

Конспект занятия в младшей группе на тему «Путешествие на транспорте».

Цель: дать детям элементарные представления о транспорте.

Задачи:

- \* закрепить знание названий профессий людей, управляющих разным видом транспорта;
- \* дать представление об обратном отсчёте (5, 4, 3, 2, 1);
- \* активизировать словарь детей словами: транспорт, велосипедист, шофёр, мотоциклист, водитель, пилот, машинист, капитан, космонавт, ракета, порт, причал, акватория;
- \* продолжать координировать речь с движениями;
- \* сохранять и укреплять здоровье детей, применяя здоровьесберегающие технологии (подвижные музыкальные игры);
- \* продолжать выполнять движения под музыку чётко, ритмично;
- \* реагировать на начало и окончание музыкальной фразы.

Материалы и оборудование: картинки с изображением транспорта, магнитная доска, музыкальный центр, записи песен, игр, звука при взлёте ракеты, проектор звёздного неба, мультимедийная установка для показа мультфильма.

Предварительная работа: наблюдение за транспортом, рассматривание альбомов, иллюстраций с изображением транспорта, чтение произведений, отгадывание загадок, беседы о правилах дорожного движения, правилах пешехода, дидактические, подвижные, музыкальные игры, игры со строительным материалом.

Ход совместной деятельности:

1. Вводная часть. Воспитатель: Сегодня мы с вами отправимся в путешествие на транспорте. Угадайте, на чём мы поедим?

Дети: На велосипеде, на машине, на корабле, на самолёте, на ракете.

Воспитатель: Правильно! Мы поедим на всех видах транспорта, которые только существуют.

1. Основная часть. Воспитатель: Посмотрите на картинку с велосипедом. Кто управляет велосипедом?

Дети: Велосипедист.

Воспитатель: Правильно! Теперь мы превратимся в велосипедистов и покатаемся на велосипеде.

Под фонограмму отрывка из песни «Лечу по свету» дети лёжа на спине изображают езду на велосипеде.

Воспитатель: Приехали! А теперь мы продолжим свой путь на мотоцикле. Кто управляет мотоциклом?

Дети: Мотоциклист.

Воспитатель: Правильно! Изобразите, как гудит мотоцикл: «Трррр-трррр-трррр!»

Дети изображают звук мотоцикла.

Воспитатель: Мы приехали на машине. Кто управляет машиной?

Дети: Шофёр.

Воспитатель: Правильно! Займите места в наших автомобилях.

Под музыку дети изображают езду на машине.

Воспитатель: Мы приехали в порт. Что там мчится и шипит и колёсами стучит?

Дети: Корабль.

Воспитатель: Кто управляет кораблём?

Дети: Капитан.

Воспитатель: Правильно! Мы поплывём на корабле.

Под музыку дети изображают плавание на корабле.

Воспитатель: Мы прилетели на самолёте. Кто управляет самолётом?

Дети: Пилот.

Воспитатель: Правильно! Мы летим на ракете. Кто управляет ракетой?

Дети: Космонавт.

Воспитатель: Правильно! Мы прибыли в космос.

Под музыку дети изображают полёт на ракете.

1. Заключительная часть. Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие. Мы вернулись в детский сад. Что вам понравилось больше всего?

Дети делятся впечатлениями о путешествии.