**«Методы и формы патриотического воспитания школьников в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО средствами уроков физической культуры»**

 В современных условиях политического и социально-экономического уклада жизни общества система школьного воспитания претерпевает значительные изменения:

-ослабевают внутрисемейные связи,

- снижается влияние старшего поколения на детей,

- ухудшается уровень жизни многих слоев населения, идет переориентация на иные, чем раньше ценности.

 И новые идеологические установки приводят к изменению современной школы. Эти изменения требуют нового подхода в формировании патриотического и гражданского сознания учащихся.

Воспитание гражданина-патриота сегодня – есть залог гарантированного будущего для всего российского общества. Поэтому, патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития чувства любви к Родине. И уже необходимо воспитывать с малого возраста:

* доброту;
* ответственность;
* чувство собственного достоинства;
* гражданственность;
* гордость за свою страну;
* уважительное отношение к истории России.

 В силу своей специфики спорт и физическая культура обладают огромным и воспитательным потенциалом, являются одними из мощнейших механизмов формирования мировоззренческих оснований личности, как гражданственность и патриотизм, и рассматриваются как спортивно - патриотическое воспитание. Мне, как учителю физкультуры в школе необходимо осознавать, что передо мной стоит не только задача физического оздоровления детей, но и приходится учитывать все составляющие компоненты здоровья – физического, психического, социального и т.д. Патриотическое воспитание в школе осуществляется через различные формы массовой работы:

- Урочные (проведение уроков физической культуры), на которых я пытаюсь привить детям понятия о долге, патриотизме, Родине. Просто беседы и разговоры, не подкрепленные практическими действиями, не приносят желаемого результата. В то время как практическая работа в данном направлении на уроках помогает формировать полноценную личность, осознающую себя будущим полноправным членом общества, гражданином своей страны.

На уроках физической культуры можно с легкостью применить принцип воспитания в коллективе и через коллектив. Смысл данного принципа состоит в ответственности, которую несет каждый ученик перед своим классом — коллективом — и коллектива за конкретного ученика. Также работает и другой принцип — воспитание, связанное с трудом и с жизнью. Подготовка учащихся к труду и к самой жизни является одной из важнейших целей уроков физической культуры. Хорошо воспитанный человек, любящий спорт, живет здоровой жизнью, приносит обществу пользу, умеет получать моральное удовлетворение от работы в коллективе и от простого общения с другими людьми.

- Внеурочные (внеклассная работа по предмету)- спортивные секции, спортивные соревнования, дни здоровья и спорта, праздники физической культуры

В процессе уроков физической культуры и внеклассных занятий спортом учитель содействует:

* Формированию у школьников морально-волевых качеств решительности, смелости, настойчивости, самообладания, взаимовыручки;
* Формированию нравственных убеждений, привычки твёрдо соблюдать правила поведения, нетерпимости к недостойным поступкам;
* Воспитанию чувства патриотизма и дружбы с другими народами;
* Воспитанию чувства ответственности за свои действия перед коллективом, дисциплинированности, правдивости, приветствия, скромности, сдержанности и других положительных черт характера.

Строевые упражнения - это не только средство организации учащихся, но средство формирования навыка коллективных действий, воспитание правильной осанки, дисциплины, организованности, развитие глазомера и чувства ритма

ОРУ способствуют развитию интереса к движениям, совершенствованию физических показателей и двигательных способностей, развивают гибкость и подвижность в суставах, укрепляют функционирование вестибулярного аппарата.

Подвижные игры, эстафеты

Во время игры дети действуют в соответствии с правилами, которые обязательны для всех участников. Правила регулируют поведение играющих и способствуют выработке взаимопомощи, коллективизма, честности, дисциплинированности, содействуют воспитанию волевых качеств – выдержки, смелости, решительности, умения справляться с отрицательными эмоциями.

Постоянно проверяю теорию по предмету.

 Ребятам нравиться прикладная физическая подготовка, которая включает:

-обеспечение на занятиях страховки и само страховки, контроля и само контроля;

-передвижение по пересечённой местности в пешем порядке и на лыжах (кроссовый бег, лыжные гонки и другое;

-преодоление препятствий (бег с преодолением различных полос препятствий индивидуально и в составе группы или класса);

-силовая подготовка (подтягивание, подъём переворотом и выход силой на перекладине, комплексное силовое упражнение);

-элементы акробатики и акробатических упражнений.

Использую элементы акробатики и акробатических упражнений**.**

 Одной из традиции нашей школы является проведение внутришкольной спартакиады по видам спорта.

Цели проведения:

- привлечение обучающих к регулярным занятиям физической культурой и спортом;

- всестороннее развитие личности;

- пропаганда здорового образа жизни;

- выявление лучших спортсменов школы;

- формирование сборных команд для участия в соревнованиях;

- формирование гражданского и патриотического воспитания**.**

 Каждый год проводим спортивный праздник, посвященный Дню защитника отечества «Умелый боец – везде молодец!», ведь будущий защитник Отечества должен быть физически здоровым, физически сильным, ловким и выносливым.

 Ежедневно проводиться пропаганда здорового образа жизни среди учащихся, создание условий для сохранения здоровья школьников, использование здоровье сберегающих технологий на переменах.

 В начальных классах ежегодно проводится игра «Зарница», которая способствует сплочённости учеников, повышению коммуникативных способностей , развитию волевых качеств, самоконтролю, самоорганизации дисциплинированности , сдержанности, взаимовыручке.

 Школа в тесном сотрудничестве всегда работает с семьёй, где проявляет постоянную заботу о здоровье и физическом воспитании детей. Этому в значительной степени способствует внеклассная работа со школьниками и их родителями. Например, конкурс «Снежных фигур», «Путешествие в зимний лес».

 Ученики нашей школы очень активно принимают участия в соревнованиях, самые лучшие помещены на стенде «Наши чемпионы».

Например, спортивные мероприятия России: «Кросс нации» и «Лыжня России».

Общероссийский проект «Мини-футбол – в школу».

 Принимая участие в соревнованиях, дети стремятся к прославлению своего класса, школы, района, города, собственными высокими спортивными достижениями, что являет собой одну из важнейших форм проявления патриотических чувств.

 Участвуем в мероприятиях военно- патриотической направленности, так как патриотизм, традиции, любовь к Родине – качества не врожденные, а привитые, и внедряются они в сознание человека через историю, культуру, а также спорт.

 Например, «Никто не забыт, ничто не забыто».

Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы

 Таким образом, физическая культура является превосходным и чрезвычайно эффективным средством в сфере гражданско - патриотического воспитания учащихся. Наши дети – наше будущее. И мы должны стремиться воспитывать их такими, каким мы хотим видеть своё завтра.