**Методическая разработка урока обществознания**

**для учащихся 6-7 класса**

**На тему: «Я гражданин – Российской Федерации».**

**Цель:** Сформулировать свое мнение о чувствах гражданственности и патриотизма.

**Основные понятия занятия:** Родина, Федерация, субъекты федерации, государство, государственный язык.

1. **Мотивация (не более 5 мин.)**

Звучит песня «С чего начинается Родина» М.Бернес

***Вопросы классу:***

- Ребята о чем говориться в этой песне? (о Родине, Отечестве)

- А что для вас значит Родина?

*Общий вывод*: Общим домом для россиян, является Россия.

- итак, скажите какая тема нашего урока (Мы граждане - России)

**2. Основной раздел**

Учитель называет тему урока «Мы граждане - России».

***А) Учитель: давайте посмотрим на политическую карту мира.***

***Кто может показать мне, где находится Россия?***

Давайте запишем в тетради термин Родина

*Родина - страна, в которой человек родился и гражданином которой является; отечество.*

***Теперь посмотрим на карту России. Кто покажет нам ее границы? А как называется столица?***

Россия граничит с шестнадцатью странами. Никакое другое государство не имеет такого количества стран-соседей.

***Как вы думаете почему она поделена на разноцветные части?***

Ответ на этот вопрос вы сможете найти тексте карточки №1, текст называется: «Российская федерация» работаем в группах

***Вопросы классу: итак, как же называются это части?*** Запишем новые термины в тетрадь.

*Субъект Федерации — это часть территории страны, которая обладает официальными границами и наделена определёнными правами и обязанн* *остями.*

*Регион — часть территории Российской Федерации в границах территории субъекта Российской Федерации. Таким образом, понятия «регион» и «субъект РФ», по мнению законодателя, приравниваются друг к другу.*

***Б) Давайте посмотрим на доску, прочитайте вслух стихотворение.***

Яшә, республикам!
Биек тауның башларында
Уйный каплан баласы;
Яшә, минем республикам,
Яшә, Казан каласы!
Аккошлар чума күлләргә,,
Былбыл куна гөлләргә;
Җырлый-җырлый без барабыз
Алдагы шат көннәргә.
Безнең илләр ямьле җирләр,
Үсә бездә ал гөлләр;
Гөлләр кебек матурланды
Безнең хәзерге көннәр

О чем здесь говориться? Как называется наша республика? Татарстан является субъектом РФ? Как называется столица РТ?

***Поработаем в группе: запишите как можно больше национальностей приживающих на территории нашей страны***

Зачитайте ответ

Какой вывод мы можем сделать?

Вывод: Ее населяют более ***160*** национальностей, народностей и этнических групп - Россия многонациональная страна.

Запишем термин в тетрадь.

Многонациональное государство – государство население которого состоит более чем из одной национальности.

**В) Русский язык- государственный**

***На каких языках говорят эти национальности?*** Работаем в группе

Ответ зачитайте. Какой вывод вы можете сделать?

Теперь поработаем с текстом (Карточка №2)

Какой вывод мы можем сделать?

Обратить внимание на то, что официальное использование русского языка в государственном делопроизводстве, т.е на русском языке пишутся официальные государственные документы, на нём Россия ведёт переговоры с другими государствами., обязательное изучение русского языка в школах РФ., русский язык является ещё и языком межнационального общения.

Запишем новый термин.

*Государственный язык- выполняет объединяющую функцию в государстве, на нем издаются государственные документы.*

**3.Что значит быть патриотом.**

*Работа с текстом*(Карточка №3, комментированное чтение).

Просмотр и обсуждение плаката «Родина мать зовёт»

**Вопросы:**

-К чему призывает этот плакат?

-Почему такой призыв звучит от имени Родины?

- Почему понятия «мать» и «родина» близки по значению?

**«Патриот» -***Запишите определение слова в тетрадь.*

Выводы: Какие вы можете сделать выводы? (ответы детей)

**4.Рефлексия**

Составьте синквейн к термину «Родина»

Сдайте листочки.

**Карточка №1**

Россия – государство с федеративным устройством. Многонациональная страна объединяет субъекты, но все они едины по гражданству – россияне. Чтобы разобраться в устройстве страны, начинают с понятия «федерация». Это союз. Субъекты объединились в одно государство: республики, края, области. У государства один закон – Конституция РФ. У каждого субъекта есть свои полномочия и права. Законы, принимаемые в субъектах, подчиняются Конституции и не могут ей противоречить. Еще один объединяющий признак – язык государства. Русский язык изучается на всей территории России. На нем пишутся документы. Это не значит, что другие языки не могут существовать. Языки окраин, малых народностей поддерживаются государством. Русский – общий язык, который используется всеми.

**Карточка №2**

Единственный источник сведений о национальном составе и используемых языках в нашей стране — Всероссийская перепись населения. Один из главных ее принципов — самоопределение человека. Во время переписи населения в соответствии с Конституцией РФ каждый участник может по самоопределению назвать свою национальность, а также родной и другие языки, которыми владеет.

При переписи 2010 года русский язык родным назвали 85,73% населения, а владение им указали 137,5 миллионов человек (99,4% из числа ответивших на вопрос о владении языком). В первую десятку языков, которыми владеет население России, также вошли: английский (7,57 миллионов человек), татарский (4,28 миллиона), немецкий (2,07 миллиона), чеченский (1,35 миллиона), башкирский (1,15 миллиона), украинский (1,13 миллиона), чувашский (1,04 миллиона), аварский (715 тысяч) и армянский (661 тысяч).

**Карточка №3**

75 лет плакату «Родина-мать зовет!». Как агитка стала шедевром, и изменила Мир

Плакат "Родина - мать зовёт" был нарисован художником Ираклием Тоидзе в июне 1941 года. Смысл изображение на плакате состоял в том, что женщина ( Родина мать, собирательный образ матери ) зовет своих сыновей на помощь, встать на защиту родной земли. Образ «Родины-матери» в дальнейшем стал одним из самых распространённых образов советской пропаганды.

«Родина-мать» – один из самых известных пропагандистских плакатов за историю Советского Союза, тиражи которыми он печатался просто огромны. Предыстория его создания очень проста, но от того не менее занятна. Плакат появился на свет в первые дни, прошедшие с нападения нацистских войск гитлеровского Третьего Рейха на Советский союз. Об объявлении войны было передано по всем радиоканалам государства, так что каждый житель страны слышал об этой ужасной новости. Не стал исключением и художник Ираклий Тоидзе, будущий создатель этого шедевра. Как он признался со временем, идея о том, как будет выглядеть плакат, посетила автора совершенно случайно. Тоидзе узнал о немецком нападении со слов своей жены. Утром 22 июня 1941, года после объявления Советского Информбюро, взволнованная жена художника вбежала к нему в мастерскую с одним лишь только словом: «Война!». Поражённый Тоидзе, увидев весь ужас и спокойную решимость на лице своей женщины, немедленно попросил её замереть на месте. Именно жена послужила художнику вдохновением для создания плаката. На нём он изобразил обычную женщину в простом красном платье, которая должна символизировать образ России-Матери.