**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №17»**

Проектирование урока в соответствии с ФГОС начального общего образования по физической культуре для учащихся 2 класса

Ф.И.О. Туровская Марина Анатольевна.

Должность: учитель физической культуры

Место работы: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17»

УМК:

Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов. В.И.Лях, А.А.Зданевич – М.: Просвещение, 2012;

Предметная линия учебников В.И.Лях 1-4 класс. Пособие для учителей общеобразовательных организаций /В.И.Лях. – 4-е изд. – М: Просвещение, 2014.

2024 год

Город Новомосковск

**Проектирование урока в соответствии с ФГОС**

**начального общего образования**

***Дата проведения****:* 27.12.2022 г.

***Проект урока по теме****:*Упражнения на гимнастической скамейке

***Предмет*:** Физическая культура

***Класс****:* 2б

***Раздел****:* Гимнастика

***Тип урока****:* Урок «открытия» новых знаний

***Цель урока****:* Научить учащихся правильно выполнять упражнения на гимнастической скамейке

***Планируемые результаты учащихся на уроке:***

***Образовательные*: *(****предметные результаты****)***

-  развивать умение выполнять различные виды упражнений на гимнастической скамейке;

- развитие двигательных качеств при выполнении упражнений на гимнастической скамейке.

***Развивающие задачи: (****метапредметные результаты****)***

- развивать умение контролировать и давать оценку своим действиям;

- формировать умение обращаться со сверстниками в игровой деятельности;

- развивать умение корректировать свои действия в ходе полученных знаний

***Воспитательные задачи*:*(****личностные результаты****)***

- воспитывать нравственные, волевые качества, настойчивость в достижении цели, чувства коллективизма;

-формирование положительного отношения к занятиям двигательной деятельностью для удовлетворения индивидуальных интересов и    потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве;

- стимулировать интерес к занятиям физической культурой и спортом.

***Технологии:*** *здоровьесберегающие, группового обучения, игровая, педагогика сотрудничества, коллективное выполнение заданий*

***Виды деятельности:***

1. Повторение упражнений на гимнастической скамейке, направленных на развитие двигательных качеств;
2. Проведение игр и эстафет с использованием гимнастической скамейки.

***Оборудование:*** *гимнастическая скамейка (2 штуки), свисток, мат*

***Источники информации:***

1. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов. В.И.Лях, А.А.Зданевич – М.: Просвещение, 2012;
2. Предметная линия учебников В.И.Лях 1–4 класс. Пособие для учителей общеобразовательных организаций /В.И.Лях. – 4-е изд. – М: Просвещение, 2014.
3. Учебник для общеобразовательных учреждений В.И.Лях. Физическая культура. 1–4 класс. Просвещение, 2010;
4. Методическое пособие «Типология - алгоритм конструирование современного урока»;
5. Настольная книга учителя физической культуры: справ.-метод. Пособие/сост. Б. И. Мишин. -М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Апрель», 2003;
6. Рабочая программа по физической культуре для учащихся 1–4 класса, разработанная учителем;

**Ход урока**

|  |
| --- |
| **I. Этап мотивации учебной деятельности – 2 мин.** |
| **Деятельность учителя**  | **Деятельность учащихся** |
| *Ознакомить учащихся с целью и задачей урока, настроить на урок.* Класс, равняйсь! Смирно! По порядку рассчитайсь!- Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас на уроке таких подтянутых, спортивных и красивых учеников! - Сегодня у нас урок гимнастики. | Учащиеся входят в зал.Построение.Приветствие. |
| **II. Этап актуализации знаний и пробного учебного действия-7 мин.** |
| **Деятельность учителя**  | **Деятельность учащихся** |
|  - Ребята, что мы сегодня будем делать на уроке»? - Да, мы сегодня будем развивать двигательные качества.- А какие?Учитель перечисляет двигательные качества- Сегодня на уроке развивать двигательные качества на гимнастической скамейке. - Но сначала необходимо размяться. Даёт команды: - Класс, равняйсь! Смирно! - Мальчики на месте, девочки шаг вперед. - Мальчики выполняют движения по синей полосе зала, девочки по голубой.Проводит разминку по кругу противоходом. | Выдвигают варианты, участвуют в их обсуждении.Перечисляют упражнения и участвуют в их обсуждении. Подготавливают организм к предстоящей деятельности. |
| **III. Этап постановки проблемы-1 мин.** |
| **Деятельность учителя**  | **Деятельность учащихся** |
|  Учитель ставит проблему.- Выполнение ОРУ с использованием гимнастической скамейки и игры на вниманиеУчитель даёт команды: Девочки встают перед первой гимнастической скамейкой, мальчики перед второй. Класс делится на две команды. | Определяют собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке. |
| **IV. Этап построения проекта выхода из затруднения-1 мин.** |
| **Деятельность учителя**  | **Деятельность учащихся** |
| - Ребята, сейчас мы выполним разные общеразвивающие упражнения. В игровой форме. Выполняем упражнения, соблюдая технику безопасности. - Выполнять будем эти упражнения вместе со мной.- После окончания выполнения каждого упражнения я показываю направление вашего движения влево или вправо.  - Ваша задача обежать вокруг своей скамейки и занять свои места. Чья команда быстрее займет свое место, та и выигрывает. | Слушая преподавателя, учащиеся делятся самостоятельно на пары. Взаимодействие учащихся и учителя. |
| **V. Этап реализации построенного проекта-10 мин.** |
| **Деятельность учителя**  | **Деятельность учащихся** |
| *ОРУ с игрой на внимание.* | Взаимодействия в командах. Ориентируются в разнообразных способах решения задач. |
| **VI. Этап первичного закрепления во внешней речи-2 мин.** |
| **Деятельность учителя**  | **Деятельность учащихся** |
|  **-** Ребята, вы выполнили разминку с помощью игры на внимание. | Выделяют необходимую информацию из терминологии учителя. |
| **VII. Этап самостоятельной работы с самопроверкой по эталону-10 мин.** |
| **Деятельность учителя**  | **Деятельность учащихся** |
| Учитель определяет упражнения на гимнастической скамейке:- ходьба на четвереньках,- ходьба на руках и ногах,- подтягивание,- перепрыгивание,-подлезание,- сочетание подлезания с упражнением на пресс.- Сейчас в командах выполняете упражнения на гимнастической скамейке - Выполняем упражнения по команде, соблюдая технику безопасности. | Учащиеся выполняют упражнения и дают самооценку своим действиям. |
| **IX. Этап фиксации нового знания и оценки собственной деятельности-10 мин.** |
| **Деятельность учителя**  | **Деятельность учащихся** |
| Выполнение игры на внимание «Светофор»- Желтый – Стой на месте,- Зеленый – Шаг вперед,- Красный – Шаг назад.Учитель называет цвета.- Оцени себя на уроке.  | Дети играют в игру.Определяют собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке и оценивают собственную деятельность. |
| **X.Этап домашнего задания- 2мин.** |
| **Деятельность учителя**  | **Деятельность учащихся** |
| - Выполнить комплекс упражнений дома на развитие двигательных качеств. - Обратите внимание натехнику безопасностипри выполнении иобязательную разминку перед выполнением упражнений.  | Осознают необходимость выполнения домашнего задания, учащиеся выбирают задания из предложенных учителем упражнений. |