Шеремета И., ученик 9 класса

ГБОУ «Школа № 93 им. Н.П. Жердева

г.о. Донецк»

Учитель с большой буквы.

«Благодаря чему становится воспитатель, учитель человеком, вдохновляющим других людей? Только благодаря познанию и никогда не прекращающемуся стремлению человека, для которого каждый период его жизни является высшей ступенью образования и который одушевлен непреодолимым влечением воспитывать и образовывать детей».

А. В. Дистервег

На своем жизненном пути я встречал много прекрасных **педагогов**, профессионалов своего дела. По моему мнению, **идеальный педагог** обязан нести в себе развитые на высоком уровне образцовые личностные, гражданские и морально-нравственные качества, используя их в работе с ребёнком и семьёй.

**Идеальный педагог** - это мастер своего дела, который имеет крепкие знания в психологии, **педагогической** теории и образовательном процессе. Он должен обладать высоким уровнем **педагогического мастерства**, современными технологиями обучения и воспитания.

Качества, присущие **идеальному педагогу - это сдержанность**, терпеливость, тактичность, оптимизм и находчивость. Ему следует быть эмоционально и душевно уравновешенным, являться обладателем точной и быстрой реакции в своих принимаемых решениях.

**Педагог – это***«с большой буквы»* наставник ребёнка и его семьи на протяжении всего процесса взросления и воспитания. Специалист, который вовремя и качественно может диагностировать скрытую проблему, выявить истинные причины её возникновения, подобрать правильный путь по выходу из определённого кризиса, не используя при этом штампы и сухие методики, поскольку каждый ребёнок – это личность с исключительно своим мировосприятием и самопроявлением.

 Важно, чтобы **педагог** взаимодействовал с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В воспитательном процессе необходимо прогнозировать и оценивать свои результаты, развивать самостоятельность, инициативу, не давать знания в готовом виде, а указывать направление, мотивировать детей самих мыслить и правильно формулировать свои цели, находить верные пути к их достижению. Одним из ярких последователей и преемников педагогических идей А.С. Макаренко был выдающийся педагог В.А. Сухомлинский. Опираясь на принципы А. Макаренко и следуя им, он писал: «Воспитатель должен выражать своим доверием, прежде всего оценку лучшего, доброго начала в человеке, как бы забывая одновременно о зле».

**Идеальный педагог** должен обладать высокими моральными качествами, способностью творческого мышления, управления групповым процессом занятия с детьми, а также индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Важной составной частью **педагогического** процесса является способность **педагога** создавать условия для реализации индивидуальных способностей каждого ребенка, раскрывать его внутренний мир, при этом учить взаимодействовать и работать в группе, находить своё место в коллективе. Должность учителя почетная и ответственная, как никакая другая, «выше которой ничего не может быть под солнцем», - писал великий педагог Я.А. Коменский.

Развить и сформировать личность на начальном этапе, помочь ребёнку разобраться в себе и с окружающей его средой, заложить правильные моральные и нравственные принципы, выпустить на новую ступень образовательного процесса, адаптированного к существованию в социуме, ясно понимающего свои цели в дальнейшем саморазвитии – вот главная цель **педагога**. И если уже взрослый человек с высоты своего жизненного опыта и лет, вспоминая своего первого **педагога,** говорит ему в душе огромное *«спасибо»* – это и есть тот результат, к которому должен стремиться каждый **педагог**.

Понимание детей и умение с ними сотрудничать, тактичность, понятная убедительная речь, самообладание, требовательность, харизма умение слушать и слышать, а также своевременно выявлять пробелы и указывать правильный путь развития – вот, на мой взгляд, качества, определяющие педагога-профессионала.