**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО МАТЕМАТИКЕ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Мирошниченко Людмила Владимировна, учитель математики

Средняя общеобразовательная школа № 27, Московская обл., г. Люберцы

***Аннотация.*** *Данная статья посвящена анализу внеурочной деятельности по математике как одному из ключевых факторов, способствующих развитию познавательной активности обучающихся. Рассматриваются виды и формы внеурочных занятий, их влияние на формирование интереса к математике, а также на развитие критического мышления и креативности у школьников. Кроме того, обсуждаются методы и приемы, которые учителя математики могут использовать для организации эффективной внеурочной работы.*

***Ключевые слова:*** *внеурочная деятельность, познавательная активность, математика, развитие, обучающиеся, интерес, критическое мышление, креативность.*

В современном образовательном процессе одной из важнейших задач является создание условий для активного и непрерывного познания у обучающихся. Внеурочная деятельность по математике становится значимым инструментом, способствующим этому процессу. В рамках такой деятельности учащиеся могут углубленно изучать математические понятия, развивать собственные творческие способности и формировать интерес к предмету. Применение различных форм и методов внеурочной работы предоставляет не только возможности для расширения знаний, но и для развития навыков, необходимых в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Внеурочная деятельность представляет собой организованную работу, которая осуществляется вне рамок традиционного учебного процесса. Она включает в себя кружки, секции, конкурсы, олимпиады и различные мероприятия, направленные на углубленное изучение математики и развитие математических навыков.

Основные цели внеурочной деятельности по математике:

Развитие интереса к математике — создание условий, при которых учащиеся смогут увидеть практическую значимость математики в жизни.

Формирование познавательной активности — активное вовлечение школьников в процессы поиска и анализа информации.

Развитие критического и творческого мышления — возможности для применения нестандартных решений и разработки индивидуальных подходов к решению задач.

Социализация обучающихся — развитие коммуникационных навыков через участие в групповых проектах и командных соревнованиях.

Виды и формы внеурочной деятельности по математике.

Кружки и секции. Организация математических кружков и секций является одним из самых популярных форм внеурочной деятельности. В таких группах учащиеся могут глубже изучать определенные темы, решать нестандартные задачи, готовиться к олимпиадам и соревнованиям.

Конкурсы и олимпиады. Участие в конкурсах и олимпиадах дает возможность проявить свои знания и навыки в определенной математической области. Учащиеся не только получают оценку своих достижений, но и извлекают уроки из результатов, что способствует дальнейшему развитию познавательной активности.

Проектная деятельность. Проектная работа позволяет учащимся применять математические знания в реальных ситуациях. Это могут быть исследования, разработка математических моделей, участие в научных конференциях и выставках. Математические праздники и викторины. Организация математических праздников, викторин и турниров способствует созданию позитивной мотивации к изучению предмета. Они позволяют обучающимся проявить себя в неформальной обстановке, развивать командный дух и получать удовольствие от процесса обучения.

Внеурочная деятельность способствует повышению мотивации учащихся. Участие в интересных проектах и соревнованиях поддерживает интерес к математике и побуждает учеников углублять свои знания. Достижения в конкурсе или успешное завершение проекта становятся источниками личной гордости.

Во внеурочной деятельности учащиеся имеют возможность самостоятельно выбирать темы, на которые они хотят работать, и методы, которые они хотят использовать. Это формирует у них чувство ответственности за собственные результаты и способствует развитию самостоятельности.

Работа в группах и командах требует от учащихся развития коммуникативных навыков. Участие в обсуждениях, представлении своих идей и коллективная работа над задачами укрепляет у школьников уверенность в себе и способности к взаимодействию.

Решение нестандартных задач и участие в обсуждениях помогает школьникам развивать критическое мышление. Они учатся формулировать вопросы, анализировать информацию и обосновывать свои решения, учащиеся становятся более независимыми и осознанными в своих выводах.

Внеурочная деятельность по математике является неотъемлемой частью образовательного процесса, способствующей развитию познавательной активности обучающихся. Она открывает перед учениками новые горизонты, наполняет учебный процесс интересом и значимостью. Участвуя в нестандартных задачах, проектах и конкурсах, школьники не только углубляют свои знания, но и развивают навыки, необходимые для успешной жизни в современном обществе. Участие учителей в организации такой деятельности является ключевым фактором успеха, и их творческий подход может стать мощным стимулом для вдохновения и вовлечения учащихся в мир математики.

**Список литературы**

1. Кузнецова, Е. А. Основные направления и формы внеурочной деятельности по математике в средней школе в условиях введения ФГОС ООО (из опыта работы) / Е. А. Кузнецова. — Текст: непосредственный // Педагогическое мастерство: материалы X Междунар. науч. конф. (г. Москва, июнь 2017 г.). — Москва: Буки-Веди, 2017. — С. 75-77. — URL: https://moluch.ru/conf/ped/archive/215/12585/.
2. Рыжова Н.И., Трубина И.И. Тенденции развития содержания внеурочной деятельности школьников по информатике и математике в условиях информатизации и модернизации российского образования // Преподаватель ХХI век. 2016. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/> n/tendentsii-razvitiya-soderzhaniya-vneurochnoy-deyatelnosti-shkolnikov-po-informatike-i-matematike-v-usloviyah-informatizatsii-i.
3. Шайкина Виктория Николаевна Внеурочная деятельность по математике как фактор развития познавательной активности обучающихся // Концепт. 2018. №V8. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vneurochnaya> -deyatelnost-po-matematike-kak-faktor-razvitiya-poznavatelnoy-aktivnosti-obuchayuschihsya.