Что такое ИГРА? Каковы ее функции? Какие виды игр существуют? Поищем ответы на эти вопросы. Поговорим серьезно о несерьезном (на первый взгляд) занятии.

**Игра** – это тип осмысленной непродуктивной деятельности, мотив которой заключается не в результате, а в самом процессе.

А **детская игра** - это способ познания и моделирования окружающей ребенка действительности, способ выражения чувств, способ воспроизведения действий взрослых и отношений между ними.

**Функции игры**:

1. Развлекательная ( это основная функция игры; развлечь, доставить удовольствие, воодушевить, пробудить интерес)
2. Познавательная (дети познают свойства предметов и действия с ними)
3. Коммуникативная (игры моделируют разные жизненные ситуации, в которых детям приходится искать выход из конфликтов, учитывать разнообразные эмоции)
4. Самореализация (ребенок проявляет творчество, реализует себя как личность)
5. Диагностическая (выявление отклонения от нормативного поведения, самопознание в процессе игры)
6. Коррекционная (внесение позитивных изменений в структура личностных показателей, усвоение единых для всех социокультурных ценностей)
7. Социализация (формирование и воспитание личности, полноправного члена коллектива)
8. Терапевтическая (игра может быть использована для преодоления различных трудностей)

Игра удовлетворяет базовые потребности ребенка в подражании, общении, радости и удовольствии, потребности в движении, познании, свободе, активности и самостоятельности.

Игра может быть самостоятельная (по инициативе ребенка), по инициативе взрослого с образовательной или воспитательной целью и традиционная (народная)

**Виды игр:**

1. Творческие игры:

* Сюжетно-ролевые (в них присутствуют замысел, роли, сюжеты, воспроизводится речь взрослых, с целью усвоения социальных ролей
* Режиссерские (на основе готового содержания, предложенного взрослым)
* Театрализованные (по мотивам литературных произведений )
* Игры-драматизации и игры-фантазирование (с сюжетами, самостоятельно придуманными детьми)

1. Игры с правилами:

* Дидактические (по содержанию: математические, речевые, экологические; по дидактическому материалу: игры с предметами, настольно-печатные, словесные – игры-поручения, игры-беседы, игры-путешествия, игры-предположения, игры–загадки)
* Подвижные (по степени подвижности: малой, средней и большой подвижности; по преобладающим движениям: игры с прыжками, с бегом, лазаньем; по предметам: игры с мячом, с обручем, со скакалкой
* Развивающие
* Музыкальные