**Сценарий развлечения «Международный день родного языка» для дошкольников подготовительного возраста.**

**Описание:** Развлечение направлено на знакомство воспитанников с праздником “Международный день русского языка”.
**Цель:** Знакомить детей с «Международным днем родного языка». Развивать любознательность, стремление к новым знаниям и родному языку.
**Задачи:**
- закрепление знаний детей о культуре и языке русского народа.

-способствовать повышению интереса к родному языку,

- воспитывание у детей гордость, за свой родной язык

-упражнять детей в образовании новых слов;

- развитие навыков звукового и слогового анализа и синтеза в словах,

 -формирование у детей такие качества как : любознательность, активность, самостоятельность.

Оборудование: картинки-карточки, игрушки, 2 обруча- красный и синий, мяч, КОНТЕЙНЕРЫ С ИГРУШКАМИ – КРАСНОГО И СИНЕГО ЦВЕТА..

Форма проведения — интеллектуальное соревнование между двумя командами, которое оценивает жюри. Оценка: за каждый правильный ответ каждой команде присуждается один балл, в случае неправильного ответа — ноль баллов, победившая команда выявляется путем простого подсчета баллов.
**Учитель – логопед 1:** Здравствуйте ребята!. Сегодня 21 февраля каждый год, в нашей стране отмечается Международный день родного языка. Знание родного языка помогает нам общаться, рассказывать интересные истории., познавать мир прекрасного и интересного. На земном шаре существует очень много языков . И все они общаются на разных языках. Англичане говорят на английском языке. Французы – на французском,

.**Учитель – логопед2**- Ребята, а как называется наша страна? На каком языке общаются россияне. – Правильно! На русском. Ребята, а что такое русская речь . Речь -это ---.— А в какой стране мы живём? (В России) — Как называют жителей нашей страны? (русские). — Ребята, на каком языке мы с вами говорим? (на русском). — Как вы думаете, почему он называется русским? (говорят на нем русские) . Мы предлагаем вам сегодня, ребята, посоревноваться в знании русского языка

 Человек только родился, а взрослые с большой любовью поют ему колыбельные. А ведь русский язык очень мелодичный и приятный на слух.

**Учитель – логопед1**Ребята, а вы знаете колыбельные песенки? Напеть. ( Баю- баюшки – баю, не ложися на краю).

 Ребёнок подрастает, и родители начинают рассказывать ему потешки.

Помните, как вам рассказывали утренние потешки?:

*Водичка, водичка, Умой моё личико,*

*Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели,*

*Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок.*

**Учитель – логопед1:Готовим еду:**

*Ладушки, ладушки, Испечём оладушки.*

*На окно поставим. Остывать заставим.*

*Немного погодим, Всем оладушек дадим.*

**Учитель – логопед 2:От слез:**

*Не плачь, не плачь, Куплю калач.*

*Не хныч, не ной, Куплю другой.*

*Слезы утри, Дам тебе три.*

 Теперь вы выросли и вам рассказывают сказки и стихи, читают рассказы. А мы предлагаем вам поиграть. Давайте разделимся на две команды: «Гласные» и «Согласные». А наше жюри внимательно будет смотреть и оценивать ваши ответы.

. Начнем наше соревнование с « Разминки»

**Учитель – логопед 1:**

**1 конкурс «Разминка». Отвечать надо быстро. Задание каждому представителю команды.**

**вопросы 1-й команде -гласные**:

Закончи предложение то, что мы слышим и произносим, это… (звук)

Назови первый звук в слове «Ананас» (А)

 Назови последний зимний месяц (февраль)

Какой сегодня день недели? (вторник)

Сколько слогов в слове «Утка»? (два)

 Чем отличаются слова «мишка», «миска»? (звуки «Ш», «С»)

Назови , какие гласные звуки знаешь ( А-У-О-И-Ы-Э).

Сколько звуков в слове «зима» (4).

« **Разминка» 2-й команде-согласные**

 **Учитель – логопед:2 вопросы**

 Закончи предложение: то, что мы видим и пишем, это… (буква)

 Назови первый звук в слове «санки» (С)

 Назови последний звук в слове «кот» (Т)

Назови первый весенний месяц? (март)

 Сколько слогов в слове «март» (1)

Какой первый день недели? (понедельник)

Назови гласный звук в слове «дом» (О)

Сколько звуков в слове «лыжи» (4)

**2 конкурс: «Литературная викторина».** Будут задаваться вопросы, и 3 предполагаемых ответа. Вы должны будете выбрать правильный ответ. Тот, кто первый поднимет правую руку , имеет право отвечать на поставленный вопрос. Окунемся в мир всем известных сказок и выясним, все ли Вы помните.

**. Чем ловил рыбу волк в русской народной сказке «Лиса и Волк»?**

Удочкой

 Хвостом

Неводом
**. Что купила на базаре Муха – Цокотуха?**

Кухонный комбайн

Посудомоечную машину

 самовар

**В какое время года происходили события в сказке «По щучьему веленью»?**

Летом

осенью
*Зимой*

*Весной*

**Куда упала стрела младшего сына из сказки «Царевна-лягушка»**?

В речку

Озеро
*В болото*

**Как мышка разбила золотое яичко?**

*Ударив лапой*

*Махнув хвостом*

*Использовала прием кун-фу*

**Что попросил старик у золотой рыбки?**

*Квартиру*

*Корыто*

*Моторную лодку*

**Кто пришел в дом к трём медведям?**

*Четвертый медведь*

*Управдом*

*Машенька*

**Кем на самом деле был гадкий утенок?**

*Курицей*

*Лебедем*

*Орлом*

**Что нашла лиса по дороге?**

*Скакалочку*

*Салочку*

*Мочалочку*

**Что тащили и не могли вытащить дед, бабка, внучка, жучка, кошка?**

*Печку*

*Дедку*

*Репку*

**3 конкурс «Наоборот».**  Ребята встают в круг. ( с мячом).

 Вопросы задаются поочередно одной и другой команде.

**Уч.- логопед 1:**- Скажу я слово ВЫСОКО, вы отвечайте – низко,

Скажу я слово ДАЛЕКО, вы отвечайте – близко.

***Команде «Гласных»***

* Сахар сладкий, а перец…(горький).
* Дорога широкая, а тропинка…(узкая).
* Заяц бежит быстро, а черепаха ползет…(медленно).
* Днем светло, а вечером…(темно).
* Кисель густой, а чай…(жидкий).
* Пластилин мягкий, а камень... (твёрдый).

***Учитель- логопед2Команде «Согласных»***

* Чай горячий, а мороженое…(холодное).
* Звери бывают смелые и …(трусливые).
* Конфета сладкая, а лимон …(кислый).
* Кашу варят густую и …(жидкую).
* Морковь можно есть сырой и ... (варёной).
* Яблоки могут быть мелкими и …(крупными).

**4 задание. «Подбери схему к слову»**  (Чья команда быстрее и правильно выполнит задание). Каждой команде раздают логопеды по три картинки. Ребята подбирают схему –сколько звуков в слове и какие. Жюри оценивает.

         

**Весёлая игровая пауза.**

-Раз, два, три, вокруг себя покружились - дети в звуки превратились. (Под звон бубна, дети бегают по залу. С окончанием, необходимо встать около своего обруча синего и красного цвета). Теперь, когда команды все собрались, предлагаем вам быть внимательными. И слушать слова, которые мы произносим. Если услышали слово, которое начинается с гласного звука, то команда гласных хлопает. Если услышали слово, которое начинается с согласного звука, то команда согласных приседает.

**Автобус, самолёт, облако, игра, дом, сом, ком, улитка, антилопа, карандаш.**

**5. игровое упражнение «Он - она». (Сидя, командная игра)**

Задание для команды**«Гласные»**: С мячом).

**Логопед 1**  Он воробей, она - *воробьиха*. Он комар, она - *комариха*. Он гусь, она - *гусиха.*

**: -**Не гусиха, а гусыня, знайте это все отныне.

Он слон, она - *слониха*. Он лось, она - *лосиха*. Он кот, она - *котиха.*

**:**Ну, конечно, это кошка! Ну ошиблись вы немножко. Так сыграем еще раз, Обыграть хочу я вас!

                                        С командой «**Согласные»**

 **Логопед 2**Он морж, она - *моржиха*. Он заяц, она - *зайчиха*. Он бык, она -*корова.*Ну, конечно же, корова, Поиграем, дети, снова! Он тигр, она - *тигрица*. Он осёл, она - *ослица*. Он козел, она - *коза.*Ну, конечно же, коза, за повтор игры все «за»?   Он лев, она - *львица*. Он волк, она - *волчица.* Он баран, она - *овца.*Ну, конечно же, овца. Доиграли до конца!

Жюри оценивает команды.

**6 задание. «Составьте слова по последним звукам**.» Каждой команде выдаётся по контейнеру. В них предметы. Необходимо составить цепочку из слов по последним звукам. (самолёт, танк, карандаш, шарф, фотоаппарат)

Наша игра подошла к концу. И мы предлагаем жюри оценить ваши успехи.

**Логопед1**

А мы должны знать свой язык, изучать его и передавать эти знания из поколения в поколение.

Есть у каждого язык,

Что родной навеки,

Без родного языка

Нету человека!

**Логопед2** Мы поем им, говорим,

С самого рожденья,

И к родному языку

Есть большое рвенье!

С Днем родного языка

Мы вас поздравляем,

Констатируем тот факт,

Что язык мы знаем!

**Подведение итогов жюри. Награждение победителей.**