**«Организация воспитателем общения сиблингов в группе»**

Сиблингами называют родственных сестер и братьев. Сиблинговые отношения – одна из самых продолжительных связей из близких отношений между людьми. Независимо от их эмоционального оттенка (теплые, формальные, конфликтные), часто они продолжаются дольше других межличностных отношений (дружеских, детско-родительских) и создают общий опыт жизни сестер и братьев, начиная с раннего детства и до преклонного возраста.

В нашей группе девочек вместе проживают одна группа сиблингов - это Новик София и Новик Мария. Обе девочки с разными характерами, возрастными и индивидуальными особенностями. Возраст воспитанниц 14 лет и 11 лет.

Из наблюдения воспитателей и педагогов часто бывает, что между детьми – родственниками, проживающими в Центре, в группе недостаточно крепкие родственные связи. Они, конечно, осознают, что они родные сестры, но у них отсутствует, либо слабо проявляется потребность в поддержке близких родственных взаимоотношений.

Отсутствие эмоциональной теплоты со стороны родителей, психологические травмы оказывает большое влияние на развитие взаимоотношений и общения между сиблингами и снижают ценность кровно-родственных уз детей. К общению больше стремятся младшие дети, все зависит от возраста, личных особенностей детей.

Общение сиблингов в условиях Центра довольно стереотипно. Маша, как младшая обращается с просьбами к Софие чаще, что говорит о потребности в сохранении связей. София, как правило, помогает младшей сестре по просьбе воспитателя помочь в мелких поручениях, но не проявляет интереса к дружескому общению с сестрой, часто отвергает или игнорируют ее, когда Маша ищет ее внимания. На вопрос «Общаетесь ли вы друг с другом наедине?» был получен ответ «Нет», «Такого общения практически нет». При вопросе: «По каким темам вы чаще всего общаетесь?», получен ответ: Помочь в чем-либо, передать какую - либо вещь, зачастую просьбы исходят так же от Маши. Девочка хотела бы больше общаться и обращать внимание друг на друга, чего нельзя сказать о Софии.

Налаживать контакты и дисциплину в группе проще с единственными детьми.

Поведение воспитанников и уровень дисциплины в группе с проживанием в ней сиблингов, в общении которых присутствуют конфликты, влияет на взаимоотношения со всей группой детей, психологический комфорт в группе. Это характерно и для нашей группы.

Для решения конфликтов между детьми сиблингами необходимо дать возможность договориться самим, уделить внимание каждому ребенку, найти индивидуальных подход, организовывать совместную деятельность. Главное стремиться разрешить конфликты, чтоб в их взаимоотношениях было взаимопонимание.

Поэтому в группе одной из главных стала цель - формирование доброжелательных взаимоотношений между сиблингами. В соответствии с личностными качествами сиблингов группы стараемся подобрать методы, способствующие формированию чувства взаимной симпатии и уважения между сестрами.

Во время проведения мероприятий, тематических занятий, игр, совместных дел, побуждаем детей проявлять заботу, взаимопомощь по отношению друг к другу, стараемся стремиться сформировать навык социально одобряемого поведения. Организуем совместную работу во время творческой деятельности, мероприятий, субботников, экскурсий, прогулок) с целью формирования у детей-сиблингов навыков совместной деятельности и сотрудничества.

В свободное от учебы время, в выходные организовываются совместные просмотры и обсуждение фильмов по семейной тематике, просмотр видеороликов по нравственному воспитанию, так же проводится совместная деятельность: рассматривание фотоальбома и обсуждение запечатленных кадров, выкладывание алмазной мозайки; пазлов, совместная деятельность на кухне (приготовление блюд), чтение художественной литературы в кругу коллектива группы, игры: «Кто о ком больше знает?», «Что мне в тебе нравится», разбор ситуаций «Как бы ты поступила? Как бы поступила твоя сестра.

Очень часто в группе сестры не умеют общаться между собой: грубят, обзываются, не умеют вежливо высказать свою просьбу, поэтому при составлении ИПРЖУ были поставлены такие задачи, как умение выстраивать доброжелательные отношения между сиблингами и запланированы беседы: «Моя семья – мое богатство», «Семейные ценности», «Важность семейных отношений»; дидактические игры «Клубочек волшебных слов», «Правила вежливости», «Моя семья», викторина «Кто кому приходится в семье», дни рождения, «Чаепитие».

Работу над сплочением сиблингов необходимо продолжать.

Отношения между сестрами стоит укреплять и поддерживать, так как они являются важной опорой и поддержкой в будущем, они способствуют снижению риска неудач в их дальнейшей взрослой жизни, в построении своей семьи и других внесемейных связях.

Государственное бюджетное учреждение Республики Башкортостан

для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

Центр содействия семейному воспитанию «Самрау»

Выступление на педагогическом совете

на тему:

**«Организация воспитателем общения сиблингов в группе»**

Подготовила:

Воспитатель гр. № 3

Абайдуллина Э.Р