**Цель:** Приобщать детей второй младшей группы к празднованию Дня Победы.

**Атрибуты:** Самолёт, 2 лошадки, машина, круги для игры «Автомобили»

**Ход праздника:**

Дети заходят, маршируют под песню **«Шли солдаты»** Дети садятся на стульчики.

**Ведущий:**  
День Победы к нам пришел,  
Лучший праздник на земле.  
Очень весело сегодня  
И большим и детворе!  **Дети**:

День Победы!

День Победы!

На парад мы все идём.

День Победы!

День Победы!

Красные флажки несём.

День Победы!

День Победы!

Отмечает вся страна

День Победы!

День Победы!

Ведь она у нас одна!

Мы несём флажки с цветами.

В самый мирный день в году.

**Ведущий:**  Дорогие ребята, сегодня мы с вами празднуем самый великий, самый радостный праздник. Совсем скоро вся наша страна будет отмечать славный праздник День Победы. Это – самый важный праздник для нашей Родины. Много лет назад закончилась Великая Отечественная война. Ваши прадедушки отстояли мир на нашей земле. Они сражались за вас, ребята, за ваше счастливое детство.

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотите знать историю этого праздника? Сейчас я вам её расскажу.

Это случилось давным – давно, когда вас еще не было на свете, и даже ваших мам и пап, ваших бабушек и дедушек тоже. Ваши прабабушки и прадедушки были также молоды, как сейчас ваши мамы и папы. Враги напали на нашу Родину. Весь народ встал на защиту своей Родины, своего Отечества, поэтому ее называют Великой Отечественной войной. Много дней и ночей шла война. Храбро сражались наши солдаты. Ведь они защищали свои семьи, своих детей, свои дома, свою землю, все, что им дорого. И вот наступил долгожданный День Победы. Это был самый радостный праздник для народа. Его отмечали салютами, песнями и танцами. Давайте и мы с вами встретим этот праздник танцами.

**Танец «Катюша» (*Игра с платочками "Найди себе пару" Т. Ломовой)***

**Дети читают стихи**С Днем Победы поздравляю

И от всей души желаю

Никогда не знать войны,

Видеть радостные сны.

**Ребенок:**

1.Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

2.Что такое День Победы?

Это праздничный салют:

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

3.Что такое День Победы?

Это песни за столом,

Это речи и беседы,

Это дедушкин альбом.

4.Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны…

Что такое День Победы –

Это значит – нет войны.  
  
**Воспитатель:**

Пусть не будет войны никогда,

Не коснется нас больше беда!

В День Победы пусть песни поют!

В честь Победы сверкает салют!

**Воспитатель:** Ребята, давайте в честь самого лучшего праздника устроим свой маленький салют. Давайте пройдем на середину нашего зала и станем в красивый круг.

**Ребёнок:**

Никогда не знайте, дети, про войну и про беду!

Над землею там и тут загорается салют.  
Взрослые и детвора Дружно грянули...Ура!

**Физкультминутка с лентами «Салют»** (О. Выготская )

( взять в руки разных цветов ленты и выполнять движения за воспитателем)

|  |  |
| --- | --- |
| Вокруг все было тихо.  И вдруг - салют! Салют!  Ракеты в небе вспыхнули  и там, и тут!  Над площадью, над крышами,  Над праздничной Москвой,  Взвивается все выше Огней фонтан живой.  На улицу, на улицу  Все радостно бегут,  Кричат: «Ура! »,  Любуются  На праздничный салют! | *встать прямо, руки опустить*  *поднять руки вверх  помахать лентами над головой влево-вправо*    *присесть, встать, руки вверх, махать лентами*  *лёгкий бег на месте*  *поднять руки вверх, крикнуть «Ура» помахать лентами над головой влево-вправо* |

**Воспитатель:**А теперь ребята, давайте мы с вами поиграем в игру.

**Игра «Салют»**.  Правила игры:2 ватмана, 20 звездочек разных цветов.

Цель: на ватман нужно приклеить звездочки в виде салюта. На скорость, кто быстрее.

Дети садятся на стульчики.

**Ведущая** Ребята, в этот прекрасный День Победы я предлагаю вам поиграть со мной в военных. Вы согласны?  
*Показывает детям самолет.*

**Ведущая**. Хвост назад, а руль вперед - вот и вышел самолет,  
Ничего, что он пока не летает в облака,  
Лишь бы выросли пилоты, будут в небе самолеты**.**

Лётчики с доблестью и храбростью воевали в небе. Давайте мы с вами поиграем в игру.

**Игра** **«Летчики»-** все играют. Повторить 3-4 раза. (звукозапись музыкальной игры «Лётчики») или под музыку «Пора в путь дорогу» на останову музыки «лётчики» возвращаются на аэродром.  
**Ведущий: (***показывает лошадку)* Наши воины сражались и на конях.  Давайте мы тоже покатаемся на лошадках.

**Игра-эстафета «Едем на лошадках». *(****«Как при лужку, при лужке» передавать флажок)*

**Ведущий:** В военное время люди старались не унывать ,пели и танцевали. И мы сейчас с ребятами исполним танец.   
**Песня валенки танцуют девочки**

Молодцы, ребята. Хорошо танцевали.

*Показывает машину.*

**Ведущий:** Ребята, шоферы доставляли продукты, где сражались наши бойцы, они перевозили солдат, оружия, письма газеты. Они поступали очень храбро и мужественно.  
Ребята, давайте мы тоже с вами станем водителями, поиграем в **игру «Автомобили».** *«Песенка фронтового шофёра» минус*

Дети стоят вдоль стен комнаты. Это автомобили в гараже. Каждый играющий держит в руках (кольцо, картонный диск, желтого или зеленого цвета). Звучит музыка – едут, замолкает музыка –останавливаются.

**Ведущая** : Моряки – народ бывалый,

Никогда не подведут.

Подрастают капитаны –

Их моря большие ждут!

**Безкозырка белая танец общий флэшмоб**

**Ведущий:**Ребята, вы настоящие солдаты. Когда вы подрастете, вы станете хорошими защитниками нашей страны.

**Песня «Бравые солдаты»**  
Сегодня праздник входит в каждый дом.  
И радость к людям с ним приходит следом.  
Мы поздравляем вас с великим днем,  
С Днем нашей славы!  
С ДНЕМ ПОБЕДЫ!