Викторина «Веселая математика»

Для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

Подготовила педагог-психолог Горкавченко Евгения Игоревна

**Цель:** Проверка умений детей самостоятельно выполнять задания в условиях соревнования.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Создавать условия для закрепления счета в пределах 10.
2. Упражнять в умении сравнивать предметы.
3. Закрепить умение располагать палочки по высоте.
4. Способствовать закреплению знаний о последовательности дней недели, времен года.
5. Выкладывать изображения предметов из счетных палочек.

**Развивающие:**

1. Создавать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
2. Создавать условия для развития соревновательных качеств.
3. Способствовать формированию мыслительных операций, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные:**

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

**Материал:**счетные палочки, фломастеры, смайлики, геометрические фигуры из картона (круг, квадрат, прямоугольник), картинки «Найди пять отличий», палочки Кюизенера, логические блоки Дьенеша, ватманы – 2 шт., предметы квадратной и прямоугольной формы, обруч, магнитные доски – 2 шт., коробочка с медалями.

**Ход развлечения:**

Под музыку дети входят в группу и проходят на свои места.

**Ведущий:**

Что ж пора нам начинать,

Я хочу вам пожелать:

Чтобы дружными вы были,

Чтоб смеялись, не грустили,

Чтобы не было печали,

Чтоб на все вы отвечали!

**Представления команд:**

Команда «Круг» (представляет капитана команды), команда «Квадрат» (представляет капитана команды).

**Ведущий:**Начинаем нашу игру.

**1. Разминка «Зарядка для ума»**

(За каждый правильный ответ команда получает смайлик.)

Будьте внимательны.

1. Какой сегодня день недели?
2. Какое сейчас время года?
3. Сколько глазок у двух лошадок?
4. Сколько лапок у двух цыпляток?
5. Сколько орехов в пустом стакане?
6. Карандаш один у Левы,

Карандаш один у Амира.

Сколько же карандашей

У обоих малышей?

1. На столе лежало два яблока и две груши.

Сколько овощей на столе?

1. На одном берегу утята, на другом берегу цыплята. Посередине островок. Кто быстрее доплывет до острова?

**2. Конкурс «Сравнение»**

- У Кати юбка длинная, а у Маши…короткая.

- Дерево высокое, а куст…низкий.

- Камень твердый, а творог…мягкий.

- Птица летает, а машина…ездит.

- Великан большой, а гном…маленький.

- Река широкая, а ручей…узкий.

- Озеро большое, а пруд…маленький.

- Дуб – дерево толстое, а осина…тонкое.

**3. «Найди пять отличий»**(на внимательность)

**4. Конкурс «Художественный»**

Дорисовать геометрическим фигурам любые элементы, чтобы получился предмет. Предметы не повторять (капитаны выбирают для своей команды фигуру). Чья команда быстрее выполнит задание?

**5. Музыкальная пауза** (песня «Что манит птицу» шоу-группа «Академики»).

**6. «Разложи палочки по высоте»**

Разложить палочки по высоте: от самой короткой до самой длинной и наоборот.

**7. «Разложи правильно геометрические формы»**

Разложить геометрические формы так, чтобы рядом не было одинаковых по форме и цвету.

**8. Конкурс «Волшебные палочки»**

**-**участникам команды «Круг»из счетных палочек выложить прямоугольник и треугольник;

**-** участникам команды «Квадрат» из счетных палочек выложить квадрат и ромб;

(Команды болеют за участников.)

**9. Задание «Принеси нужные предметы»**

**Ведущий:**Капитаны команд тянут жребий, «Какой формы предметы нужно принести из обруча?».

(На одной стороне в обруче на полу лежат предметы квадратной и прямоугольной формы: маленькие кубики, большие кубы, листы бумаги, бруски, крышки, коробки и др.)

Команды в форме эстафеты бегут к обручу и приносят по одному предмету нужной формы.

**10. Конкурс капитанов**

1-е задание: «Сосчитай фигуры». Из скольких геометрических фигур состоит картинка (медвежонок, собака).

2-е задание: «Сосчитай фрукты»

(Одна груша, две груши, три груши, четыре груши, пять груш.)

(Один лимон, два лимона, три лимона, четыре лимона, пять лимонов.)

**11. Игра «Найди коробочку»** (на внимание) – в коробочке лежат медали;

**Ведущий:**Команды показали свои математические знания, ловкость, быстроту в выполнении заданий.

(Обе команды читают стихотворение**«Математика».**)

Математика – страна очень интересная,

Открывает нам она много неизвестного.

Раз, два, три, четыре, пять,

Хорошо уметь считать!

Складывать и вычитать!

Сравнивать и различать

Треугольники, круги, линии, квадратики.

Мы сегодня молодцы,

Все мы – математики!

(Ведущий награждает детей медальками, конфетами.)