**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ТУРИЗМА, ЭКОЛОГИИ И КРАЕВЕДЕНИЯ**

**Методические рекомендации по подготовке**

 **и проведению мастер-класса**

**для педагогов дополнительного образования**

 **Разработал:**

 **Утешева И.В., методист**

**Георгиевск, ноябрь 2024г.**

 Мастер-класс - это одна из важнейших форм повышений квалификации педагогов в системе дополнительного образования детей. Он представляет собой занятие практической направленности с профессиональной аудиторией для углубления и расширения определенных знаний по специально подобранной теме. То есть мастер передает обучающимся опыт, мастерство, искусство в точном смысле, чаще всего – путем прямого и комментированного показа приемов работы.

 Цель мастер-класса – создать условия для профессионального самосовершенствования педагога, при котором формируется опыт подготовки к проектированию адаптивной образовательной среды воспитанника, формируется индивидуальный стиль творческой педагогической деятельности.

 Тематика мастер-классов включает в себя:

• обзор актуальных проблем и технологий,

• различные аспекты и приемы использования технологий,

• авторские методы применения технологий на практике и др.

Основные задачи мастер-класса:

• создание условий для профессионального общения, самореализации и стимулирования роста творческого потенциала педагогов;

• повышение профессионального мастерства и квалификации участников;

• распространение передового педагогического опыта;

• внедрение новых технологий обучения и воспитания.

Мастер-класс может иметь разовый характер, может повторяться или иметь серийный характер. Это зависит как от самого руководителя мастер-класс, так и от потребностей педагогической среды. Наиболее эффективной с точки зрения повышения квалификации является серийное проведение мастер-классов.

 По формам мастер-класс может быть проведен:

• с педагогами и для них без участия детей;

• с группой обучающихся детей или с отдельными детьми для педагогической аудитории. Он может проводиться для начинающих педагогов, педагогов, имеющих значительный стаж работы, для подготовленной, высокопрофессиональной группы педагогов.

 Педагог может провести мастер-класс в различных форматах в зависимости от целей, аудитории и тематики занятия. Вот несколько возможных вариантов:

1. **Лекция-демонстрация.** Педагог может прочитать лекцию на заданную тему, а затем продемонстрировать практические навыки на примере. Это позволит участникам увидеть, как теоретические знания применяются на практике.
2. **Групповая работа.** Педагог может разделить участников на небольшие группы и предложить каждой из них выполнить задание или создать проект. Это поможет участникам лучше понять материал и применить полученные знания на практике.
3. **Квест или игра.** Педагог может организовать мастер-класс в форме квеста или игры, где участники будут выполнять задания, связанные с темой занятия. Это сделает занятие более интерактивным и увлекательным.
4. **Онлайн-формат.** В условиях современного мира онлайн-формат становится всё более популярным. Педагог может провести мастер-класс через видеоконференцию или онлайн-платформу, где участники смогут задавать вопросы и получать обратную связь.
5. **Выездной мастер-класс.** Педагог может организовать занятие не в классе, а в другом месте, например, в мастерской, на природе или в музее. Это позволит участникам увидеть, как применяются полученные знания в реальной жизни.
6. **Мастер-класс с использованием мультимедиа.** Педагог может использовать мультимедийные средства, такие как презентации, видео или аудиоматериалы, чтобы наглядно продемонстрировать материал и сделать занятие более интересным.
7. **Мастер-класс в форме дискуссии.** Педагог может организовать обсуждение темы занятия, где участники будут высказывать свои мнения и делиться опытом. Это поможет участникам лучше понять материал и развить навыки критического мышления.
8. **Мастер-класс в формате тренинга.** Педагог может организовать занятие в форме тренинга, где участники будут выполнять упражнения и задания, направленные на развитие определённых навыков.
9. **Мастер-класс с использованием практических заданий.** Педагог может предложить участникам выполнить практические задания, связанные с темой занятия. Это позволит участникам лучше понять материал и применить полученные знания на практике.
10. **Мастер-класс с использованием игровых элементов.** Педагог может включить в занятие игровые элементы, такие как конкурсы, викторины или соревнования. Это сделает занятие более увлекательным и поможет участникам лучше запомнить материал.

**1. Подготовка к мастер-классу:**

1.1. Определение цели и задач. Перед началом работы необходимо чётко сформулировать, какие знания, умения и навыки вы хотите передать участникам мастер-класса.

**1.2. Выбор темы.** Тема мастер-класса должна быть актуальной и интересной для участников, соответствовать их возрасту, уровню подготовки и интересам.

1.3. Подготовка материалов. Подготовьте необходимые материалы, инструменты и оборудование для проведения мастер-класса. Убедитесь, что они находятся в исправном состоянии и доступны участникам.

1. 4.**Разработка плана.** Составьте план мастер-класса, который будет включать в себя введение, основную часть и заключение. Разбейте основную часть на логические этапы, чтобы участники могли легко следовать за вами.

1.5. Подбор методов и приёмов. Выберите методы и приёмы, которые будут наиболее эффективными для достижения поставленных целей. Это могут быть демонстрация, объяснение, практическая работа, игра и т. д.

 ***2. Проведение мастер-класса:***

 **Введение.** Начните мастер-класс с краткого введения, в котором объясните, что участники будут изучать, какие навыки получат и как они смогут *применить полученные знания на практике.*

**Основная часть.**

Переходите к основной части мастер-класса, следуя заранее подготовленному плану. Не забывайте делать небольшие паузы, чтобы участники могли задать вопросы или выполнить практические задания.

**Практическая работа.** Предоставьте участникам возможность выполнить практические задания, чтобы закрепить полученные знания и навыки.

**Демонстрация.**

Покажите участникам, как правильно выполнять те или иные действия, чтобы они могли увидеть результат своими глазами.

**Обсуждение.** После выполнения практических заданий проведите обсуждение, чтобы участники могли поделиться своими впечатлениями и задать вопросы.

**Заключение.** Подведите итоги мастер-класса, напомните о целях и задачах, которые были поставлены в начале. Поблагодарите участников за участие.

***3. Оценка эффективности:*** Проведите опрос участников, чтобы узнать их мнение о мастер-классе.

Проанализируйте результаты практической работы, чтобы оценить, насколько успешно участники усвоили материал. Внесите коррективы в программу, если это необходимо.

**4. Рекомендации по проведению мастер-класса:**

Создайте комфортную и дружелюбную атмосферу, чтобы участники чувствовали себя уверенно и могли задавать вопросы.Используйте наглядные материалы, чтобы участники могли лучше понять и запомнить информацию.

Предоставляйте участникам обратную связь, чтобы они могли видеть свой прогресс и исправлять ошибки. Поощряйте участников задавать вопросы и высказывать свои мысли.

Будьте готовы к неожиданным ситуациям и умейте быстро реагировать на них.

***5. Анализ мастер-класса:*** После проведения мастер-класса проанализируйте его, чтобы выявить сильные и слабые стороны.

Составьте отчёт о проведённом мероприятии, который будет включать в себя цели, задачи, методы, приёмы и результаты.

***6. Рекомендации по улучшению:*** На основе анализа мастер-класса разработайте план по улучшению его качества.

* Внедряйте новые методы и приёмы, чтобы сделать мастер-класс более интересным и эффективным.

Помните, что проведение мастер-класса — это творческий процесс, который требует подготовки, терпения и внимания к участникам. Следуя этим рекомендациям, вы сможете провести успешный мастер-класс, который поможет участникам получить новые знания и навыки.