

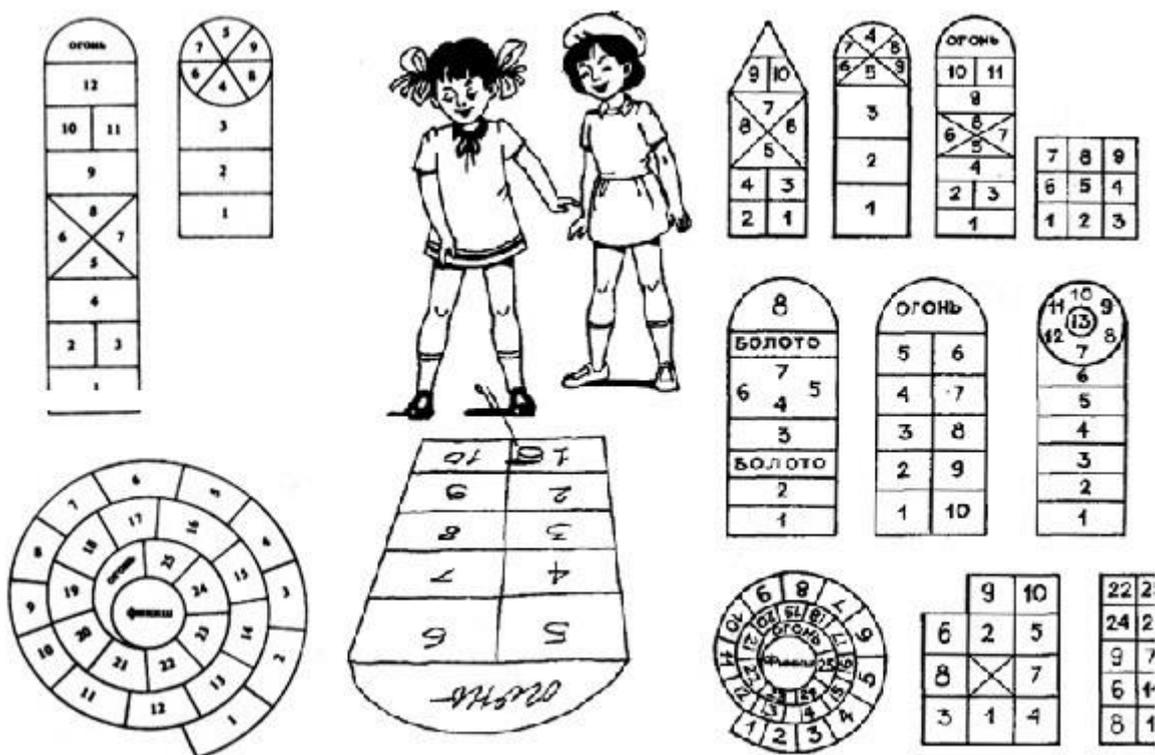
*Напольная игра «классики», как эффективное средство развития детей
старшего дошкольного возраста.
Как и где можно использовать игровое пособие «классики».*

Подготовила:
воспитатель МБДОУ ДС №1
«Красная Шапочка»
Горайнова Е.В.

2024 г

Игра классики

А вы знали, что много столетий назад римские легионеры играли в "классики", чтобы проверить свою силу и скорость, иногда пропрыгивая больше 30 метров имея при этом на себе тяжести. В советское время игра "Классики" была очень популярна. В нее играли во дворе и на переменах в школе, используя камешек или баночку из-под гуталина.



Чем полезна эта подзабытая игра?

Она развивает связи между правым и левым полушариями мозга, помогает ребенку научиться владеть своим телом, контролировать его и повелевать им, развивается глазомер и чувство равновесия, это хорошая нагрузка на ноги. Возможно, ребенок и не осознает глубинный смысл своих действий, когда с упорством фанатика, стоя на одной ноге, раз за разом перепрыгивает из одного квадратика в другой. Разумеется, он просто играет, но эта игра захватывает его, и он хочет добиться положительного результата, который возможен только при четкой согласованности в работе нервной системы и сотен мышц тела. Игра в классики доставляет немало удовольствия, и в нее можно играть большой компанией.

Здоровье детей закладывается с самого детства и задачей ДОУ является обеспечение максимально подходящих условий для его развития.

На детскую подвижную игру возложены такие функции как развитие физического здоровья, смелости, ловкости, сноровки, выносливости, терпения и стремления к победе. Кроме того в процессе игры ребенок развивает свою фантазию и творческий подход к ситуации. Малыш не только ведет себя активно, но и обогащается духовно, что положительно влияет на его культурное воспитание.

Используя пособие "Классики" можно играть где угодно, в группе, в спортивном зале, в квартире, на улице.

Цель:

Формировать у детей потребность в ежедневной двигательной деятельности.

Задачи:

- Знакомить детей с правилами игры "Классики";
- Развивать творчество, фантазию, самостоятельность в двигательных действиях;
- Упражнять детей в прыжках;
- Закреплять знание геометрических фигур, прямой и обратный счет до 10.
- Участвовать в играх-эстафетах;
- Пользоваться игровым пособием вне занятия (в свободное время)

Пособие "Классики" предназначено для непосредственно - образовательной деятельности и для самостоятельной деятельности детей.

Используя данное пособие, можно придумывать свои варианты игр. У детей при этом развивается двигательная активность, творчество, воображение, фантазия.

Наши дети, используя данное пособие, придумывают свои варианты игр. Таким образом, мы интегрируем все образовательные области ФГОС ДО: познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное.

Играя в «Классики», у детей развивается двигательная активность, воображение, фантазия.

Хочу познакомить вас, как мы используем игрового пособия «Классики» своем детском саду.

Как можно играть.

Образовательная область «Физическое развитие»

Игра-эстафета

Прыгай быстро на одной и двух ногах;

Прыгай на двух ногах;

Прыгай боком;

Прыгай через цифру;

Прыгай через две цифры;

Прыгай на одной ножке:

Игра с мячом

Выбрать число, назвать и стать на него. Отбить мяч от пола столько раз, сколько указано на цифре.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Задания

Сколько времен года? Прыгни на правильный ответ.

Сколько дней в неделе?

Прыгай и называй дни недели?

Сколько дней выходных? Назови их.

Сколько рабочих дней? Назови их?

Как называется 1 рабочий день?

Как называется второй рабочий день?

Какая в неделе по счёту среда?

Сколько месяцев зимой?

Сколько месяцев весной?

Какой по счёту сейчас месяц?

Назови части суток. Сколько их?

Формирование элементарных математических представлений.

Цель: Совершенствовать умение считать в прямом и обратном порядке (в пределах 10).

Познакомить с цифрами.

Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве; слева-справа, впереди-сзади, между, рядом, около.

Пример: Станьте на цифру 4. Какие цифры впереди? Какие цифры позади? Станьте на цифру 2. Какая цифра справа?

Как можно играть.

Задания

Называй цифры на которые прыгаешь.

Прямой счет;

Прыгай на квадраты и называй цифры; Посчитай от 1-10;

Обратный счет;

Прыгай на квадраты и называй цифры; Посчитай от 10-1;

Прыгай на красные квадраты и называй цифры;

Прыгай на самое большое число;

Прыгай на самое маленькое число;

Прыгай на синие квадраты и называй цифры;

Прыгай на зелёные квадраты и называй цифры;

Прыгай через цифру;

Прыгай через две цифры;

Можно усложнять, задания в виде примера.

Примеры:

Прыгни на $2+3$. Прыгни на цифру, сколько получилось?

Прыгни на $4-1$. Прыгни на цифру, сколько получилось?

Прыгни на цифру, которая идет после 2.

Прыгни на цифру, которая идет после 4.

Задумай число до 5. Прибавь к нему 2. Сколько у тебя получилось?

Логические и математические задачи для дошкольников

Прыгни на правильный ответ

У животного 2 правые ноги, 2 левые, 2 ноги спереди, 2 сзади.

Сколько у него ног? (всего 4)

Шли 7 братьев, у каждого брата по одной сестре.

Сколько шло человек? (8 человек)

В вазе стояло 3 тюльпана и 5 нарциссов.

Сколько тюльпанов стояло в вазе? (В вазе было только 3 тюльпана)

7 мальчиков расчистили по 1 дорожке в саду.

Сколько дорожек расчистили мальчики? (7 дорожек)

На столе лежало 4 яблока. Одно из них разрезали пополам и положили на стол.

Сколько яблок на столе осталось? (4 яблока)

У бабушки Лены внучка Эмилия, внук Даниэль, кот Пушок, собака Дружок.

Сколько у бабушки внуков? (2)

У стены стоит кадушка, а в кадушке той лягушка.

Если б было 7 кадушек, сколько было бы лягушек?

Горело 7 свечей. 2 свечи погасили.

Сколько свечей осталось? (7 свечей и осталось)

Сколько концов у палки?

У двух палок?

У двух с половиной?

(6, потому что у половины палки тоже два конца)

Курица, стоящая на одной ноге, весит 2 кг. Сколько весит курица, стоящая на двух ногах? (2 кг)

Сколько ушей у трех мышей?

В люстре горело пять лампочек. Две из них погасли.

Сколько лампочек осталось в люстре?(5 и осталось)

Образовательная область «Речевое развитие»
«Логопедические классики»

Игра «Посчитай»

Цель: упражнять детей в согласовании существительных с числительными.

Ход игры: детям предлагается выбрать предметную картинку из ряда предложенных. Затем ребенок начинает движение по классикам, согласовывая название изображенного предмета с цифрой, изображенной на пособии.

Пример:

1 цыплёнок, 2 цыплёнка и т.д.

Игра «Называй ласково»

Цель: формировать навык согласования числительных с уменьшительно – ласкательной формой существительных.

Ход игры: детям предлагается выбрать картинку и, двигаясь по пособию, считать и называть ее ласково.

Пример: на картинке изображена МАШИНА

1 машинка, 2 машинки, 3 машинки и т.д.

Игра «Я знаю»

Цель: уточнить словарь по пройденным лексическим темам.

Ход игры: на каждой цифре классиков лежат перевернутые карточки, соответствующие пройденным лексическим темам. Детям предлагается выбрать цифру на пособии, перевернуть картинку и назвать количество предметов по данной теме.

Пример:

-Я знаю 2 названия фруктов – яблоко, лимон;

-Я знаю 6 названий овощей – помидор, капуста, огурец, кабачок, баклажан, перец;

-Я знаю 7 предметов посуды – тарелка, чашка, блюдце, кастрюля, сковорода, салатник, солонка.