлениям в старшей группе с
использованием ИКТ)

Воспитатель
Турич О.В

г.Нягань 2024

Программное содержание:

- закрепление навыков согласования числительных с существительными;
- развитие конструктивного праксиса и пространственных представлений;
- развитие познавательных интересов;
- развитие общей и мелкой моторики, динамического стереотипа.

Оборудование:

Интерактивная доска ноутбук, цифры от 0 до 8 палочки Кюзенера.

Организационный момент.2 мин

Воспитатель: Дети заходят в **группу под музыку**, становятся полукругом.

Коммуникативное упражнение *«Здравствуйте»*

Я с утра пришла сюда,

Здравствуйте мои друзья.

Здравствуй, солнце и земля

Я – Олеся Владимировна

(по очереди дети называют свои имена)

Здравствуйте!

Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся и подарим им хорошее настроение *(сдуваем с ладошек свои улыбки)*.

Садимся за столы

1 мин На доске видео звонок скайп отвечаем: «Здравствуйте ребята! Я-Король Считаю приглашаю вас в гости в свое королевство, познакомьтесь с моей внучкой, Почемучкой. Почемучка говорит- «Ребята у меня есть много интересных игр, в которые я хочу поиграть вместе с вами». «Ждем вас!»

А как мы будем добираться слушайте внимательно!

1. Это наземный вид транспорта. Как вы думаете, что это может быть? (ответы детей)
2. Для передвижения нужны рельсы (поезд, трамвай, метро)

Молодцы, догадались. 5мин

- Ну, что же, давайте построим свои поезда и в путь дорогу! Наш поезд необычный – он начинается с самого маленького вагончика и заканчивается самым длинным вагоном. Все вагоны разноцветные.

(Дети садятся за столы и составляют «поезд» из палочек Кюезенера, начиная с белой палочки, заканчивая черной)

В. –Ну, вот мы построили поезд. Давайте пронумеруем вагоны: белый 1, розовый -2, голубой-3, красный-4 желтый -5, фиолетовый- 6 и черный -7. Вагоны пронумеровали, теперь проверим состав, готов ли поезд к путешествию. Нужно быстро ответить на следующие вопросы

- Сколько всего вагонов у нашего поезда?
- Каким по порядку стоит желтый вагон?
- Вагон какого цвета стоит шестым?
- Какой по порядку вагон находится между розовым и красным?
- Найди вагон, который стоит рядом с желтым, но не красный?
- Какой вагон левее голубого?
- Перечислите по порядку цвета вагонов (слева направо) Молодцы!

Вот мы и прибыли в королевство Считаю! 5мин

Появляется Почемучка «А вот вам первая игра»

Вот фигуры-непоседы,
Любят в прятки поиграть.
Так давайте их, ребята,
Будем глазками искать.
Дружно глянем все налево.
Что там? Это же ... квадрат.
Не уйти тебе проказник,
От пытливых глаз ребят.
На четырех углах квадрат
Шагает, прямо как солдат.
(Дети шагают на месте)
Теперь вправо посмотрите,
Узнаете? Это – ... круг.
И тебя мы отыскали.
Нас встречай, любимый друг.
Вокруг себя мы повернемся
И на место вмиг вернемся.
(Дети кружатся на месте)
Кто так высоко забрался,
Чуть до крыши не достал?
Эта странная фигура
Называется –... овал.
Прыгай, руки поднимай,

До овала доставай!
(Дети прыгают с поднятыми вверх руками)
Вниз глазами поведем,
Треугольник там найдем.
И на корточки присядем.
Хорошо фигуры знаем!
(Дети приседают)

Появляется Почемучка «Вторая игра-задание» (конверт с заданием)

Педагог читает рифмовку на доске появляются изображения овощей и фруктов.

-В королевстве у Считаю

Время сборки урожая

Урожай совсем не плох

Помидоры и грех

Огурцы и кабачки

Яблок красные бочки

Вот капуста и картошка

И моркови есть немножко

Груши медом налитые

Тыквы желтые большие.

Как же быть Считаю?

Все не сосчитает.

Вы ребята помогайте

Урожай пересчитайте.

Кладет на стол цифры от 0 до 8 и изображения мешков и ящиков. Детям предлагается сосчитать сколько мешков с овощами и сколько ящиков с фруктами собрано обозначить их количество соответствующей цифрой.

Кто с правился с заданием выполняет его на доске.

Педагог следит за правильным согласованием числительных с существительными. (ответы должны быть полные)

Вам спасибо от Считаю!

Все вы быстро сосчитали.

Только он не слышал,

Сколько было вишен.

(Появляется картинка вишни.)

Так сколько же вишни было собрано в саду у Считая?

(дети показывают ЦИФРУ 0 И СТАВИТ РЯДОМ С ВИШНЕЙ)

Динамическая пауза.

Дети вместе с воспитателем становятся в круг. 3 мин
В круг широкий, вижу я,
Встали все мои друзья.
Мы сейчас пойдем направо,
А теперь пойдем налево,
В центре круга соберемся,
И на место все вернемся.
Улыбнемся, подмигнем,
И опять играть начнем.
Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом.

Молодцы!

Появляется Почемучка «а еще у меня есть логические задачки»

-На груше выросло пять яблок, а на ёлке-только два.

Сколько всего яблок выросло? (ответ: ни одного, на этих деревьях яблоки не растут.)

-Что произойдет с белым платком, если его опустить в Черное море? (Он станет мокрым.)

- Сколько орешков в пустом стакане? (Нисколько. Стакан пуст.)

Ребята мы с вами загостились в королевстве Считая. У Почемучки еще много разных занимательных игр, мы еще придем к ним в гости, а сейчас нам пора возвращаться обратно в детский сад. А поможет нам в этом игра Лабиринт.

Детям раздаются лабиринты, нарисованные на бумаге. Дети ищут дорогу в детский сад.

Видео звонок скайп

Считай говорит: - Ребята вам понравилось у меня в гостях? -А сейчас я вам предлагаю оценить свою работу. Тот, кто считает, что полностью справился с заданиями – пусть возьмет по красному кружочку, а кто считает, что не все у него сегодня получалось – тот пусть возьмет по зеленому квадратику. Молодцы ребята! Приходите еще к нам в гости! До свидания!