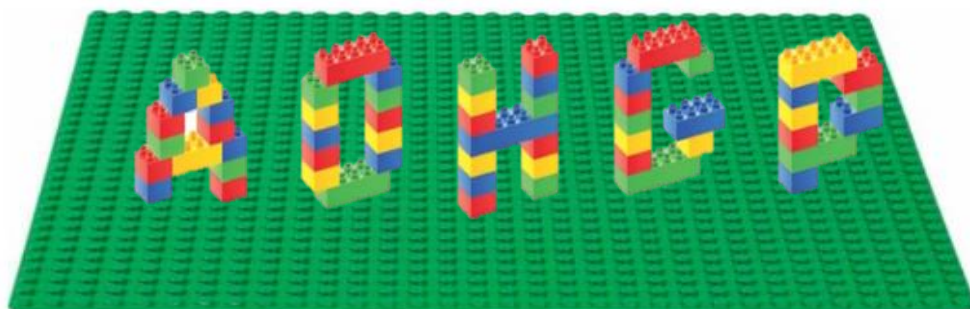


Мастер-класс
для воспитателей
на тему

«В ЛЕГО играем – буквы запоминаем!»



Учитель-логопед
А.М. Шевченко

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросе подготовки детей дошкольного возраста к обучению грамоте.

Задачи:

Систематизировать знания педагогических работников об эффективных формах работы по подготовке к обучению грамоте дошкольников;

Представить личный педагогический опыт педагогам ДООУ по использованию лего конструктора при обучении грамоте;

Сформировать у участников мастер-класса практические навыки разнообразных приемов работы с детьми через использование лего конструктора при подготовке детей к обучению грамоте.

С чего начинается подготовка к обучению грамоте?

- Знакомим со смыслоразличительной функцией звука, учим сравнивать слова по звучанию, подбирать слова на заданный звук. Место звука вначале, в середине в конце.
- Знакомим с графическим изображением буквы и звуками, которые она обозначает. Звуки мы произносим и слышим. Звуки речи обозначаются на письме буквами. Буквы мы видим, пишем.
- Учим проводить звуковой анализ слов, дифференцируя звуки (согласные и гласные, согласные твердые и мягкие).
- Деление слова на слоги 2-3 сложные (Слова с открытыми слогами (ма-ши-на) . Овладеваем графической записью слогового деления.
- Даем детям представление о предложении, о слове как речевой единице. Записывать графически схема предложения.
- Обучаем чтению слогов, слов из 2-3 слогов, далее предложений и небольших текстов.
- Формируем графические умения (прямые и замкнутые линии, штриховка, печатаем буквы в рамках клетки) тем самым развиваем и укрепляем мелкую моторику, что готовит руку ребенка к письму.

1. Упражнение на развитие фонематического слуха «Назови первый звук в слове».

- 1) Картинки: дыня, дудка, дождь, дуб - звук (Д).
- 2) Картинки: облако, овощи, осень, ослик – звук (О).
- 3) Картинки: мыло, муха, мост, мак – (М).

2. Упражнение на выполнение звукового анализа слова «Характеристика звука» - подбери кирпичик лего по цвету.

3. Игра «Засели звук в свой домик» конструирование буквы из лего по схеме (схемы букв из легологобука).

4. Упражнение «Составь слово» - из полученных букв составляется слово, прочитывается участниками.

5. Упражнение на выполнение слогового анализа слова:

- определите количество слогов в слове ДОМ (1слог) – хлопками ладони, ладонь и подбородок.

Конструирование слогового поезда по схеме (схемы слогового поезда из легологобука).

6. Составление предложения со словом ДОМ.

Конструирование схемы предложения (схемы предложений из легологобука).

