

## Сценарий

### интеллектуальной игры Брейн-ринг, приуроченного ко Дню Учителя

**В:** Огни и сцена — чистый лист,  
Раскрытый, как душа ребенка.

Зачем опять мы вместе собрались?

О чем мы будем толковать и очень громко?

- здравствуйте, дорогие педагоги и их ученики, работники ДЮСШ.

Сегодня не обычный день!

Сегодня удивительный день!

Сегодня... праздник!!! Радостный, долгожданный,  
сегодня... день учителя!!!!

**Тоня:** Дорогие наши педагоги!

В этот праздник –День учителей-

Позабудьте все свои тревоги

И на мир смотрите веселей!

**Кристина:** Вы для нас источник света,

И ребята все как с говорясь,

Вам несут красивые букеты.

И для них сияние ваших глаз!

**Ведущий:** Поздравляем вас с Днем учителя!

**Новые русские бабки.**

1.Здравствуёте, уважаемые!

2.Мне поручили..

1.Провести сегодняшней...

2.Не перебивай меня! Мне поручили..

1.Провести сегодняшней...

2.Не перебивай меня! Мне поручили (взгляд на 1 бабку) провести...(снова взгляд).

1.Провести сегодняшней концерт..

Пауза

2.Почему ты мне мешаешь?

1.Потому, что ты не умеешь вести концерт. Если, например, сейчас будет выступать певица, как ты её объявишь?

2. Скажу, что сейчас выступит...

1.Скажу! ..Певицу нужно объявлять пением. (поёт.) Сейчас выступит певица, она вам споёт...

2. Ха-ха..! Интересно! А если будут выступать акробаты, как ты их будешь объявлять? Через голову? Кувырком?

1. А вот акробатов будешь объявлять ты.

2. Нет уж, всё объявлять буду я.

1. Почему?

2. Потому, что вести концерт должен человек смекалистый, решительный.

1. Ты говоришь так, будто собираешься, вести не концерт, а корабль в бурю.

Подумаешь капитан!

2. Капитан – это мужчина! А я – женщина!

1. Ой-ой, держите меня... Женщина... Ты посмотри на себя, да с тебя песок сыпется...

2. Это ты на себя посмотри пугало огородное...

1. Нет, вы поглядите на неё кляча старая

(толкают друг друга)

2. Ладно, хватит, хватит. На нас люди глядеть.

1. Ой, правда, чавой-то мы совсем сдурели старые.

2. А сейчас песня .....

### Песня

Сиреневый туман над нашей школой тает,  
В глазах твоих больших – тревога и печаль,  
Ведь краски на ремонт опять нам не хватает.  
Ты хочешь всё послать в сиреневую даль!

В сиреневую даль – побелку и покраску,  
В сиреневый туман – водопроводный кран,  
В сиреневый туман – оконную замазку.  
И отпуск твой уплыл в сиреневый туман!

В сиреневой дали – Канары и Гавай.  
Уехать бы на год, а может быть на два...  
А может, навсегда уехать ты мечтаешь.  
Мечтаешь, но туда уедешь ты едва!

Сиреневый туман над нашей школой тает,  
Директор в ней сидит, и нелегко ему-  
Домой он не спешит, директор понимает:  
Вопросы все решать придётся самому!

(После песни уходят и выходит ведущий)

**В.:** И так перейдем к главной части нашего праздника. Мероприятие наше пройдет в маленько непривычной нам форме. У нас состоится игра «БРЕЙН-РИНГ», где учащиеся и педагоги, вместе, будут соревноваться в интеллектуальной битве. Она состоит из \_\_ раундов, (**объяснить правила**). Прежде чем начать игру, представляем тех, кто будет принимать участие (идет представление команд: « \_\_\_\_\_ », « \_\_\_\_\_ », « \_\_\_\_\_ » и « \_\_\_\_\_ »).

Итак, мы представили всех участников игры, и я объявляю первый тур.

## Первый раунд- разминка.

*Слушаем и быстро даем ответ на вопрос.* За каждый верный ответ команда получает балл, кто ответить на большее количество вопросов, тот и побеждает в этом раунде.

1. Хищная ночная птица? **сова**
2. Дом, где живут пчелы? **улей**
3. В каком месяце 28 дней? **февраль**
4. Где жил Карлсон? **на крыше**
5. Что растет на елке? **шишки**
6. Американский Дед Мороз? **Санта-Клаус**
7. Начало пути к финишу? **Старт**
8. Гонки на лыжах со стрельбой? **биатлон**
9. В каком году люди едят больше обычного? **в високосный**
10. Ты да я, да мы с тобой? сколько нас? **2**
11. Где на Земле самые длинные сутки? **везде одинаковы**
12. Равносторонний прямоугольник? **квадрат**
13. Животное, которое строит дом на реке? **бобер**
14. Сколько минут лучше всего варить крутое яйцо 2-3 или 5? **нисколько оно уже сварено**
15. Боксёрская трёхминутка? **раунд**

**Ведущий.** И так подведем итоги первого раунда.

## Второй раунд.

*На обдумывание каждого ответа дается 1 минута. Предложено 2 задания. За каждый правильный ответ дается 2 балла.*

1. Русская народная загадка: Сухой – клин; мокрый – блин. Что это? (**зонтик**).
2. Пословица говорит, что бедный человек нуждается во многом, а кто, согласно пословице, нуждается во всем? (**скупец**)

**Ведущий.** И так подведем итоги второго раунда.

## Третий раунд - спортивный.

*Задаю вам вопрос, предлагаю несколько вариантов ответа, вы должны выбрать правильный.*

1. Какого игрока нет в футбольной команде?
  - a) Защитник
  - b) Полузащитник
  - c) Нападающий
  - d) **Полунападающий**
2. Что из ниже перечисленного входило в программу первых Олимпийских игр современности?
  - a) Городки
  - b) **Перетягивание каната**
  - c) Домино
  - d) Прятки
3. В какой стране прошли летние Олимпийские игры в 2012 году?
  - a) **Англии**
  - b) Швеции
  - c) Франции
  - d) России
4. Игра «Волейбол» появилась в:
  - a) в Великобритании
  - b) **в США**
  - c) в Италии
  - d) во Франции
5. В каком возрасте можно приступить к закаливанию?
  - a) с 5 лет
  - b) только с 25 лет
  - c) **любом возрасте**
  - d) закаливание вредно для здоровья
6. Расстояние между двумя спортсменами, стоящими в строю называется:
  - a) колонна
  - b) **интервал**
  - c) шеренга
  - d) линия
7. Акробатика – это:
  - a) прыжок через козла
  - b) повороты, перестроения
  - c) **кувырки, перестроения**
  - d) подтягивание на перекладине

8. Где прошла зимняя Олимпиада в 2014 году?

- a) Америка
- b) Финляндия
- c) Германия
- d) **Россия**

**Ведущий.** Подведем итоги трех раундов.

(После подведения выходят бабки...)

2. Матрён, глянь, а у тебя вся спина белая.

1. Где (оглядывается)

(2-я смеётся)

2. Я пошутила.

1. Тыфу тебя! Тебе всё хи-хи, да ха-ха.

2. Сегодня и так надо смеяться, уважаемых развеселить. А то они смеются 1 раз в году.

1. А почему 1?

2. Первого июля, когда уходят в отпуск.

1. Давай будем рассказывать анекдоты.

2. Я первая.

1. Валяй.

2. Вовочка получил двойку по физкультуре.

Отец спрашивает:

-За что тебе учитель поставил двойку?

– А он попросил обложить козла матами.

Ну, я и обложил...

1. Теперь я..

Учитель говорит школьнику:

-Завтра пусть придёт в школу твой дедушка!

-Вы хотите сказать - отец?

-Нет, дедушка. Я хочу показать ему, какие ошибки делает его сын в домашних заданиях.

2. Тебе бы только дедушек приглашать...

1. Это анекдот такой (обиженно)

2. Еду как – то в маршрутке, читаю надпись «Кто хлопнет дверью, станет льготником!!!»

1. Смеёшься над старыми и больными..

Слушай сказку:

И в третий раз пришёл старик к синему морю, и смиловалась над ним Золотая рыбка и дала ему адрес Раскольникова...

2. (мечтательно)

И солнце ярко светит, и хорош пейзаж, когда в желудке плещется C<sub>2</sub>H<sub>5</sub>OH (ц 2 аш 5 оаш)

1. Ты, чё Цветочек сдурела, ты же в школе находишься.

## **Четвертый раунд – ребус**

*За 1 минуту отгадать ребус, в котором нужно искать ответы в цифрах и знаках препинания.*

Ведущий. Подведем итоги четырех раундов.

## **Пятый раунд – блиц.**

*Слушаем и быстро даем ответ на вопрос. За каждый верный ответ команда получает балл, кто ответить на большее количество вопросов, тот и побеждает в этом раунде.*

1. какая страна подарила США статую Свободы? **(Франция)**
2. как называется южный ветер? **(зюйд)**
3. назовите название подставки для нот **(пюпитр)**
4. Сколько рек в Саудовской Аравии? **(их там нет)**
5. диаметр снаряда, определяющий мощность огнестрельного оружия? **(калибр)**
6. К какому музыкальному стилю можно отнести пионерские речёвки? **(Рэп)**
7. Какой опознавательный знак имеют австралийские самолёты? **(кенгуру)**
8. Младший брат Балды? **(заяц)**
9. Сонное безчувствие **(наркоз)**
10. Древнее государство, знаменитое своим суровым воспитанием **(Спарта)**
11. Млекопитающее семейства Сидоровых **(коза)**
12. Простейшая туфелька **(инфузория)**
13. Спортсмен, поднимающий одной рукой слона **(шахматист)**
14. Помесь норки и хорька **(ханорик)**
15. Страна, родина шампанского **(Франция)**
16. Самое тёплое морское течение **(Гольфстрим)**

Ведущий. Подведем итоги пятого раунда.

## **Шестой раунд – найди 10 отличий**

*Дается 1 минута чтобы найти 10 отличий на предложенном рисунке.*

Ведущий. Подведем итоги шести раундов.

## **Седьмой раунд**

*На обдумывание каждого ответа дается 1 минута. Предложено 2 задания. За каждый правильный ответ дается 2 балла.*

1. В православном богословии существует понятие «умная молитва». Как должен молиться православный христианин, чтобы его молитва была умной? **(про себя, не произнося слова молитвы в слух, т.е. молиться в уме)**
2. С начало применяется плоскостное, обхватывающее, щипце – и граблеобразное, затем спиралеобразное, штрихование, строгание или пиление. После этого продольное, поперечное или валик. И наконец, похлопывание, поколачивание, «пальцевой душ». А как называется все это вместе? **(массаж)**

## **Восьмой раунд – музыкально-литературный**

**Задаю вам вопрос, предлагаю несколько вариантов ответа, вы должны выбрать правильный или назвать автора услышанных строк. За правильный ответ – 1 балл.**

1. Назовите главный жанр в творчестве Ф. Шуберта

А) Балет;  
Б) Песня;  
В) Опера.  
Г) **Вальс**

2. Пахнет рыхлыми драченами  
У порога в дежке квас,  
Над печурками точеными  
Тараканы лезут в паз.  
Вьется сажа над заслонкою,  
В печке нитки попелиц,  
А на лавке за солонкою –  
Шелуха сырых яиц.  
Мать с ухватами не сладится,  
Нагибается низко,  
Старый кот к махотке крадется  
На парное молоко.  
Квохчут куры беспокойные  
Над оглоблями сохи,  
На дворе обедню стройную  
Запевают петухи.  
А в окне на сени скатые,  
От пугливой шумоты,  
Из углов щенки кудлатые  
Заползают в хомуты.

Кто автор этих строк? **(С. Есенин)**

3. Какой из жанров литературы нельзя отнести к фольклорному?

А) сказка  
Б) былина  
В) народная песня  
Г) **поэма**

4. Назовите инструмент, не входящий в состав симфонического оркестра

- А) Арфа;
- Б) Гитара;**
- В) Контрабас;
- Г) Литавры

5. Унылая пора! очей очарованье!  
Приятна мне твоя прощальная краса —  
Люблю я пышное природы увяданье,  
В багрец и в золото одетые леса,  
В их сенях ветра шум и свежее дыханье,  
И мглой волнистою покрыты небеса,  
И редкий солнца луч, и первые морозы,  
И отдалённые седой зимы угрозы.  
Кто автор этих строк? **(А.С. Пушкин)**

6. Жанр произведения А. С. Пушкина «Дубровский»

- А) Роман**
- Б) Повесть
- В) Притча
- Г) Рассказ

7. Найдите среди пословиц поговорку.

- А) Сказывай тому, кто не знает Фому, а я родной брат ему.
- Б) Худая та птица, которая гнездо своё мараёт.
- В) Чужими руками жар загребать.**
- Г) Засыпь правду золотом, а она всплывёт

8. Не смейте забывать учителей.  
Они о нас тревожатся и помнят.  
И в тишине задумавшихся комнат  
Ждут наших возвращений и вестей.  
Им не хватает этих встреч несчастных.  
И, сколько бы ни миновало лет,  
Случается учительское счастье  
Из наших ученических побед.  
А мы порой так равнодушны к ним:  
Под Новый Год не шлём им поздравлений.  
А в суете иль попросту из лени  
Не пишем, не заходим, не звоним.  
Они нас ждут. Они следят за нами  
И радуются всякий раз за тех,  
Кто снова где-то выдержал экзамен  
На мужество, на честность, на успех.  
Не смейте забывать учителей.  
Пусть будет жизнь достойна их усилий.  
Учителями славится Россия.  
Ученики приносят славу ей.  
Не смейте забывать учителей!

Кто автор этих строк? Марина Цветаева, **Андрей Дементьев**, Михаил Садовский, Юлий Ким

## Подведение итогов 8 раунда

**Ведущий:** Пока подводятся итоги 8 раундов предоставляется слово директору школы Ирине Викторовны

*(Выступление директора с поздравлениями)*

## Подведение итогов игры

**Тоня:** Пусть будет счастье и здоровье,  
Пусть на все хватает сил,  
И каждый день обычной жизни  
Что б только счастье приносил!

**Кристина:** Ваш опыт, знания, щедрость и участие  
Оставят в наших думах добрый след!

Слагается учительское счастье,  
Из наших ученических побед.

**Тоня:** Родные наши педагоги!  
Поздравить ныне Вас хотим.

Не будьте к нам сегодня строги,  
Мы от волнения горим.

**Кристина:** Путевку в жизнь всем нам даете,

Даря лишь ласку и любовь,

Себя до крошки отдаете

Во имя знаний вновь и вновь.

*(Выходят все учащиеся)*

## Все учащиеся строятся на сцене и поют на мотив песни "Улыбка " из кинофильма "Карнавальная ночь"

Если вам порою грустно и печально,  
Если на уроках кто-нибудь шалит,  
Это не нарочно и не специально,  
Просто в нас энергия бурлит.

Так давайте все волнения  
Позабудем в этот час.  
И хорошее настроение  
Не покинет больше вас.

Если на уроках плохо отвечаем,  
Если забываем формулы учить,  
Мы, ведь по заслугам тоже получаем,  
Но умеем огорченье скрыть.  
*( всеобщий поклон)))уходят ...*