**Конспект НОД для детей группы младшего возраста.**

**Аппликация «Веселая Гусеница»**

**Цель:** Учить составлять изображение предмета из нескольких одинаковых форм (кругов).

**Задачи:** Закреплять умение работать с клеем. Развивать мелкую моторику рук, усидчивость. Воспитывать дружеские отношения, умение прийти на помощь другу.

**Оборудование и материалы.**

- Детям: белый лист картона (четверть листа), готовые формы (6 кругов зеленого цвета диаметром 3 см), черный карандаш, клей, кисть клеевая, клеенка, тряпочка, поднос.

- Воспитателю: игрушка – гусеница, фонограмма детской веселой музыки, образец работы.

**Ход занятия:** (Дети стоят полукругом возле воспитателя.)

***Воспитатель:*** Ребята, послушайте загадку: Что за чудо червячок, Весь в волосиках бочок, Он по листику ползёт, И его же и жуёт!

***Дети:***Гусеница!

***Воспитатель:*** Она сегодня пришла к нам в гости. (Показывает игрушку гусеницы.)  
***Воспитатель:*** Гусеницы имеют мягкое вытянутое тело, состоящее из нескольких звеньев. Крыльев у них нет. Многие из них яркого цвета. Питаются гусеницы листьями и травой. На что похожи звенья тела гусеницы?

***Дети:*** На шарики.

***Воспитатель:***Научим нашу гусеничку пальчиковой гимнастике

« Наши пальчики проснулись, (Сжатые в кулачек пальчики разжимаются.)  
Потянулись, потянулись… (Пальчики растопыриваются.)  
И встряхнулись… (Встряхиваются кисти рук.)  
По ладошке побежали (По ладони одной руки бегают пальцы другой, потом наоборот.)  
 Побежали, побежали...  
Поскакали, поскакали... (Изображают эти движения.)   
И устали. (сжимают кулачки.)»

***Воспитатель:*** Давайте нашей гусенице изготовим друзей, чтобы ей не было скучно. Вместе с новыми друзьями наша гусеничка будет играть и веселиться. Дети, пройдите на свои места.

(Дети садятся на свои рабочие места. Воспитатель показывает детям образец работы). ***Воспитатель:***  Дети, рассмотрите, пожалуйста, образец. Какого цвета гусеничка?

***Дети:*** Зеленого.

***Воспитатель:*** Какого цвета фон?

***Дети:***Белого.

***Воспитатель:*** Какие фигуры составляют тело гусеницы?

***Дети:*** Одинаковые кружки.

***Воспитатель:*** Как наклеены зеленые кружки?

***Дети:***Рядом друг с другом, не заходя один на другой.

***Воспитатель:*** Чтобы показать движение гусенички, наклеивать фигуры будем на основе согласно образцу по линии разметки.

(Воспитатель напоминает детям правила работы с клеем: клей намазываем кисточкой на кружочек, кружочек прикладываем к основе, выступающий клей вытираем тряпочкой.)

*Дети приступают к работе:* приклеивают кружочки по вдоль вспомогательной линии. Затем, берут черный карандаш, рисуют глазки и ротик. Воспитатель контролирует выполнение работы, помогает детям.

***Воспитатель:*** Теперь наша веселая гусеничка не одна, у нее много друзей, с которыми можно поиграть. Дети, возьмите свои работы, встаньте кружком возле нашей игрушки - гусенички и вместе станцуем под веселую музыку.

(Воспитатель включает веселую музыку, дети танцуют, повторяя за воспитателем несложные танцевальные движения.)