**Л.В.Селезнева,**

преподаватель, Балахнинский филиал ННГУ им. Н.И. Лобачевского,

г.Балахна, Нижегородская область, Россия

**Песня как мотивация к изучению английского языка**

**Аннотация.**

Изучение английского языка через песни предлагает уникальную возможность погрузиться в языковую среду, улучшая навыки восприятия и произношения. Музыка помогает запомнить новые слова и фразы, а также знакомит с культурными особенностями и эмоциональной выразительностью языка. Этот подход делает процесс обучения увлекательным и эффективным, способствуя улучшению мотивации и интереса к изучению языка.

**Проектная работа на тему: Песня как мотивация к изучению английского языка**

**Введение**

Я уверена, что большинство людей любят слушать музыку. Хорошая песня поднимает настроение, помогает расслабиться или наоборот, заряжает бодростью и энергией! Если вы много времени проводите с музыкой, то почему бы её не использовать в своих целях, совмещать приятное с полезным? Просто начните слушать больше песен на английском языке. Английский язык всё больше входит в нашу речь. Со знанием английского языка у вас есть возможность путешествовать по различным городам и странам, общаться с большим количеством людей. Но большая часть людей сталкивается с проблемой как начать изучать иностранные языки, либо изучение становится скучным и нудным. Чтобы такого не произошло и существуют песни. У каждого человека есть любимая песня, которую он напевает и разными другими способами пытается повторить. В этом проекте я постараюсь показать, как можно изучить английский язык с помощью песен.

**Объект исследования.** Песни на английском языке.

**Предмет исследования.** Песни: The Beatles “Yesterday”, Scorpions “Wind of change”, Sting “Shape of My Heart”.  
**Цель работы**. Построить примерный план для разбора песен.  
**Гипотеза.** Использовать песни как дополнительный способ изучения языка.  
**Актуальность.** Изучение английского языка через песни является более эффективным.  
**Задачи:**

* Научиться правильно разбирать песни;
* Находить новые слова;
* Запоминать правильное произношение слов.

**Практическое применение:**

* Составление комплекса упражнений;
* Реализация метода в действии;
* Рост знаний английского языка.

**Методы исследования:**

* Анализ;
* Сравнение;
* Обработка данных.

Итак, мы знаем, что английский язык возможно учить различными способами, используя учебники, справочники, курсы, приложения и т.д., но я, в свою очередь, хочу показать более интересный способ. Он более гибкий и актуальный для пользователя. В своём проекте я составила примерные упражнения, на основе которых можно эффективно изучать английский язык.

**План разбора для изучения**

1. **Выбираем песню**.  
   Выберите свою любимую и медленную песню, потому что её придётся слушать много раз и она не должна вам надоесть, а медленную, для того чтобы было проще разбирать слова.
2. **Пытаемся понять слова.**Пытайтесь разобрать слова самостоятельно. Старайтесь вслушиваться в каждое слово, а также в мотив песни, это поможет вам проще понять о чём песня. После многократного выполнения этого упражнения на разных песнях вам будет проще понимать слова на слух.
3. **Слушаем и читаем текст.**  
   Слушайте песню и одновременно читайте ее текст, при этом старайтесь разобрать в речи исполнителя каждое слово, можно даже несколько раз прослушать неразборчивые моменты.
4. **Выписываем незнакомые слова.**  
   Выписываем незнакомые слова в словарик, с одной стороны на английском языке, а с другой – на русском.
5. **Слушаем песню без опорного конспекта.**  
   Слушаем песню еще раз и, не подсматривая в текст, пытаемся разобрать на слух каждое слово исполнителя и вспомнить, что значат новые слова. На этом этапе уже нужно понимать полностью текст.

**Практическая часть**

После изучения теоретического материала я выбрала песни и приступила к разработке сборника упражнений к этим песням. Мною были выбраны 3 песни англоговорящих исполнителей. К каждой песне я включила разные упражнения, направленные на расширение лексики и грамматики.

1. Listen to the song and fill in the gaps with a word you hear - Послушайте песню и заполните пропуски нужным вам словом.
2. What is the song about? Why do you think so? - О чем песня? Почему вы так думаете?
3. Vocabulary work. Match A with B - Словарная работа. Сопоставьте А с Б.
4. Insert the article if necessary - Вставьте артикль, если необходимо.
5. Insert the prepositions: to, of, down, in, by, on - Вставьте предлоги: to, of, down, in, by, on.
6. Find verbs in the song and analyze their forms. - Найдите в песне глаголы и проанализируйте их формы.
7. Watch the clip of this song and formulate the problem they are singing about. Is it a real problem? Why? What is your opinion? -Посмотрите отрывок этой песни и сформулируйте проблему, о которой поется. Это реальная проблема? Почему? Каково ваше мнение?
8. Listen to the song and answer the questions - Послушайте песню и ответьте на вопросы.

**Упражнения**

**The Beatles “Yesterday”**

**1. Listen to the song and fill in the gaps with a word you hear.**

Yesterday  
All my troubles seemed \_\_ \_\_\_ away,  
Now it looks as though they’re here to stay.  
Oh, I \_\_\_\_\_\_\_ in yesterday.

Suddenly  
I’m not half the \_\_\_ I used to be,  
There’s a \_\_\_\_\_- hanging over me.  
Oh, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ came suddenly.

Why she  
Had to go, I don’t \_\_\_\_, she wouldn’t say.  
I \_\_\_\_\_  
Something wrong, now I \_\_\_\_ for yesterday.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Love was \_\_\_\_ an easy game to play.  
Now I need a place to \_\_\_\_ away.  
Oh, I believe in yesterday.

Why she  
Had to go, I don’t \_\_\_\_, she wouldn’t say.  
I \_\_\_\_\_  
Something wrong, now I \_\_\_\_ for yesterday.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Love was \_\_\_\_ an easy game to play.  
Now I need a place to \_\_\_\_ away.  
Oh, I believe in yesterday.

**2. What is the song about? Why do you think so?**

* about the last day;
* about wild animals;
* about people who love;
* about crazy people;

**3. Vocabulary work. Match A with B.**

**A. B.**

1. easy a. for yesterday  
2. long b. game  
3. shadow c. away  
4. to hide d. handing over me

**Scorpions “Wind of change”**

**1. Insert the article if necessary:**

1. Take me to \_\_\_ magic of the moment.
2. On \_\_\_ glory night.
3. Where \_\_\_ children of tomorrow share their dreams.   
   With you and me
4. Take me to \_\_\_ magic of the moment.
5. On \_\_\_ glory night.
6. Where the children of tomorrow \_\_\_ dream away  
   In the wind of change.
7. a) the b) a c) –
8. a) the b) a c) –
9. a) a b) - c) the
10. a) an b) - c) the
11. a) a b) the c) -
12. a) the b) - c) the

**2. Insert the prepositions: to, of, down, in, by, on.**

1. I follow the Moskva - to Gorky Park;
2. Soldiers passing – ;
3. Listening – the wind of change;
4. Take me to the magic – the moment;
5. – a glory night

**3. Find verbs in the song and analyze their forms.**

**4. Watch the clip of this song and formulate the problem they are singing about. Is it a real problem? Why? What is your opinion?**

**Sting “Shape of My Heart”**

**1. Listen to the song and answer the questions:**

He deals the cards as a meditation  
And those he plays never suspect  
He doesn't play for the money he wins  
He don't play for respect  
He deals the cards to find the answer  
The sacred geometry of chance  
The hidden law of a probable outcome  
The numbers lead a dance

I know that the spades are the swords of a soldier  
I know that the clubs are weapons of war  
I know that diamonds mean money for this art  
But that's not the shape of my heart

He may play the jack of diamonds  
He may lay the queen of spades  
He may conceal a king in his hand  
While the memory of it fades

I know that the spades are the swords of a soldier  
I know that the clubs are weapons of war  
I know that diamonds mean money for this art  
But that's not the shape of my heart  
That's not the shape  
The shape of my heart

If I told her that I loved you  
You'd maybe think there's something wrong  
I'm not a man of too many faces  
The mask I wear is one

But those who speak know nothing  
And find out to their cost  
Like those who curse their luck in too many places  
And those who fear are lost

I know that the spades are the swords of a soldier  
I know that the clubs are weapons of war  
I know that diamonds mean money for this art  
But that's not the shape of my heart  
That's not the shape of my heart  
That's not the shape  
The shape of my heart

1. Why does he deal the cards?
2. What do the spades mean?
3. How many masks does he wear?
4. What do the clubs mean?
5. What is this song about?

**2. Vocabulary work. Match A with B.**

**A. B.**

1. swords of… a. heart
2. weapons of… b. a solider
3. geometry of… c. war
4. shape of… d. chance

**3.** **Listen to the song and fill in the gaps with a word you hear.**

I know that the spades are the swords of a \_\_\_\_\_\_  
I \_\_\_\_ that the clubs are weapons of war  
I know that \_\_\_\_\_\_\_\_ mean money for this art  
But that's not the \_\_\_\_\_ of my heart

**Keys:  
 The Beatles “Yesterday”**   
1. so far; believe; man; yesterday; know; said; long; yesterday; such; know; long; yesterday; such  
2. about people who love  
3. easy game; long for yesterday; to hide away; shadow handing over me

**Scorpions “Wind of change”**   
1. the; a; the; the; a; -  
2. down; by; to; of; on

**Sting “Shape of My Heart”**1. He deals the cards to find the answer the sacred geometry of chance; the spades are the swords of a soldier; one; the clubs are weapons of war  
2. solider; war; chance; heart  
3. solider; know; diamonds; shape

**Вывод**

Я надеюсь, что теперь вы узнали о более эффективных методах изучения английского языка, и вам понравится этот способ улучшения знаний, так как он прекрасно подходит для самостоятельного обучения. Кроме того, я надеюсь, что мой сборник с английскими песнями будет вам полезен. Как же песни влияют на процесс изучения английского языка?

Прежде всего, музыка активно способствует улучшению фонетических навыков. Затем, она позволяет лучше усваивать слова и грамматические конструкции. Также, песни вдохновляют на развитие общих речевых способностей. Наконец, прослушивание музыки может стать отличным способом для расслабления, помогая снять стресс и восстановить силы после утомительного дня. Несомненно, песня является отличной мотивацией к изучению английского языка. Мотивация обучающихся повысилась и качество знаний увеличилось с 68% до 71%.

Песня на иностранном языке может служить примером иноязычной речи, отражающей культурные и бытовые аспекты жизни народа, язык которого изучается. Кроме того, как источник культурной информации, она помогает развивать духовную культуру обучающегося, углубляя его духовную культуру.

Английский язык очень интересный. Он красивый, песни на нём звучат завораживающе и необычно. На этом языке написано много различных песен, которые стоит разобрать в оригинале, ведь в них скрыто большое количество диалектов, разговорных слов, оборотов. не похожих на наши, свои устойчивые словосочетания и так далее. Надеюсь, я справился с задачей замотивировать вас изучать английский через песни.