**Конспект непосредственной образовательной деятельности детей второй младшей группы по теме «Улитка – длинные рожки»**

**Цель:** Продолжать формировать представления детей о разнообразии  живого мира.

**Задачи:**

*Образовательные:*Сформировать представления детей о жизни улиток, их внешнем виде, месте обитания, особенностях поведения, питания.

*Развивающие:* Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, связную речь детей.

*Воспитательные*: Воспитывать интерес к лепке, любознательность. -Воспитывать аккуратность во время работы, самостоятельность;

-Активизировать разговорную речь детей.

**Демонстрационный материал:**

Иллюстрации с изображением улиток, телевизор, звукозапись песни «Улыбка»

**Раздаточный материал:** соленое тесто двух цветов, доски для лепки, влажные салфетки.

**Методические приемы:** Игровая ситуация, рассматривание улитки,  иллюстраций, беседа, продуктивная деятельность детей, анализ, подведение итогов.

**Ход НОД**

*Воспитатель под музыку вносит в листочках улитку и показывает детям.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите кого сегодня я вам принесла, но сначала отгадайте загадку: «**Э**то вовсе не ракушка,

Это домик мой друзья,

Голова, а сверху рожки,

Все узнали вы меня?» Кто это?

**Дети**: Улитка.

**Воспитатель**: Правильно это улитка. Давайте внимательно ее рассмотрим. Что же вы увидели?

**Дети:**У улитки есть домик.

**Воспитатель**: Какой он формы?

**Дети**: Круглой.

**Воспитатель:** Когда улитка появляется из своего домика, она вытягивает свое туловище. Что она начинает делать?

**Дети**: Она ползет.

**Физминутка**: Улитка, улитка!

Покажи свои рога ( указательные пальцы у головы)

Дам кусочек пирога,( руки от себя закрыть ладошки)

Пышки, ватрушки (кулачек левой руки вкладывают в правый и наоборот)

Сдобной лепешки. Высуни рожки!(указательные пальцы у головы)

**Воспитатель**: Ребята, а вы не забыли, где живет наша улитка?

**Дети**: В аквариуме.

**Воспитатель**: А чем же она там питается?

**Дети**: Травкой.

**Воспитатель**: Улитка питается водорослями в аквариуме, кормом, которым кормят рыбок. Давайте посадим нашу улитку в баночку с водой, а мы вылепим из теста для нее подружек – улиток.

*Звучит песенка «Улыбка».*

[**Лепка улитки.**](http://ped-kopilka.ru/vospitateljam/uroki-truda-v-dou/podelki-iz-plastilina/ulitki-iz-plastilina-master-klas.html)

**Воспитатель**: Сначала мы лепим нашей улитке туловище, посмотрите как надо это делать.

*Воспитатель сопровождает свои действия объяснениями: берем кусочек теста одного цвета, кладем его на руку и раскатываем прямыми движениями, чтобы получился длинный жгутик, загибаем одну сторону вверх, путем сплющивания делаем головку улитки. Затем на голове оттягиваем рожки, защипываем.*

**Воспитатель**: Затем мы начинаем лепить домик улитки.

Берем второй кусочек теста, и тоже раскатываем длинный столбик, кладем его на стол,  затем один конец столбика сворачиваем. Соединяем туловище и домик улитки.

**Воспитатель:** Вот сколько получилось веселых подружек у нашей улитки.

*Воспитатель хвалит детей, поселяет улиток жить на зеленую лужайку.*

***Вывод* Воспитатель:**  Ребята, кто к нам сегодня приходил? (улитка)

Из чего мы лепили сегодня улитку (теста соленного)