ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

Аввакумова Ирина Николаевна

МДОУ «Детский сад №7 «Звездочка»

старший воспитатель, высшая категория

Одним из основных направлений работы МДОУ «Детский сад № 7 «Звездочка» является **патриотическое воспитание детей**. В детском саду ведется систематичная, многогранная и интересная работа по данному направлению, в которой принимают участие дети, педагоги, родители, участники и ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла, общественность района.

В детском саду силами педагогов и родителей создан мини – музей «Моя малая Родина».Посещение музея ДОУ и занятия в нем дают возможность расширять, углублять и систематизировать знания детей о родном городе, крае, воспитывать уважение к людям разных национальностей, их обычаям; уважение к памяти людей, защищавших свою Родину в годы Великой Отечественной войны, в том числе к героям – саратовцам. Музей позволяет комплексно решать вопросы воспитания, обучения, развития и духовно-нравственного оздоровления воспитанников на основе создания педагогически целесообразно организованной развивающей образовательной среды.

Вместе с родителями дети собрали материал о ветеранах Великой Отечественной войны, о детях – героях войны, составили альбомы и проекты «Мой прадед – участник (ветеран) войны», изготовили подарки и сувениры для ветеранов.

Вывод:

* Разнообразные формы работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста тесно взаимосвязаны и представляют единую и стройную систему.
* В результате систематической и целенаправленной работы по патриотическому воспитанию педагоги и родители узнали много нового и интересного о Великой Отечественной войне, о своих близких – участниках этих событий, и в доступной форме донесли эти сведения до детей, привили им чувство гордости и любви к Родине, уважение к людям, защитившим её.

Результаты анализа состояния патриотического воспитания обсуждены на педагогическом совете, где были выработаны новые подходы к организации педагогического процесса, принято решение разработать **модель МДОУ«Детский сад – школа воспитания патриотов»**, которая предполагает реализацию проекта **«Патриотическое воспитание дошкольников»** посредством полноценного использования в воспитательном процессе арсенала всех средств и возможностей, которыми располагает дошкольное образовательное учреждение в целях формирования социально активной личности, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовности к их защите.

**Обоснование необходимости**

Социально – экономические отношения современного общества обуславливают изменения, происходящие и в системе образования. Содержание образования сегодня ориентировано не только на приобретение знаний, но и на развитие личности, где выступает средством её самостановления, усвоения ребенком способов познания, саморазвития, ориентации в окружающем мире. Именно это определяет основное направление и содержание деятельности дошкольного образовательного учреждения: возрождение, сохранение и передачу детям символов и ценностей культуры, чувства любви к родному краю, к Родине, где они живут и развиваются, поиск новых форм функционирования образовательного учреждения.

**Актуальность**

В последние годы наблюдается отчуждение подрастающего поколения от культуры, общественно-экономического опыта своего народа. Из современного нравственного воспитания дошкольников практически исключены понятия патриотизм, любовь к Родине, толерантное отношение к людям разных национальностей. А ведь патриотизм является основой любого независимого государства.

Патриотическое воспитание важно не только для успешного развития общества и государства, но прежде всего для самого человека, как необходимая и составляющая часть развития личности.

О повышении внимания нашего государства к патриотическому воспитанию граждан и повышению качества работы свидетельствуют:утвержденная Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2010-2015г.г. (Постановление Правительства Российской Федерации от 05.09.2010г. №795);принятие закона Саратовской области «О военно-патриотическом воспитании в Саратовской области» (от 24.12.2010г. №228-ЗСО)

В данных документах подчеркивается, что приоритетным направлением является патриотическое воспитание подрастающего поколения – детей и молодежи. При этом главный акцент делается на работу образовательных учреждений, начиная с дошкольного учреждения. «…Патриотов необходимо воспитывать с детства, готовить не только к обучению в школе, но и к жизни в современном обществе, и к готовности защищать Родину…»

**Основные положения реализации модели**

**Цель -** создать условия для полноценного патриотического воспитания дошкольников, формирования здорового адекватного поведения в обществе.

**Задачи**

* воспитание патриотизма, уважения к историческому и национально – культурному прошлому и настоящему России;
* формирование социально активной личности, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовности к их защите:
* создание условий для самостоятельной и игровой деятельности, для укрепления физического здоровья ребенка, как важного личностного фактора успешной жизнедеятельности дошкольника.

Проектирование образовательного пространства ДОУ осуществляется с учетом следующих **принципов**:

* Принцип гуманизации.
* Принцип индивидуализации.
* Принцип интегративности.
* Принцип открытости ДОУ.
* Принцип ценности личности и её уникальности.

**Содержание образования** реализуется через развитие формы организации педагогического процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой. Выбор форм организации педагогического процесса обусловлен психологическими особенностями детей, новыми подходами к интеграции различных видов деятельности, авторскими разработками.

Проект «Патриотическое воспитание дошкольников» состоит из трех блоков: «Ребенок», «Воспитатели», «Родители».

**Блок «Ребенок»** объединяет цели, связанные с формированием патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу. «Я и моя семья», «Моя малая Родина», «Защитники Отечества» и др.

Все задачи этого раздела объединены ведущей идеей: формирование социально активной личности, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к своей семье своему народу, Отечеству и готовности к их защите.Ребенок должен верить в себя, в свои силы, возможности, гордиться тем, что он умеет, стремиться к своему физическому совершенству, развитию своих волевых качеств, необходимых будущему воину, защитнику Отечества.

**Блок «Воспитатели»**раскрывает механизм подготовки и работы педагогов по проблеме патриотического воспитания детей: изучение документов, литературы, создание предметно-развивающей среды, разработка программы по патриотическому воспитанию, подбор литературного материала, музыкальных произведений, разработка форм, методов и приемов, системы контрольно – диагностических материалов, определение связи с внешними социокультурными структурами.

**Блок «Родители»**

Предполагает формы активного сотрудничества педагогов и родителей, родителей и детей в вопросах патриотического воспитания.

Цель – привлечь родителей к сотрудничеству, стимулировать желание видеть своих детей добрыми, отзывчивыми, щедрыми, гуманными, готовыми взаимодействовать с детьми разных социальных групп и национальностей, проявлять заботу о ветеранах войны и труда, чтить их память,

**Этапы реализации проекта**

I этап

1. Ознакомление с новыми образовательными программами и технологиями, нормативными документами по патриотическому воспитанию.
2. Внедрение и апробация образовательных программ и технологий

II этап

1. Разработка проекта «Патриотическое воспитание дошкольников»
2. Разработка модели предметно – развивающей среды (Музей «Моя малая Родина», лестничная педагогика).
3. Разработка системы конрольно – диагностической работы с целью индивидуализации воспитательно – образовательной работы с детьми

III этап

1. Апробация методов и приемов, стимулирующих развитие творчества у детей в нравственно – патриотическом воспитании.
2. Апробация авторских проектов.
3. Подготовка педагогов к обобщению собственного педагогического опыта.
4. Расширение связей с внешними социокультурными структурами, заключение договоров о сотрудничестве.
5. Создание художественно – эстетической среды: организовать мини – галерею, уголки, приобрести оригинальные предметы (вечный огонь, флаги, картины, документы военных лет и т.п.)

IV этап

1. Продолжение поиска механизмов повышения качества образовательного процесса во всех видах оздоровительной, познавательной и творческой деятельности на основе личностного, индивидуально ориентированного подхода.
2. Осуществление комплексной диагностики детей.
3. Подведение итогов работы. Обмен опытом.

**Ожидаемые результаты**

* Освоение воспитанниками общеразвивающей программы, программы «Патриотическое воспитание дошкольников».
* Овладение необходимыми навыками и умениями, сформированность таких качеств как доброта, отзывчивость, толерантность, готовность к взаимодействию с детьми других национальностей, проявление заботы и внимания к ветеранам войны, труда, чтить их память.

**Выводы**

Модель МДОУ «Детский сад – школа воспитания патриотов» и разработанный проект «Патриотическое воспитание дошкольников» способствуют

* раскрытию способностей ребенка дошкольника, воспитанию личности высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за будущее своей страны;
* не только безболезненному переходу к обучению в школе, но и к жизни в современном обществе, готовности защищать Отчизну;
* активизации у родителей желания принимать активное участие в совместных мероприятиях, проводимых в условиях ДОУ, приобретать знания о своих близких – участниках ВОВ, донести эти сведения в доступной форме до детей, что способствует привитию дошкольникам чувства любви и гордости за свою Родину, уважение к ветеранам войны и труда, к людям другой национальности.

**Приложение 1**

**Библиографический список**

 1. Аронов А. Воспитываем патриотизм // А.В. Аронов - Дошкольное воспитание, 1988. - № 2.- С. 10-13

 2. Буторина Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П. Овчинникова – СПб: КАРО, 2004.

 3. Пашкович А.П. Как воспитать патриота / А.П. Пашкович. – : СПб: КАРО, 2009

 4. Выгодский Л.С. Нравственное воспитание/ Л.С Выгодский Пед. психология. – М.,1991.

 5. Замостьянов А. Просвещение и патриотизм // А. Замостьянов Народное образование, 2002. - № 4.- С.183-189.

 6. Как научить детей любить Родину: Пособие по реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы» Авт. – сост.: Ю.Е.Антонов, Л.В.Левина, О.В.Розова, И.А.Щербакова. – М.: АРКТИ, 2003.

 7. Касимова Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005.

8. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий.Авт. - сост. И.А. Пашкевич – Москва: Учитель, 2008.

9. Дыбина О.В. «Формирование ключевых компетенций у детей дошкольного возраста», Тольятти: ТГУ, 2009 г.

10. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живём в России», Великие Луки, издательство «Скрипторий 2003», 2010 г.