**Правовые основы жизни человека в современном обществе**

Хашимов Анвар Рахматович, учитель истории и обществознания

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя

общеобразовательная школа № 51 муниципального образования

городской округ Люберцы Московской области

***Аннотация.*** *В статье рассматриваются правовые основы жизни человека в современном обществе, а также их значимость для формирования правосознания и правовой культуры учащихся. Освещаются ключевые права и обязанности граждан, их реализация в различных сферах общественной жизни. Приводятся примеры из повседневной жизни и методические приемы, которые можно использовать на уроках обществознания для лучшего понимания учащимися важности соблюдения правовых норм.*

***Ключевые слова:*** *права человека, правовая культура, правосознание, обязанности граждан, конституционные права, закон, общество.*

Правовые основы жизни человека играют важнейшую роль в современном обществе. Право регулирует все стороны жизни – от бытовых отношений до глобальных вопросов международного сотрудничества. Для школьников важно понимать, что знание правовых норм и их соблюдение способствует не только личной защите, но и стабильному функционированию общества в целом. Именно поэтому в рамках школьного курса обществознания важным аспектом является формирование у учащихся правового сознания и привитие уважения к законам и правам человека.

Начнем с рассмотрения основных прав и свобод человека, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. В первую очередь, это право на жизнь, свободу, равенство перед законом, свободу совести, выражения мнений и многие другие. Эти права являются базовыми для каждого гражданина и обязательны к соблюдению всеми государственными органами, учреждениями и организациями. На уроках обществознания учителю важно не просто рассказать о правах, но и показать, как они проявляются в реальной жизни. Например, право на свободу слова может быть проиллюстрировано обсуждением того, как современные СМИ и социальные сети позволяют каждому человеку выражать свои мысли и взгляды.

Одним из ключевых элементов правовой системы является также ответственность граждан за свои действия. Школьникам необходимо понимать, что права человека неразрывно связаны с обязанностями. Например, право на образование предполагает не только возможность учиться, но и обязанность соблюдать школьные правила, уважать права других учеников и учителей. Это важно для формирования осознанного отношения к своим правам и их реализации в повседневной жизни. Приведем пример. Обсуждая право на труд, можно разъяснить, что каждый человек имеет возможность выбрать профессию и трудиться в безопасных условиях, однако он также обязан добросовестно выполнять свои трудовые обязанности, соблюдать трудовую дисциплину.

Для лучшего понимания учащимися важности правовых основ в обществе, учитель может использовать метод проблемного обучения, задавая вопросы, которые стимулируют размышления и обсуждения. Например, вопрос: «Какие права человека нарушаются, если человеку отказано в доступе к образованию?» может побудить школьников к обсуждению таких тем, как социальная справедливость, дискриминация и роль государства в защите прав граждан. Также можно предложить учащимся рассмотреть ситуации, когда сталкиваются различные права, и обсудить, как в таких случаях закон регулирует отношения. Примером может быть обсуждение права на свободу выражения мнений и права на частную жизнь, особенно в условиях активного использования интернета и социальных сетей.

Учитель обществознания также может использовать реальные примеры из жизни для того, чтобы показать, как законы защищают права граждан. Рассмотрение конкретных ситуаций – судебных решений, новостей или конфликтов в обществе – позволяет сделать уроки более актуальными и интересными для учеников. Например, можно обсудить громкие дела, связанные с нарушением прав человека, такие как случаи дискриминации по полу, возрасту или религиозным убеждениям. Это позволяет не только углубить знание правовых основ, но и развить у учащихся критическое мышление, способность анализировать информацию и делать выводы.

Кроме того, важной задачей является формирование правовой культуры учащихся. Правовая культура включает в себя не только знание законов, но и уважение к правовым нормам, их соблюдение в повседневной жизни. Школьники должны понимать, что соблюдение правовых норм – это не только требование государства, но и залог гармоничных отношений в обществе. Для этого можно использовать наглядные примеры из школьной среды. Например, правила внутреннего распорядка школы, которые регулируют поведение учащихся, являются неотъемлемой частью правовых норм, и их соблюдение важно для поддержания дисциплины и создания благоприятной образовательной среды.

Также необходимо отметить важную роль социальных институтов, таких как семья, школа и государственные органы, в формировании правового сознания школьников. Именно через взаимодействие с этими институтами подростки получают первые правовые знания и начинают осознавать свои права и обязанности. Учителю обществознания важно наладить диалог с родителями, привлекая их к обсуждению правовых вопросов. Например, можно проводить совместные мероприятия, направленные на формирование правовой грамотности, такие как викторины или обсуждения правовых ситуаций. Это позволит не только углубить знания учеников, но и усилить взаимодействие школы и семьи в процессе воспитания правовой культуры.

В заключение, правовая грамотность и правосознание являются важными составляющими современной личности, и их формирование должно начинаться уже в школьные годы. Уроки обществознания предоставляют широкие возможности для этого процесса, и использование различных методических приемов позволяет сделать обучение правовым основам более эффективным и увлекательным для школьников.

Таким образом, правовые основы жизни человека играют важную роль в становлении личности и формировании гражданской ответственности. На уроках обществознания учитель должен стремиться не только дать знания о правах и обязанностях, но и научить школьников применять эти знания в повседневной жизни. Использование примеров из реальной жизни, обсуждение проблемных ситуаций и активное взаимодействие с учениками позволяет сделать уроки более интересными и полезными. Важнейшей задачей является воспитание уважения к правам и свободам человека, что способствует формированию активной гражданской позиции и готовности следовать правовым нормам в жизни.

**Список литературы**

1. Ахмедшаева М. Основные тенденции развития права в современном мире // Review of law sciences. 2018. №2.
2. Пушкарёв Ю.В., Пушкарёва Е.А. Формирование правовой культуры личности в обществе знания: концептуальные основания // Вестник НГПУ. 2018. №6.
3. Титова Е.В. Предмет конституционного права и конституционный образ правового человека // Актуальные проблемы российского права. 2018. №11 (96).
4. Треушников И.А., Грязнова Е.В. К вопросу о структуре правового идеала в современных условиях // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2021. №3 (55).