

3 эффективных способа, как научить ребенка пересказывать разные виды текстов

Прочитать и пересказать... Подобное домашнее задание дети получают в младших классах. В дошкольном возрасте малышей чаще всего просят пересказать услышанный текст. Чтобы ребенок сделал это правильно, необходимо развивать навык.

С помощью пересказа дети учатся понимать текст, выделять в нем главное, сохранять структуру, развивать словарный запас, делать вывод. В целом, отрабатывать важные навыки понимания.

Частые трудности при пересказывании

Когда дети начинают пересказывать историю, различные события, происходящие в ней, кажется, сливаются в одно большое событие. Подчас старшим дошкольникам и младшеклассникам трудно разделить начало, середину и конец книги, которую они читают. Рассказчики упускают важные моменты, теряют канву пересказа, не понимают часть слов в тексте.

Чтобы этого избежать, можно применить полезные советы, которые научат детей пересказывать прочитанное без ошибок.

План действий

Способ «Ладонка»

Эта занимательная методика позволяет детям научиться пересказывать сказку и историю. На каждый палец — свой элемент.

- Большой палец

Персонажи: кто главные герои истории?

- Указательный палец

Когда и где произошла история?

- Средний палец

Какая проблема (какая ситуация) была у главного героя?

- Безымянный палец

Что произошло в начале и в середине истории?

- Мизинец

Чем закончилась история или как была решена проблема героя (героев)?

Преимущество этого метода: он дает юному рассказчику визуальную подсказку и избавляет от догадок на тему, что, когда и в какой последовательности надо рассказывать.

Способ «Стикеры»

Этот метод подходит детям, которые уже умеют читать. Для начала вы можете использовать три стикера разных цветов:

- начало текста;
- середина текста;
- конец текста.

Использование разных стикеров может визуально «разделить» события для юного читателя. Он способен увидеть каждое конкретное событие или часть сюжета.

Этот способ разделения текста хорош еще тем, что ребенок пересказывает три части. Не сразу, а по очереди. Если взрослый понимает, что малыш упускает подробности, может задавать наводящие вопросы.

Способ «План текста»

Достойный внимания способ, который поможет пересказывать текст любой сложности: занимательную историю, интересный рассказ, сказки. Слушая или читая, ребенок составляет план. Если еще не умеет писать, может рисовать.

К примеру, план вымышленного текста про каток:

1. Ребята зимой играют во дворе.
2. Во двор приехала пожарная машина.
3. Пожарные начали поливать каток.
4. Через день дети устроили соревнования на новом катке.

Важно отмечать в плане тезисы, которые напоминают ребенку о событиях, которые были в тексте.

Пересказ текста значительно повышает способность ребенка запоминать детали в тексте. Чтобы тренировать этот навык, можно начинать с коротких историй, хорошо знакомых сказок, постепенно усложняя задачу. Чтобы мотивировать ребенка пересказывать прочитанное, внимательно его слушайте, хвалите.

Чтобы научиться пересказывать текст, дети должны уметь работать с ним: выделять самое главное, конспектировать, обращать внимание на богатство языка.

Научите ребенка выделять из событий дня интересные и смешные случаи, рассказывайте их сами, а затем пусть ребенок постарается рассказать самостоятельно. Забавные случаи можно не только пересказать, но и проиграть интонационно, разбив на роли. Сначала вы озвучивайте все роли сами, а потом делите их с ребенком.