**Квест-игра для подготовительной группы «Осенний калейдоскоп декоративно-прикладного искусства »**

**Баранцева Марина Викторовна**

**МБДОУ «Детский сад № 388»**

**Г. Нижний Новгород**

**Воспитатель**

**Задачи:**

1.Закрепить знания детей о народном декоративно-прикладном искусстве России.

2.Развивать творческое воображение, зрительное восприятие, произвольное внимание, память, умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.

3.Побуждать детей к активному участию квест-игре.

4.Создать радостное настроение.

Ход занятия.

1.Вводная часть (мотивация, сюрпризный момент)

2.Игра-квест 7 записок.

Основная часть.

***Загадка как попасть в удивительное приключение***

1.Стихи.

2.Отгадай росписи

3.Загадки.

4.Физкультминутка

5.Составь картинку.

6.Вопрос-ответ.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сегодня утром я в группе обнаружила осенний листок. И на нем написано послание от дедушки Лесовичка. Что же в этом письме?

 «Дорогие дети! Я приготовил для Вас  подарок**,** но скучно мне стало в осеннем лесу, и я его спрятал. Чтобы найти мой подарок, вы должны пройти не простой путь и развеселить меня. Я думаю, вы справитесь со всеми заданиями и обязательно найдете мой подарок. Но прежде чем оказаться в моем волшебном лесу, вы должны отгадать загадку:

Уж пахнет в воздухе дождем,

Все холодает с каждым днем.

Деревья свой наряд меняют,

Листочки потихонечку теряют.

Понятно всем как дважды два-

Пришла…**ответы детей (осенняя пора)».**

Молодцы ребята, отгадали загадку. Посмотрите, как все кругом преобразилось, мы оказались в осеннем лесу, в гостях у дядюшки Лесовичка. Ребята,  Вы готовы к поискам? **Ответ детей: Да.**  В пути нам пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность выполнения заданий. Готовы? (**Да)** Тогда вперед!

Нам нужно искать подсказки и выполнять все задания.

**1.**Первое задание находится в этой шкатулке: Чтобы вперед нам дальше пройти сначала стихи ты расскажи. Ребята, а кто-нибудь знает стихи про народные росписи России?

**Ответы детей:**

Роспись хохломская,

Словно колдовская,

В сказочную песню просится сама.

И нигде на свете нет таких соцветий,

Всех чудес чудесней наша ХОХЛОМА!

Гордятся в Гжели жители

Небесной синевой,

Не встретите на свете Вы

Красоты такой!

Это задание мы выполнили. Тут ещё одна подсказка: Три шага скорее пройди, вправо-влево посмотри и яйцо скорей найди.

**2.** Второе задание находится в яйце: (**в яйце записка) «**Кручу-верчу, услышать хочу, как называются росписи на этих карточках?»

 Непростой дядюшка Лесовичок, спрятал наш подарок. Кто знает, как называются эти росписи? **Ответы детей: хохломская, гжельская, городецкая, жостовская, дымковская.**

**С** этим заданием мы тоже справились.

**3.**Посмотрите, ребята, еще одна подсказка: «Листья золотые падают, летят, листья золотые устилают наш осенний сад»

Ищем подсказку на листочках, собираем их, и смотрим, где спрятана следующая подсказка.

**Дети собирают листья, ищут подсказки.**

На первом листочке написано: Отгадайте вы загадки, чтоб спалось зимой мне сладко. Отгадаем загадки Лесовичка? **Ответ детей: Да**

**Расписная ложка,**

**Лаковая ножка,**

**Красной ягоды глазок,**

**Золотистый завиток.**

*(Хохломская роспись на ложке)*

**Веселая белая глина,
Кружочки, полоски на ней.
Козлы и барашки смешные,
Табун разноцветных коней,
Кормилицы и водоноски,
И всадники, и ребятня.
Собачки, гусары и рыбы…
А, ну, назови-ка меня!***(Дымка)*

**Была доска некрашеной,
Простою, неприглядной,
А стала разукрашенной
И празднично нарядной.
В руках умельца досочка
Узором заиграет,
Гирляндою из розочек
Украшена по краю.**

*(Городецкая доска)*

**В этой молодице
Прячутся сестрицы.
Каждая сестрица –
Для меньшей – темница.***(Матрешка)*

 Молодцы ребята и с этим заданием справились.

**4.**Нужно ещё найти листочек с подсказкой. На листочке написано: «Дальше вперед вы все вместе идите, дальше в цветах вы записку найдите».

В цветах записку мы нашли, посмотрим, что там написано: «Что-то совсем я с вами устал. **Физкультминутка** поможет мне и вам.

**Матрешки.**

Все они матрешки, *(На первые две строчки ритмично сгибать и разгибать пальцы.)*

Все они милашки.

С аленькими щечками *(На две следующие строчки коснуться ладошками щек и покачать головой из стороны в сторону.)*

Под пестрыми платочками.

Нарядные, пригожие, *(На последние две строчки хлопки в ладоши.)*

На нас чуть-чуть похожие.

5.Следующая подсказка: « Уголок любимый мой, он красивый расписной, там альбомы, краски, карандаши» Ребята, что это за уголок? Ответ детей: Уголок рисования. Дети находят следующую подсказку: «Стало скучно мне опять, осенние листья давай собирай». Ребята, загрустил наш Лесовичок, давайте соберем все листочки, только листья не простые, это резные картинки народных росписей, их нужно собрать в целые узоры, а он нам дальше путь подскажет. Дети собирают листья и складывают в цельные картинки.

В этих листьях находится еще одна подсказка.

«Вот потешали меня, подскажу дорогу я. Где красивые рассказы и сказки хранятся, там последняя подсказка»

В каком уголке у нас хранятся сказки и рассказы? Ответ детей: Уголок развития речи.

6. Дети находят следующую подсказку.

Вот последняя подсказка: «на вопросы мои отвечай и последнее задание ты выполняй»

1. Хохломская посуда изготавливалась из какого материала? (Дерево)

2. В какой росписи использовался геометрический орнамент? (Дымковская)

3. Какой цвет преобладает у гжельской росписи? (Голубой, синий)

4. Что изображалось в городецкой росписи? (Розы, розаны, купавки, птицы)

5. Как называется роспись по железу? (Жостовская)

6. Из какого материала сделана дымковская игрушка (Глина)

Молодцы ребята, справились со всеми заданиями. Что я вижу? Туесок стоит.

Конечно же, клад в нем лежит. А кто, знает, что такое Туесок? Ответы детей: сосуд из бересты, для хранения пищевых продуктов.

**Заключительная часть занятия (вопросы к детям, анализ, выводы).**

Давайте встанем в большой круг. Вы, все ребята, сегодня были молодцы, находчивы и внимательны.

Какие задания оказались наиболее интересными?

Какие задания были для вас затруднительными?

Поделитесь своими впечатлениями от игры.