Сценарий игры- путешествия «С Незнайкой на Луне»

Ход мероприятия

*(На экране* **1 слайд***. Дети заходят в группу. )*

Восп: Ребята, посмотрите, пожалуйста, сколько у Вас сегодня гостей в детском саду. Давайте поприветствуем их.

*(Дети здороваются с гостями)*

*(Восп. вместе с детьми проходит в центр группы. Встаём в круг).*

*(Приветствие)*
 Встанем мы в кружочек дружно,
Поздороваться нам нужно
Говорю тебе «Привет!»
Улыбнись скорей в ответ.
Здравствуй правая рука, (*показ. правую руку)*
Здравствуй левая рука, *(показ. левую руку)*Здравствуй друг, здравствуй друг, *(голову вправо, влево)*
Здравствуй весь наш дружный круг. *(двуми руками показываем на наш круг).*

 Восп: Загадочный мир звездного неба и планет, с давних времен привлекал к себе внимание многих обычных людей и конечно же ученых. Но ближе и доступнее он стал для нас только с проникновением человека в космическое пространство.

Что вы знаете о космосе? Космос – загадочный мир звезд и планет. С давних времен люди хотели побывать в космосе. И для этого ученые-конструкторы создали первый космический корабль Восток.

Знаете, кто первый отправился в космос?

**2 слайд** *(На экране появляется изображение собаки Лайка и собаки Белка и Стрелка)*

Восп: Первой в космос отправилась собака Лайка. А через 3 года покорять космос отправились собаки Белка и Стрелка.

Они пробыли в космосе всего один день и удачно вернулись на землю. А кто был первым космонавтом?

Дети: Юрий Гагарин

**3 слайд**  *(Показ изображения на экране.)*

Восп: 12 апреля в 6:07 с космодрома Байконур стартовала ракета Восток с космонавтом Ю. А Гагариным на борту.

А вы хотите полететь в космос?

Дети: Да!

Восп: Сегодня я приглашаю вас в космическое путешествие к звездам и планетам. Какой транспорт нам нужен для этого путешествия?

Дети: Ракета.

Восп: Правильно, мы выбираем ракету! Но что бы отправится на ракете в космос, ее для начала нужно построить. Из чего мы можем сделать ракету? У меня есть волшебный игровой набор головоломка, который называется «Репка».

 **4 слайд** *(Дети проходят на рабочие места, где разложена головоломка. Воспит. показывает схемы головоломки с разными уровнями сложности ракеты и дети путём наложения или наглядно собирают ракету)*

 Восп: Молодцы, ракеты у нас готовы. Ребята, а кто управляет ракетой?

*Дети: Космонавты.*

Восп: Верно. Теперь настало время готовиться к полету. Без чего нельзя отправиться в полет на Луну?

*Дети: без скафандра.*

Восп: Выходим все ко мне в кружок.

Психогимнастика:

Восп: Надеваем скафандр:

1. Сначала всовываем одну ногу, потом другую.

2. Одну руку, потом другую.

3. Застёгиваем длинную молнию.

4. Надеваем тяжёлые лунные сапоги.

5. Застёгиваем на них кнопки.

6. Одеваем шлем.

**5 слайд**

Восп: А как же мы полетим туда, если даже не знаем где Луна?

Ведь Луну нельзя увидеть без чего?

*Дети: подзорной трубы.*

Восп.: Давайте возьмём и посмотрим в подзорную трубу.

**6 слайд**  *(Дети в свои трубы осматривают комнату и обнаруживают Луну)*

Восп: Молодцы. Теперь мы нашли Луну и точно знаем, куда лететь.

Уважаемые космонавты! Занимайте места в ракете и не забудьте пристегнуться*. (Проходим на стульчики и садимся. Для этого можно просто обозначить* *пристегивание.)*

**7 слайд** Начинаем обратный отсчет до старта.

*(Ведущий хором с детьми считает от девяти до нуля. После слова «Пуск!»)Звук пуска ракеты.*

**8 слайд**

Восп: Мы с вами попали на Луну, но выходит здесь не так всё просто. Я думаю, что нам предстоит пройти много испытаний.

*(Звучит «космическая музыка», на экране изображение космического пространства. На связь с детьми выходит Незнайка. Его изображение появляется на экране телевизора).*

Восп: С нами кто –то хочет выйти на видеосвязь.

Незнайка : Здравствуйте, ребята! Узнали меня? Я попал в беду. Не послушался Знайку, сел в ракету, нажал на какую-то кнопку и вот я на Луне! А ведь я совсем ничего не знаю ни о Луне, ни о космических путешествиях! Я ведь просто поиграть хотел в ракете и всё! Поможете мне?

Восп : Ребята, как мы можем помочь Незнайке?

Давайте, посмотрим, какие рисунки и фотографии он нам прислал. Для того, чтобы помочь Незнайке пополнить свои знания о Луне, мы поиграем в игру «Верно – неверно».

Вам нужно внимательно рассмотреть изображение, рассказать, что нарисовано, пояснить какие ошибки допустил Незнайка.

*(Рассмотрев присланные персонажем изображения дети вместе с ведущей проводят дидактическую игру «Верно-неверно»)*

*На экране телевизора изображение Незнайки.*

**Слайд 9.**

Ведущая: Незнайка разложил на траве скафандр и загорает на лужайке. *(Детям поясняют, что на Луне нет растений, нет воздуха, нечем дышать, нет защиты от влияния космоса. Поэтому нельзя снимать скафандр)*

**Слайд 10**.

Ведущая: Незнайка в скафандре собирается перепрыгнуть огромный кратер. *(Луна меньше, чем Земля, поэтому нужно легко совершать прыжки с места на 1 м и далее. Но перепрыгнуть огромный кратер невозможно)*

**Слайд 11.**

Ведущая: Незнайка в скафандре фотографирует животных.

*(На Луне нет животных, Луна необитаема.)*

**Слайд 12.**

Ведущая: Незнайка купается в море.

*(На Луне морями называют следы от столкновений с метеоритами, в них нет воды)*

**Слайд 13.**

*(На связь выходит Незнайка.)*

Незнайка: Спасибо, ребята за помощь. Теперь я многое знаю о Луне.

Хочу вам предложить поиграть со мной и отгадать интересные загадки.

*Проводится игра «Звездные загадки». Дети отгадывают загадки от Незнайки)*

**Слайд 14.**

До Луны не может птица

Долететь и прилуниться,

Но зато умеет это

Делать быстрая…. (ракета)

**Слайд 15.**

У ракеты есть водитель,

Невесомости любитель.

По – английски «астронавт»

А по русски (космонавт)

**Слайд 16.**

Космонавт сидит в ракете,

Проклиная всё на свете,

Свет быстрее всех летает,

Километры не считает.

Дарит Солнце жизнь планетам,

Нам – тепло, хвосты (кометам)

**Слайд 17.**

Всё комета облетела,

Всё на небе осмотрела.

Видит, в космосе нора

Это чёрная (дыра)

Ребята, какие вы сообразительные, все загадки отгадали.

До свидания, ребята. Счастливого путешествия. Я тоже продолжу своё путешествие по Луне.

 **Слайд 18** Восп: Посмотрите, над нами множество звёзд. Они кажутся маленькими сверкающими точками, потому что находятся далеко от земли. На самом деле звезды – огромные раскаленные газовые шары. Самые горячие из них голубого цвета.

Некоторые звезды – красноватые, они сравнительно холодные. Звезды отличаются друг от друга размерами: есть звезды гиганты и звезды карлики.

Смотрите, звёздочки рассыпались! Что нам делать?

*Дети: давайте их соберём.*

 А чтобы их собрать, нужно по одному проползти через туннель, взять по одной звёздочке в каждую руку и прикрепить на небосвод.

*(Дети быстро проползают через туннель, собирают рассыпанные звезды и прикрепляют их к магнитной доске)*

Восп: Молодцы ребята.

*(Звучит музыка)*

Восп: Вы слышите ребята? Это нам Незнайка прислал сообщение.

Незнайка встретился с Лунными жителями. Прислал нам их фотографии, но они рассыпались все на кусочки. Давайте их соберём и узнаем, кто же это. Пройдём за столы, сядем на свои места и разделимся по 4 человека.

*(Дети садятся за стол и собирают пазлы «Лунтика и Луны» После того, как дети соберут пазлы включается* **Слайд 19.**

Восп: Кто же это ребята?

Дети: Сказочные герои Лунтик и Луна.

Восп: Молодцы, ребята!

*(Выходим в центр)*

**Слайд 20**

Восп: Ребята, а вы знаете, в центре Солнечной системы находится Солнце, вокруг которого по своим орбитам двигаются девять планет:

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз — Меркурий,

Два — Венера,

Три — Земля,

Четыре — Марс.

Пять — Юпитер,

Шесть — Сатурн,

Семь — Уран,

За ним — Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

Восп: А теперь нам пора возвращаться на Землю. Проходим в ракету, рассаживаемся на свои места и начинаем обратный отсчёт. *(****от 10 до 0 «Пуск!»)*** *Звук ракеты*.

**Слайд 21**

Восп: Внимание! Мы приземляемся!

**Слайд 22**

Выходим. Вот и наш любимый детский сад! О чем вы узнали, совершив путешествие на Луну?

*(ответы детей)*

Восп: Молодцы, ребята. Вы сегодня были настоящими космонавтами: умными, смелыми, сильными, дружными, внимательными!

Вы довольны нашим путешествием? *(ответы детей)*

Посмотрите, ребята, у меня есть смайлики. Я предлагаю вам выбрать смайлик с вашим настроением.

Этот смайлик и вот эта игра останется с вами в память о нашем путешествии. До новых встеч!