**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Ропшинская общеобразовательная школа»**

**МО Ломоносовский муниципальный район**

**Ленинградской области**

**Образовательный проект :**

**«Проведение экскурсий по Ропшинскому сельскому поселению на английском языке для иностранных граждан и местных жителей».**

Автор : Мальгинова Валерия Олеговна

Учитель английского языка и географии

МОУ «Ропшинская школа»

п.Ропша

2018 г

Введение

На территории РФ и Ленинградской области с 2012 года сложилась хорошая традиция, посвящать каждый год важному вопросу социального развития. В регионах уже прошли Год детства, Год старшего поколения, Год семьи. Прошедший 2017 год проходил под эгидой Года истории и экологии, особое значение уделялось историческим корням и культурному наследию, воспитанию патриотизма.

2018 год не стал исключением и в Ленинградской области пройдет под девизом «Года туризма». На праздновании Дня Ленинградской области губернатор Александр Дрозденко сказал: «Год истории в Ленинградской области уже позволил вернуть к жизни многие памятники нашей земли. Следующая наша задача – чтобы эти возрожденные объекты увидели не только мы с вами. Именно поэтому торжественно объявляю очередной Год Ленинградской области Годом туризма.»

Ленинградская бласть полностью обеспечивает потребности как себя самой, так и Санкт-Петербурга и Северо-Запада России. На территории области размещается свыше 400 коллективных средств размещения: базы отдыха, гостиницы, учреждения детского отдыха, санатории и пансионаты.

Большоеколичество иностранных туристов приезжают в Санкт-Петербург и его окраины. Именно это и побудило создать проект, который включал бы в себя экскурсию по Ропшинскому сельскому, а так же звучал на языке иностранного туриста (в данном случае на английском языке). Ведь в крупных городах, где проживает много людей и находится достаточное количество памятников архитектуры и искусства есть организации, которые занимаются проведением экскурсий в том числе и для иностранцев. За пределами города в Ленинградской области расположены уникальные природные и исторические объекты, достойные внимания, но зачастую люди не знают об их существовании. Проект направление на расширение кругозора как местного населения, так и граждан прибывших из-за рубежа, в том числе иностранцев охотно посещающих наш школьный музей.

*Актуальность и новизна* *проекта* заключается в том, что пока ему еще нет аналогов. А так же практическое владение иностранным языком и повышение качества знаний у школьников, станут стимулом для работы над данным проектом. К тому же разработка охватывает не только предмет английский язык, но и другие области знаний – литературу, искусство, историю и географию.

Современный школьник должен обладать различными компетенциями, умением использовать полученные знания в жизни, добыть и преобразовывать информацию, вести исследовательскую и поисковую работу, развивать в себе способность к сотрудничеству, межкультурному взаимодействию. Мой проект как раз направлен на это.

*Целью проекта является:* повышение качества практического владения английским языком, включая умение заинтересовать гостей своими знаниями, выработкой умения понимать, грамотно и правильно реагировать на вопросы иностранных граждан.

*Задачи проекта:* 1. Развить познавательную и творческую активность у учащихся; 2. Сформировать мета предметные связи; 3. Сформировать умения работать в коллективе и индивидуально; 4. возрастание уровня самостоятельной и исследовательской работы; 5. использовать иностранный языка как средство самообразования и расширения знаний о культурном наследии Ропшинского сельского поселения; 6. развить чувство гордости к своему родному краю; 7. организовать дальнейшее развитие коммуникативной компетенции;

*Направление проекта:* исследовательский, краеведческий.

*Жанр проекта:* экскурсия.

*Партнерами данного проекта* могут стать организации, находящиеся в Ропшинском сельском поселении. Например ООО «Ковчег», может быть заинтересован в данной разработке, так как специально для них могут быть разработаны конные экскурсии по Ропшинскому сельскому поселению.

Проект является *бюджетным,* поскольку не требует лишних затрат. В Ропшинской школе существует несколько залов Школьного комплексного историко-краеведческого музея «Ропша - наша маленькая Русь!»: «Зал Боевой Славы», «Краеведческий зал», «Русская изба», в которых есть огромное количество информации для обработки и перевода на иностранный язык. Так же организована целая группа экскурсоводов, которые с радостью возьмутся за новую работу. Школа полностью укомплектована специалистами, в ней имеются три учителя английского языка, которые с радостью станут наставниками для учащихся, есть волонтеры и среди старшеклассников.

*Методы реализации проекта:* 1. Анкетирование; 2. Исследование; 3. Беседы; 4. Экскурсии 5. Мастер-классы

*Этапы проекта :*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Этапы*  | *Содержание работы* | *Сроки*  |
| *Подготовительный*  | Анализ затруднений; постановка проблем; изучение литературы, имеющегося опыта по теме; | Сентябрь 2017 год |
| *Целеполагания* | Постановка цели-выявление противоречий, анализ ресурсов | Октябрь 2017 год |
| *Планирования*  | Построение планов деятельности его алгоритма-что нам интересно, о чем хотим узнать сами и рассказать другим; обсуждение вариантов исследования; формирование методического комплекса; корректировка работы;  | Ноябрь-декабрь 2017 года |
| *Исполнительский*  | Разработка маршрута ( Ропшинский дворец, здание императорской бумажной фабрики, руины Петропавловской церкви 16 век, деревенское кладбище с могилой известного литературного критика В.Н.Майкова, «Танк КВ-1» , памятник «Стела», источник Иордань, школьные музеи ); выбор объектов маршрута экскурсии; подготовка докладов –презентаций; перевод на иностранный язык; подготовка к возможным вопросам во время проведения экскурсии; создание конкурсных заданий; | Январь-февраль-март-апрель 2018 год |
| *Презенационный*  | Представление результата деятельности; проведение экскурсий по достопримечательностям Ропшинского сельского поселения; оформление результатов работы по теме;  | Март (представления проекта) Май ( проведение экскурсий на местности) 2018 год |
| *Рефлексивно-оценочный* | Подведение итогов; сравнение планируемых результатов и реальных; создание брошюр и буклетов на заданную тему; | Май- июнь 2018 год |
| *Проектировочный* | Перевод тематических экскурсий на английский язык, которые уже существуют в школе ; работа с волонтера Эрмитажа; сотрудничество с компанией «РосНефть», которая планирует реставрацию Ропшинского дворца; передача опыта, проведения экскурсий другим школам(перспективы) | Сентябрь –октябрь-ноябрь 2018 год |

*Возможные риски:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Внутри школьные* | *Вне школьные* | *Решение* |
| *-* | Природно-климатические | Анализ прогноза погоды, одеваться по погодным условиям |
| *-* | Информационные | Создание информационной страницы на сайте школы, реклама в социальных сетях и газетах, создание информационного стенда непосредственно перед каждым экскурсионным объектом |
| Языковые сложности | *-* | Проведение консультация на ИЯ, проведение дополнительных уроков, отработка маршрута на ИЯ, консультации с носителями языка |
| Безопасность | *-* | Создание и согласование маршрута с органами власти(полицией), проведение ТБ с детьми |

*Использование на уроках* фрагмента экскурсионного маршрута на иностранном языке *повысит уровень*  владения английского, а так же сформирует познавательную и творческую активность учащихся, позволит создать интегрированные уроки (история-английский-георгафия-литература).

*Предполагаемый состав участников ( целевая аудитория):* школьники и студенты( от 8-23 лет), взрослые люди с семьями (23-35 лет), иностранные туристы, пожилые люди в возрасте до 70 лет.

*Предполагаемый результат:* проект позволит расширить знанияо территории Ропшинского сельского поселения и о его достопримечательностях; позволит повысить туристический поток иностранных граждан; включит детей и их родителей в совместные мероприятия трудового и экскурсионного характера.

*Будут созданы:* путеводные листы по Ропше, брошюры с достопримечательностями Ропшинского поселения, буклеты со стихами про Ропшу, набор открыток «Ропша-наша маленькая Русь», информационные стенды, создание отдельной странички на школьном сайте МОУ «Ропшинская школа» - посвященной экскурсионной деятельности.

*Будет подготовлен:* экскурсионный маршрут по родному краю, выставка художественных и фото-работ про Ропшу.

*Будут разработаны:* пешие, велопрогулки и конные экскурсии, а так же экскурсии адаптированные для граждан любой возрастной категории и говорящих на двух языках (русском и английском).