Конспект НОД по аппликации на тему «Дерево дружбы» в средней группе МБДОУ ЦРР №2, воспитатель Сус Н.В.

**Цель:** обобщить и расширить знания детей о дружбе. Закрепить умение пользоваться ножницами.

**Задачи:**

*Познавательное развитие*

* рассказать детям, что такое дружба,
* вспомнить назначение частей лица человека,
* научить детей из готовых деталей составлять лицо человека
* обсудить, чем отличаются лица и причёски у мальчиков и девочек.

*Речевое развитие*

* обогащать лексику дошкольников *(дружба, чёткость, понимание, ласковые слова, части лица)*,
* познакомить детей с мирилками.

*Социально-коммуникативное развитие*

* способствовать уважительному и доброму отношению друг к другу,
* развивать социальные чувства*(эмоции)*,
* помогать детям выражать свою точку зрения при обсуждении,
* закладывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе.

*Физическое развитие*

* развивать мелкую моторику;
* приобретение опыта двигательной деятельности, направленной на развитие координации движений, выполнение основных движений по цитируемому тексту.

*Художественно-эстетическое развитие*

* развивать интерес к аппликации во время приклеивания частей лица и создания причёски,
* закреплять навыки аккуратного приклеивания деталей,
* поощрять проявление творчества.

**Материалы:** аудиоизапись песни «Дружба крепкая», индивидуальные тарелочки с инструментами и материалами для аппликации. Лист с нарисованным стволом дерева.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг,

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

**Воспитатель:**

- Ребята, я по вашим глазам и улыбкам вижу, что настроение у вас хорошее. Хотите, отгадаю, почему? - Потому, что вы пришли в детский сад и здесь вас встретили ваши друзья. - А кто такие друзья? - А сколько может быть друзей? - А что лучше, когда один друг или много?

*Звучит аудиозапись песни «Дружба крепкая».*

**Воспитатель:**

- Я не случайно включила эту песню. Кто из вас уже догадался, о чём мы будем с вами сегодня говорить?

**Дети:** - Сегодня мы будем говорить о дружбе.

**Воспитатель:**

- Дети, как вы понимаете, что такое дружба?

**Дети:** - Когда мы делимся игрушками, не обижаем друг друга; когда вместе что-нибудь делаем, помогаем кому-то…

**Воспитатель:**

- Дружба — это когда люди хотят быть вместе; когда вместе играют, не ссорятся, защищают слабых. Дружба — это улыбка друзей. Значит, друзья — это люди, с которыми нам приятно и интересно быть вместе. Про друзей пишут сказки и рассказы, сочиняют песни, придумывают пословицы.

*Не имей сто рублей, а имей сто друзей.*

**Воспитатель:** «Каким надо быть по отношению к другу? Добрым. Верно! А сейчас, ребята, предлагаю вам выучить мирилки. Чтобы если вдруг вы поссоритесь, могли сразу и помириться.

Солнце выйдет из-за тучек

Нас согреет тёплый лучик

А ругаться нам нельзя

Потому что мы друзья.

Хватит нам уже сердиться

Поскорей давай мириться

- Ты мой друг

- И я твой друг

Мы обиды все забудем

И дружить как прежде будем.

**Физкультминутка. Упражнение-разминка «Теремок»**  
На поляне теремок, *(Ладони сложить «домиком»)*

Дверь закрыта на замок *(Сомкнуть пальцы в замок)*.

Из трубы идет дымок *(Поочередно из всех пальцев сделать колечки)*

Вокруг терема забор *(Руки перед собой, пальцы растопырить)*.

Чтобы не забрался вор *(Щелчки каждым из пальцев поочередно)*

Тук-тук-тук, тук-тук-тук! *(Кулаком постучать по ладони)*

Открывайте! *(Широко развести руки в стороны)*.

Я ваш друг! *(Ладони сомкнуть одна поперек другой)*

**Воспитатель:**

**-**  Посмотрите, дети, что я вам приготовила. (Показываю лист ватмана с изображением дерева) На дереве пока ничего нет, давайте превратим его в Дерево дружбы. (*Дети рассматривают дерево и садятся за стол).* На дереве будут не листочки, а лица друзей. Посмотрите внимательно на лица друг друга, чем вы похожи, чем отличаетесь? *(ответы детей).* Правильно, у всех на лице есть глаза, нос, рот и уши. Они помогают узнать нам о мире, в котором мы живём. (Закрываем каждую часть лица и проговариваем, для чего она нужна).

**Воспитатель:** (показывая образец)

— Это лицо весёлого человечка. Сейчас каждый из вас сделает человечка, похожего на себя. Вспомните, какие у вас глазки, ушки, носик, причёска, ротик. Чтобы наши пальчики хорошо трудились, давайте сделаем разминку.

**Пальчиковая гимнастика «Дружба»**

Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

*(пальцы рук соединяются ритмично в «замок»)*

Мы с тобой подружимся маленькие пальчики.

*(ритмичное касание одноименных пальцев обеих рук)*

Раз, два, три, четыре, пять,

*(поочередное касание одноименных пальцев, начиная с мизинцев)*

Начинай считать опять.

Раз, два, три, четыре, пять.

Мы закончили считать.

*(руки вниз, встряхнуть кистями)*

Дети берут тарелочки с деталями аппликации, ножницы, клей. Рассматриваем детали лица, обсуждаем, как правильно расположить их на шаблоне лица. Самостоятельная работа детей: приклеиваем детали лица.

**Воспитатель:**

- А вот теперь самое сложное. Наши человечки должны отличаться не только лицом, но и причёской. У вас на тарелочках лежат прямоугольники разных цветов: выберите цвет, который вам подходит, и длину, которая вам нужна (воспитатель показывает: если волосы короткие, то режем полоски по короткой стороне прямоугольника, если длинные – по длинной). Сейчас вы возьмёте ножницы и сделаете причёски своим человечкам. *(Напоминаем о технике безопасности при работе с ножницами)*

Самостоятельная работа детей: вырезаем волосы и приклеиваем к голове весёлого человечка.

**Воспитатель:**

- Я вижу, все уже справились с работой, молодцы! Давайте украсим наше Дерево дружбы весёлыми человечками.

*(с готовыми работами дети подходят к Дереву дружбы и приклеивают своих человечков)*.

**Воспитатель:**

- Какое красивое дерево дружбы у нас получилось! Молодцы!

**Воспитатель:**

- *Ярче солнечных лучей*

*Дружба в целом свете*

*Ведь с друзьями веселей на любой планете.*

Звучит песня о дружбе.

Изображение выглядит как рисунок, Детское искусство, мультфильм, иллюстрация

Автоматически созданное описание

Работа выполнена воспитанниками средней группы МБДОУ ЦРР №2 под руководством воспитателя Сус Н.В.