**ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

(ФИО, должность

название образ. учреждения, населенный пункт)

***Аннотация. В статье рассматриваются игры и упражнения для развития мелкой моторики у детей раннего возраста в условиях детского сада. Описаны различные методы и приёмы, которые помогают укрепить пальчики, развить координацию движений и подготовить ребёнка к дальнейшему обучению.***

***Ключевые слова:*** *мелкая моторика, ранний возраст, детский сад, игры, координация, развитие.*

Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста является важной частью воспитательной работы в детском саду. Мелкая моторика включает в себя точные и согласованные движения кистей и пальцев рук, которые необходимы для выполнения таких действий, как захват предметов, манипуляции мелкими игрушками, письмо и рисование. Развитие этих навыков оказывает значительное влияние на общее психомоторное развитие ребёнка, стимулирует когнитивные процессы, а также помогает развить речевые навыки, так как работа пальчиков тесно связана с активностью речевого центра в мозге.

Игровая форма занятий является оптимальным способом для развития мелкой моторики у детей раннего возраста. В условиях детского сада воспитатели могут использовать различные методики и игры, которые помогают детям лучше освоить навыки координации движений, укрепляют пальцы и развивают внимание.

Одним из самых доступных и эффективных методов для развития мелкой моторики является работа с мелкими предметами, такими как пуговицы, бусинки, камушки и крупы. Например, игра "Сортировка пуговиц" заключается в том, что дети выбирают и раскладывают пуговицы по цвету или размеру. Такая игра помогает укрепить пальчики, развивает концентрацию внимания и учит ребёнка различать объекты по внешним признакам. Ещё одним вариантом является пересыпание и перебирательные игры с крупами, такими как гречка или фасоль. Для этого можно использовать пластиковые контейнеры и небольшие ложки, чтобы дети практиковали захват и перенос мелких предметов. Данные игры просты в организации и при этом способствуют значительному развитию моторных навыков.

Игры с пластилином также являются полезным инструментом для развития мелкой моторики у детей. Пластилин позволяет ребёнку развивать силу пальцев и координацию, а также стимулирует воображение. Например, воспитатель может предложить детям создать простые фигуры — шарики, колбаски или даже цветочки. Во время лепки дети учатся контролировать силу нажатия, а также развивают умение работать обеими руками. Лепка помогает развить сенсорные ощущения и дать детям возможность проявить творчество. Ещё одним вариантом игр с пластилином является создание «мозаики», когда дети накладывают маленькие кусочки пластилина на шаблоны рисунков, что позволяет улучшить точность движений.

Для раннего возраста также очень полезны пальчиковые игры, которые могут быть не только интересными, но и познавательными. Такие игры включают в себя простые рифмованные потешки и стишки, которые сопровождаются движениями пальцев и рук. Например, такие игры, как "Сорока-ворона", где ребёнок поочерёдно прикасается пальчиками одной руки к пальчикам другой под простую рифмовку, развивают координацию движений, формируют понимание ритма и увеличивают концентрацию внимания. Пальчиковые игры являются важным элементом не только для развития моторики, но и для укрепления эмоциональной связи между воспитателем и ребёнком.

Игры с использованием щипцов и пинцетов позволяют детям развивать хватательные движения и координацию. Например, можно предложить детям с помощью пинцета или щипцов переносить небольшие предметы, такие как помпоны или бусинки, из одной ёмкости в другую. Такая игра требует точности движений и контроля силы захвата, что способствует укреплению мелких мышц кистей и пальцев.

Кроме того, различные конструкторы и мозаики способствуют развитию мелкой моторики, так как требуют от детей собирать и разбирать мелкие элементы. Например, игра с мозаикой, где дети выкладывают простые узоры из маленьких деталей, позволяет развивать точность движений и учит работать с двумя руками одновременно. Мелкие конструкторы помогают детям освоить навыки комбинирования и закрепления элементов, что улучшает пространственное мышление и координацию. Конструкторы из мягких материалов, например, резиновые или пластиковые блоки, дополнительно обеспечивают безопасность для детей раннего возраста.

Игры с верёвочками, бусами и шнуровками также способствуют развитию мелкой моторики. Шнуровки особенно полезны, так как они развивают навыки точного захвата и перемещения предметов. Например, дети могут использовать шнурки для создания "узоров" на специальных карточках или для нанизывания бусинок на шнур. Эти занятия развивают ловкость и точность движений, укрепляют пальчики, а также помогают ребёнку научиться аккуратности.

Таким образом, игры для развития мелкой моторики в детском саду — это не только эффективный, но и увлекательный способ помочь детям развивать физические и когнитивные навыки. Использование разнообразных игровых методов и приёмов способствует формированию у детей уверенных движений, улучшает их концентрацию и внимание. Такие занятия готовят детей к дальнейшему обучению, укрепляют их интерес к познанию и развивают творческое мышление.

**Список литературы**

1. Бардакова, Н. И. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста в дидактических играх / Н. И. Бардакова, О. А. Луконина, З. Д. Прийма. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2017. — № 47.1 (181.1). — С. 7-9.

2. Диченскова, А. М. «Страна пальчиковых игр. Идеи для развития мелкой моторики» Феникс, 2016.

3. Ермакова, И.А. «Развиваем мелкую моторику у малышей». СПб.: Детство – Пресс, 2014.

4. Жаркова, Е. С. «Развитие моторики и координации движений у детей. » СПб., 2022.