|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано  Заведующая кафедрой  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_ /Александрова Е.В./  Протокол №1 от  « » августа 2017 г. | Согласовано  Заместитель директора  по научно-методической работе  \_\_\_\_\_ /Некрасова Л.А./  «\_\_\_» \_\_\_\_\_2017 г. | Утверждаю  Директор МБОУ  «Лицей №130 имени  академика М.А. Лаврентьева»  \_\_\_\_\_\_\_\_/ Сопочкин С.В./  Приказ №\_\_\_\_\_\_\_от  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**«****Подготовка к международному экзамену по английскому языку»**

Руководитель ЭК: Гибина Юлия Игоревна

Учитель высшей категории

**Программа разработана для 11 средней школы с углубленным изучением иностранных языков**

**2017 - 2018 учебный год**

Кабинет 303

**Пояснительная записка**

Данная программа элективного курса **«Подготовка к международному экзамену по английскому языку»** разработана исходя из концепции модернизации российского образования.

Элективный курс может быть рекомендован и широкому кругу лиц, интересующихся изучением английского языка, имеющих целью обогащение своих знаний в области языкознания и сдачу одного из множества предлагаемых экзаменов на уровень владения английским языком.

Модернизация школьного образования, подразумевает, прежде всего, обновление его содержания. В связи с этим особое внимание уделяется созданию условий для развития творческого личностного потенциала учащихся и расширению возможностей углубленного образования, в том числе языкового. Поскольку языковая картина мира это « …такое видение мира, которое характерно для того или иного народа; это – представления членов общества о самих себе и о своих действиях, о своей жизни и своей активности в мире» (Роберт Редфилд). Человек познает мир с помощью коммуникации, а общение на разных языках, в свою очередь, раскрывает бескрайние границы познания окружающего мира, его законов и возможностей.

Данный курс, разработанный для обучающихся 11 классов общеобразовательных учреждений, ориентирован на повышение качества знаний в области английского языка и дает возможность обучающимся в дальнейшем сдать международный экзамен по английскому языку. Кроме того, данный курс способствует общему развитию кругозора учащихся, развивает их языковые компетенции.

Учащиеся, начиная изучать английский язык на младшей ступени, продолжают обучение на средней и старшей ступенях более осмысленно, постигая язык, перерабатывая его для своих нужд. И не важно, что это, язык для общения, работы с компьютером, участия в международных конференциях. Выпускники школ столкнутся с необходимостью пользоваться знаниями в области английского языка в любой сфере деятельности.

В мире существует более 20 международных экзаменов на владение английским языком как иностранным. Необходимо получить объективную оценку своих знаний. В этом поможет международный экзамен.

Более 15000 университетов, компаний и государственных учреждений по всему миру признают сертификаты международных экзаменов в качестве подтверждения знаний английского. Такие компании-гиганты, как Hewlett-Packard (HP), IBM, Sony, Bosch, DHL, Credit Suisse, Motorola, Siemens AG, American Express, Procter & Gamble, будут рады трудоустроить людей, у которых в добавок к профессиональным качествам есть сертификаты международных экзаменов.

Курс представляет собой дополнительные занятия, развивающие кругозор, углубляющие знания о языке, дает возможность отрабатывать навыки в аудировании, чтении, устной речи, письме, лексико-грамматические навыки.

Данный курс позволяет повысить качество подготовки учащихся в предметной области за счет расширения информационного поля и сферы аутентичного использования изучаемого языка в общей образовательной среде, расширить кругозор обучающихся, углубить знания в области всех аспектов языка, что расширяет возможности успешной профессиональной деятельности на мировом рынке.

Человек, владеющий английским языком на высоком уровне, легче может понять особенности других народов, что облегчает как повседневную, так и профессиональную коммуникацию.

Поэтому цель курса – отработать навыки выполнения заданий экзаменов международного формата по всем аспектам языка. Что поможет обучающимся также качественно подготовиться к сдаче ЕГЭ по английскому языку по окончании 11 класса.

Актуальность содержания мотивирует учащихся к изучению английского языка, способствует развитию учебных, коммуникативных и презентационных умений и навыков.

Курс предлагает изучение различных фонетических, грамматических, лексических и социокультурных особенностей английского языка. Содержание курса представляет собой ознакомительную информацию о структуре экзаменов, особенностях их проведения. Курс предлагает разнообразные задания для отработки тестов международного формата. Более подробно рассмотрен английский язык, как язык мирового общения, его значение и роль в современном мире. Учащиеся познакомятся тестами различных экзаменов, предлагаемыми разными языковыми школами.

Курс учит читать, понимать, анализировать, распознавать заимствованные слова, развивает речевые умения и навыки в устной и письменной речи, умение вести дискуссию на английском языке, писать личное письмо, статью, эссе разных типов, вести деловую переписку на различную тематику. Разнообразные задания направлены на то, чтобы учащиеся научились работать в как в команде, так и индивидуально, правильно распределять роли, сравнивать данные и делать аргументированные выводы, понимать стратегию выполнения заданий разных типов.

Данный курс может помочь старшеклассникам определиться в выборе деятельности, которая станет для них ведущей в дальнейшем, сделать профессиональный выбор. Кроме того, качественное владение английским языком на уровне международных стандартов актуально для любой профессиональной карьеры.

Изучение курса рассчитано на 34 учебных часа.

**Ожидаемые результаты обучения**

*Учащиеся должны уметь:*

- читать с полным пониманием текстов, с пониманием общей идеи или с целью извлечения нужной информации, аутентичные тексты;

- извлекать необходимую информацию из текста, выполнять задания типа множественного выбора, подбора заголовков, вставлять в текст недостающие смысловые отрезки;

- воспринимать речь на слух;

- выполнять задания по аудированию разных типов;

-владеть лексико-грамматическими навыками, позволяющими выполнять лексические и грамматические задания.;

- овладеть навыками правильного произношения, интонационным рисунком речи;

- писать эссе, включающие аргументы своей точки зрения, противоположной точки зрения, уметь выразить согласие/несогласие, сделать вывод, а также статью, репортаж, письмо личного характера, вести деловую переписку;

-уметь формулировать устный ответ в рамках предложенной темы;

- уметь делать устное высказывание, раскрывающее тему и укладывающееся в требуемые временные рамки.

**Методы и приемы обучения**

1. Предъявление материала:

- ситуативность;

- объяснение;

- слушание и повторение

- демонстрационные версии.

2. Тренировка:

- словарная работа;

- чтение материала;

- проверка понимания с помощью различных тестовых заданий (предполагается индивидуальная, парная и групповая работа),

- фонетические разминки,

- аудирование,

- тренировка грамматических знаний,

- тренажер устной речи.

3. Практика:

Выполнение различных тестовых заданий разных типов, в том числе ЕГЭ, других экзаменов (FCE, Cambridge, IELTS) и т.д

**Форма контроля**

Устные ответы.

Письменные работы

Лексико-грамматические тесты

Чтение текстов и выполнение тестовых заданий

Тесты по аудированию.

.

**Критерии оценок**

В ходе подготовки к международному экзамену оценивается личностный рост каждого обучающегося. Осуществляется исключительно индивидуальный подход к каждому участнику группы.

Обращается внимание на то, сто все задания следует выполнять строго в рамках требований, предъявляемых на экзамене.

**Информационное обеспечение**

*Литература, использованная при подготовке программы:*

1. Бодров Н.Б. Как изучать английский язык самостоятельно. Нестандартные приемы самообучения. СПб. ,2011.
2. Гудский Николай. Языковой барьер и нейтральный международный язык // Независимая газета , 2001, 6 октября.
3. Программа по иностранному языку: программные требования по английскому языку. – М.: Просвещение,2010.
4. Федеральный компонент государственный компонент государственного образовательного стандарта
5. Jacky Newbrook, Judith Wilson, Richard Acklam FCT Gold. Teacher’s Book. – Pearson Longman, 2008
6. «SpeakОut» - журнал для изучающих английский язык.

<http://www.1september.ru/>

<http://www.englishteachers.ru/>

<http://www.homeenglish.ru/>

[Международные экзамены по английскому языку, 5 августа 2004 г](http://www.efl.ru/articles/english_exams/)

[Уровни английского языка](http://www.efl.ru/articles/levels_of_english/)

[Галопом по экзаменационным Европам Газета "ЗАГРАНИЦА" № 32(394)](http://www.zagran.kiev.ua/article.php?new=394&idart=39414)

*Литература, рекомендуемая для учащихся:*

1. Jacky Newbrook, Judith Wilson, Richard Acklam FCT Gold. Coursebook. - Pearson Longman, 2008
2. Jacky Newbrook, Judith Wilson, Richard Acklam FCT Gold.Exam Maximiser. - Pearson Longman, 2008
3. Practice Tests for the Russian State Exam, - Macmillan Exam Skills for Russia, 2012
4. Мичугина С. В., Михалёва Е.И. Английский язык. ЕГЭ. Практикум. – Экзамен, 2018

**Учебно-тематический план**Начало формы



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер  п/п | Тема | Количество часов |
| 1 | Знакомство со структурой экзаменов | **1 ч** |
| 2 | Грамматика. Повторение. Активизация изученных правил. Снятие сложностей при выполнении грамматических заданий. | **2ч** |
| 3 | Применение грамматических умений при выполнении экзам. заданий | **2ч** |
| 4 | Активизация изученной лексики | **1ч** |
| 5 | Словообразование. Тренировочные упражнения, систематизация правил. | **1ч** |
| 6 | Применение лексических знаний при выполнении лексических заданий экзаменов | **1ч** |
| 7 | Чтение. Разные типы заданий. | **3ч** |
| 8 | Аудирование. Разные типы заданий | **3ч** |
| 9 | Обучение письменной реси. Эссе за и против. | **3ч** |
| 10 | Развитие навыков устной речи. Разные типы заданий | **4ч** |
| 11 | Квест по наиболее сложным темам. | **1ч** |
| 12 | Лексико-грамматический тест в формате экзамена.  Разбор всех заданий теста. | **2ч** |
| 13 | Пишем эссе на время. | **1ч** |
| 14 | Систематизация и обобщение пройденного материала | **2ч** |
| 15 | Выполнение тренировочных экзаменационных вариантов. | **7ч** |
|  | **Итого** | **34 ч** |