**Арт-терапия как метод профилактики девиантного поведения**

**Гукетлова Динара Зауровна**

**г. Нальчик, Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова**

**Аннотация:** в статье раскрывается сущность понятия «девиантное поведение». Перечислены особенности отклоняющегося поведения. Рассмотрена арт-терапия как средство профилактики и коррекции отклоняющегося поведения. Обозначены виды арт-терапии.

**Ключевые слова:** арт-терапия, девиант, девиантное поведение, коррекция, отклоняющееся поведение.

**Abstract**: the article reveals the essence of the concept of "deviant behavior". The features of deviant behavior are listed. Art therapy is considered as a means of preventing and correcting deviant behavior. The types of art therapy are designated.

**Key words:** art therapy, deviant, deviant behavior, correction, deviant behavior.

В современном мире интерес к проблеме девиантного поведения возрастает, в связи с чем, необходимо более глубоко и детально исследовать причины и формы такого поведения, эффективные пути профилактического, коррекционного и реабилитационного характера. Девиантное поведение нашло свое отражение в социологии, и Эмиль Дюркгейм считается одним из основоположников девиантологии.

Девиантное поведение (отклоняющееся поведение) – это устойчивое поведение личности, отклоняющееся от социально принятых и распространенных общественных норм. Субъектами девиантного поведения считаются лица (девианты), которые склонны к аморальному поведению, попыткам членовредительства и другое, т. е. это те люди, которые в силу своих особенностей не подчиняются социально-приемлемым нормам, принятым в определенном обществе.

«Нормальным» поведением считается то поведение, которое соответствует норме-эталону.

Е.В. Змановская выделяет следующие особенности девиантного (отклоняю- щегося) поведения:

* антисоциальное (делинквентное) поведение – любые действия или бездействия, которые запрещены законодательством (правонарушения, кражи и т. д.);
* асоциальное (аморальное) поведение (школьные прогулы, бродяжничество);
* аутодеструктивное (саморазрушительное) поведение (суицидальное поведение, разного рода зависимости и т. д.).

Психологическая помощь лицам, у которых наблюдается склонность к девиантному поведению, строится на принципах конфиденциальности, добровольности и личной заинтересованности. Психолог должен строить работу с таким человеком на основе взаимного доверия и поддержки, уважении личности и учитывать индивидуальные особенности своего клиента.

Психологическая помощь имеет два направления – психологическая профилактика и психологическая коррекция.

Формами психологической профилактики являются: организация социальной среды, информирование с помощью средств массовой информации, организация здорового образа жизни, активизация личностных ресурсов, активное социальное обучение социально важным навыкам и умениям [2].

Наиболее эффективными в предупреждении девиантного поведения и его коррекции является использование методов арт-терапии. Арт-терапия – своеобразное «лечение» искусством.

Арт-терапия – это одно из направлений практической психологии, которое использует различные виды творчества для психологической помощи самым разным клиентам в решении всего спектра их личностных проблем. «Разный», «разнообразие», «различный» - эти слова очень хорошо характеризуют саму арт-терапию.

Направлениями арт-терапии являются изотерапия, музыкотерапия, танецтерапия, пескотерапия, библиотерапия, сказкотерапия, и другие. Арт-терапия подразумевает воздействие на человека и коррекция его поведения посредством музыки, живописи, танцев. Психолог в своей работе с лицами, имеющими отклоняющееся поведение, может использовать такие формы работы как: экспрессивные формы самовыражения через рисунок, танец, сказку. Используя игровую форму работы, психолог помогает людям почувствовать атмосферу безопасности, интереса и, безусловно, эмоционального подъема, что очень важно при коррекции отклоняющегося поведения. Также психолог может использовать «технику свободных ассоциаций», которая помогает созданию визуальных образов и может привести к вытеснению отрицательных и негативных переживаний человека. В процессе арт-терапии человек может раскрыть в себе свои скрытые творческие способности и таланты, которые проявляются в творческой экспрессии [3].

Формы арт-терапии могут быть различные: индивидуальные, групповые и коллективные. Каждая из форм по-своему эффективна, поскольку при индивидуальной форме работы прорабатывается конкретные проблемы отдельного человека, при групповых и коллективных формах происходит отработка способов взаимодействия, правильного поведения в той или иной ситуации, выражение себя. Арт-терапия является одним из эффективных путей профилактики и коррекции девиантного (отклоняющегося) поведения.

Что же нового и необычного привнесла приставка «арт» из области искусства в область психотерапии? И почему это сделало арт-терапию таким востребованным и даже незаменимым инструментом психологической помощи во многих ситуациях?

Первое и главное – это использование невербального канала коммуникации. Наша повседневная жизнь наполнена словами. Мы так хорошо умеем с ними управляться, что иногда сами перестаем видеть, что на самом деле они скрывают.

Второе: арт-терапия обращается к внутренним творческим возможностям человека. Она дает им проявится, если они были скрыты, или развернуться и войти в самые разные сферы жизни, если они там раньше не использовались. Вряд ли надо убеждать кого-то в пользе, которую приносит креативность при решении проблем или в процессе нашей адаптации к изменившимся условиям.

Третье, не менее важное: арт-терапия ведет к решению проблемы наиболее мягким безболезненным способом. Часто этот способ приносит человеку много удовольствия – даже, если проблема изначально связана с сильными чувствами и тяжелыми переживаниями. Там, где искусство – там и удовольствие.

И вот, кстати, четвертое: арт-терапия дает возможность пережить те чувства, которые мы спрятали от всех и от себя глубоко внутри. Посчитав их слишком неуместными, слишком сильными, тяжелыми или неприличными. С помощью арт-терапии можно расстаться с этим внутренним грузом аккуратно и своевременно, до того, как они обернутся депрессивным состоянием или прорвутся в самый неподходящий момент внезапными слезами, вспышкой ярости, панической атакой…

Пятое: с помощью арт-терапии гораздо легче получается играть. А значит – чувствовать себя разным, менять роли, состояния, возрастá, быть захваченным процессом, не ждать от себя результатов, ошибаться, не знать, дурачиться – в общем, быть свободным. У многих из нас практически нет места для всего это в повседневной жизни.

Шестое: арт-терапия довольно легко и наглядно может показать нам нашу ситуацию или проблему под другим углом, или другим планом: вместо крупного – общим и наоборот. А это – именно то, чего часто не хватает нам для решения проблемы. При этом, в арт-терапии так же наглядно можно моделировать реальность и тасовать проблемы и возможные варианты решений, глядя на них «внешним взглядом» [1].

Другим методом коррекции девиантного поведения является такая процедура как тайм-аут, которую можно использовать с детьми при их чрезмерно агрессивном поведении. Данный метод заключается в том, что ребенка удаляют из ситуации, в которой отрицательное поведение может получить подкрепление. Девиантное поведение сопровождается негативными эмоциональными реакциями, которые необходимо корректировать и исправлять. Метод коррекции эмоциональных состояний предполагает коррекцию таких проявлений путем уменьшения их силы или выработке альтернативных реакций. Вышеперечисленные методы являются лишь маленькой частью группы методов, с помощью которых психолог способен помочь человеку с девиантным поведением [2].

Необходимо помнить о том, что любая работа по коррекции девиантного поведения должна начинаться с того, чтобы человек был убежден, что ему необходима психологическая помощь. В таком случае, семья должна максимально оказывать поддержку человеку, который нуждается в помощи.

Таким образом, профилактика девиантного поведения ведется повсеместно с использование различных форм, людям с девиантным поведение оказывается квалифицированная психологическая помощь.

**Список литературы**

1. Колошина Т.Ю. Арт-терапия: Методические рекомендации. – М.: Изд-во Института психотерапии и клинической психологии, 2012.
2. Змановская Е.В. Девиантология / Е.В. Змановская. – М.: Издат. центр Академия, 2007. – 288 с.
3. Усова Е.Б. Психология девиантного поведения: Учеб.-метод. комплекс / Е.Б. Усова. – Минск: Изд-во МИУ, 2010. – 180 с.терапия и другие методы профилактики