**ИК-технологии на уроках русского языка. 6 класс**

**Цель:**

1) обобщить сведения о разделах языкознания;

2) продолжить формировать умений:

- различать звуки речи;

- узнавать фразеологические обороты и указывать их лексическое значение;

- определять части речи и морфемный состав слова;

- выполнять пунктуационный разбор предложения;

- находить и объяснять орфограммы;

3) воспитывать интерес и уважение к родному языку, потребность стать грамотным человеком.

**Оборудование урока**: презентация, листы с дидактическим материалом для индивидуальной работы, иллюстративный материал

**Ход урока:**

**- Здравствуйте, ребята. Сегодня мы проводим деловую игру. Вам предстоит повторить сведения по изученным в 6 классе темам русского языка. Свои знания и умения покажут 3 команды учащихся. Слайд 1**

1. А сейчас в виде языковой гимнастики - первое задание **«Различие форм и значений».** К доске приглашаются представители каждой команды. Один из лепестков ромашки не указывает на предмет изучения в данном разделе. Уберите этот лепесток.  **Ромашка**

**2. Задание по фонетике «Звуков тончайшие образы».** Праздник, сесть, еж, шея, мясо, вьюга. **Слайд 2**

**Задание:** среди приведенных слов найдите и запишите те, в которых

а) букв больше, чем звуков: (праздник, сесть)

б) звуков больше, чем букв: (ёж, шея)

в) все согласные звуки звонкие: (вьюга)

г) все согласные звуки глухие: (сесть, ёж, шея)

**3. Задание « И слов прелестное звучание» по разделу «Лексика. Фразеология»**

**Задание:** по рисункам 1, 2, 5 назовите фразеологический оборот; по рисункам 3, 4, 6 замените фразеологизм его синонимом. Работа в группах.

1. 3)
2. 4)
3. 6) **Слайд 3-8**

**4. Задание «И глаз, как у орла» по разделам «Морфемика. Морфология».**

**Задание:** укажите часть речи и обозначьте окончание в каждом слове (если оно есть).

(Стоит) дорого пень

(кольцо мне) дорого собравшиеся

(на улице) темно коснувшись

нарисовано учение

льется синие

умыться (торт) вкусен

учился убегая **Слайд 9**

**Задание:** найдите четвертое лишнее.

а) вследствие, насчет, (иметь) в виду, в продолжение

б) также, так как, однако, или

в) разве, лишь, даже, чтобы **Слайд 10**

**5. Задание «Выбор корректора» по разделам орфографии и синтаксиса.**

**Выполните тестовые задания. Тесты**

**6. Задание «Единство слов с дыханьем мысли» по разделам «Синтаксис. Пунктуация». Диктант**

**Задание:** запишите диктуемое предложение, расставьте знаки препинания, графически объясните их постановку и начертите схему предложения.

Пригласив родителей на урок русского языка мы постарались показать им

свои знания полученные в..течени… трех лет обучения хотели порадовать их

и нам это удалось. **Слайд 11**

**7. Задание «Орфографическая дуэль» по орфографии и пунктуации. Слайд 12**

- Известного французского писателя Марселя Пруста вызвал на дуэль безграмотный писака. Вручая писателю свою визитную карточку, он сказал Прусту:

- Предоставляю вам право выбора оружия.

- Превосходно, - ответил Пруст, - предпочитаю орфографию. Вы убиты.

**Кто же победит?**

**Задание:** в «Письме Матроскина» вставьте недостающие буквы, раскройте скобки и расставьте знаки препинания. **Групповая работа, 2 варианта**

**I вариант:**

Здравствуйте Светлана Станиславовна! **Слайд 13**

Пиш…т вам кот Матроскин. Как вы пожива…те? Я живу (не)плохо много гуляю. (З,с)былась моя мечта о покупк… коровы и я хожу на луг к…сить траву для своей Мурки дающ…й много вкусного молока.

Шарик извес…ный бездельник. (В)течени… дня проп…дает на речке а так(же) в лесу. Мог бы бегая там соб…рать грибы и ягоды. Что(бы) мы все н… делали, от каждого должна быть польза, даже от Шарика. Кстати, у него повысилась лохматость и я хотел (з,с)делать из моего друга ездовую собаку, что(бы) возить молоко на базар. Но пока (н…) чего не…получается.

**II вариант: Слайд 14**

Я предпол…гаю что почтальон Печкин серьезно заболел. Последн…е время не носит нам посылок, за(то) ра(с,сс)казывает (не)былицы. Будто(бы) он езд…л в Москву и заходил в школу 1460 познакомит…ся с семиклассниками. Не верю н… одному слову. У вас в школе все серьезные, образова(н,нн)ые, как и я сам. Таким людям (н…)когда вести пустые разговоры.

Правда, написание некоторых слов в письме вызвало у меня сомнения. Изв…ните. Надеюсь, Ваши ученики с этим справят…ся. Передавайт… им привет.

Вот и все новости. До…свидани….

16 мая 2013 г. Кот Матроскин.  **8.** Подведение итогов работы на уроке. Рефлексия: Знаем ли мы русский язык? Оценки.  
Домашнее задание дифференцированно: 1) упр. 578 зад. 1(средним)   
2) упр. 578 зад. 2-5 (сильным) **Слайд 1**