1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

 Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

  Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Нормативно-правовой основой разработки программы являются следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу с 01.08.2013)

Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012)

«О днях воинской славы и памятных датах России»

Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»

ФГОС ОО (постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. №337).

Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416

«О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 — 2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493

Указ Президента России «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», от 12.05.2009 № 537

 **Актуальность.**В настоящее время успех развития общества в решающей мере зависит от настроя людей, от их готовности способствовать движению вперёд, от их самоотдачи во имя благополучия своей страны, от уровня сформированности у них патриотических чувств. Основным объектом воспитания патриотических чувств являются дети и молодёжь – будущее любого современного общества.

Вместе с тем, патриотизм ещё не стал объединяющей основой общества. Тревогу вызывает равнодушие молодого поколения к ветеранам войны и труда к людям в возрасте, их слабое физическое развитие, случаи вандализма.

**II.Направленность программы.** Программа разработана с учётом положений государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016 - 2020 гг. Программа имеет следующие разделы: основы военной службы, строевая подготовка, огневая подготовка, туристическая подготовка, тактическая подготовка, медико- санитарная подготовка, гражданская оборона, физическая подготовка, ратные и трагические страницы истории.

**III. Цели и задачи программы:**

1.Формирование у воспитанников высокого патриотического сознания, верности Отечеству.

2.Воспитание готовности к службе в армии.

3.Изучение истории и культуры Отечества и родного края.

4.Физическое развитие и формирование здорового образа жизни.

5.Способствовать воспитанию гражданственности и нравственности, высокой ответственности, патриотических чувств.

**Педагогическая целесообразность.**

Программа разработана с учётом современных образовательных технологий, которые выражаются:

* В принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность);
* В формах и методах обучения ( активное, дифференцированное);
* В методах контроля (тесты, соревнования);
* В средствах обучения (тренажёры, макеты оружия, таблицы, плакаты, видеофильмы, книги). Теория всегда подкрепляется практикой.

**IV. Структура программы**

Программа разработана на один учебный год.

Общее количество часов 306 (учебных часов)

|  |
| --- |
| Всего 306 часов |
| В год 306 часов |
| 9 ч/неделю |

Продолжительность учебного занятия – 40 минут.

**Возраст детей** участвующих в реализации программы от 11 до 17 лет. Этот период отличается повышенной интеллектуальной и двигательной активностью, желанием развиваться физически, демонстрировать свои способности, стремлением получать высокую оценку со стороны.

**Срок реализации** образовательной программы 1 год

**Формы занятий:**

* Фронтальная; Групповая; Индивидуальная.

**Способы проверки освоения программы:**

Выполнение нормативов; Тестирование; Зачётные занятия.

Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую деятельность.

**V. Ожидаемые результаты.**

По окончанию обучения воспитанник должен знать:

* Основные составляющие здорового образа жизни;
* Ратные страницы истории Отечества;
* Строй отделения и порядок управления им;
* Правила оказания первой медицинской помощи;
* Средства индивидуальной защиты;
* Устройство автомата Калашникова.

Должен уметь:

* Выполнять строевые приёмы на месте и в движении;
* Ориентироваться на местности и двигаться по азимуту и по карте;
* Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; при ранении и т.п.
* Выполнять неполную разборку и сборку ММГ АК- 74.
* Освоить навыки рукопашного боя.
* Освоить порядок использования ИСЗ.

В результате реализации данной программы:

• будет усовершенствована работа с педагогами дополнительного образования;

• участники военно-патриотического клуба достигнут общекультурного уровня образования по истории родного края, овладеют основами научно-исследовательской деятельности,

культурой мышления, оформления и защиты исследовательской работы;

• члены клуба освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;

• у детей и подростков сформируется потребность в регулярных занятиях физической культурой, воспитание осмысленного отношения к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей;

• компенсируются отсутствующие в основном образовании знания, умения и навыки в области краеведения, физкультуры, медицины, спорта, военной подготовки.

Условия реализации программы

**Для успешной реализации данной программы имеется**

• Спортзал; пневматический тир.

• Спортивный стадион;

• Спортивный инвентарь;

• Учебный класс.

**Методы, используемые в процессе обучения.**

• Методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;

• Методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;

• Методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок.

• Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

• Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

• Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.

• Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.

• Метод состязательности – поддержание у обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений обучающихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.

• Анкетирование, опрос обучающихся – позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на них.

• Работа с родителями (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа): дает возможность для согласованного воздействия на обучающегося педагогов и родителей.

**Учебно-тематическое планирование 1 группа 5-7 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № П/П | **ТЕМА** | **Кол-во часов ТЕОРИЯ** | **Кол-во часов ПРАКТИКА** |
|  | Инструктаж по ТБ | 1 |  |
|  | Предназначение Вооружённых Сил РФ | 2 |  |
|  | УВС РФ. Устав внутренней службы. История создания. | 2 |  |
|  | Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих Воинское приветствие | 2 |  |
|  | Суточный наряд | 2 |  |
|  | Организация караульной службы | 2 |  |
|  | Военная присяга | 2 |  |
|  | История воинских званий | 2 |  |
|  | Юнармия | 1 |  |
|  | Структура ВС РФ  | 2 |  |
|  | Строй и его элементы | 2 |  |
|  | Обязанности военнослужащего перед построением и в строю | 2 |  |
|  | Строевая стойка и строевые приёмы без оружия | 1 | 1 |
|  | Воинское приветствие, повороты на месте и в движении. | 1 | 1 |
|  | Строевые приёмы с оружием | 1 | 1 |
|  | Одиночная строевая подготовка | 1 | 1 |
|  | Строевая подготовка в составе отделения, взвода, роты.  | 1 | 1 |
|  | Строевая песня. | 1 | 1 |
|  | Подготовка к показательному выступлению |  | 6 |
|  | Показательное выступление | 1 |  |
|  | Способ передвижения солдата в бою | 1 | 1 |
|  | Инженерная подготовка. | 2 |  |
|  | Окопы для стрельбы лежа, с колена. | 2 |  |
|  | Преодоление естественных препятствий.  | 1 | 1 |
|  | Полоса препятствий. |  | 2 |
|  | Ориентирование и целеуказания на местности без карты. | 1 | 1 |
|  | Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов | 1 | 1 |
|  | Движение в заданном направлении в составе отделения, (азимуты) по карте.  | 1 | 1 |
|  | Ознакомление и разучивание передвижений в узкихпроходах, в проходах лабиринта.  | 1 | 1 |
|  | Ознакомление и разучивание преодолению разрушенной лестницы, стенки фасада.  | 1 | 1 |
|  | Тренировка передвижений в узких проходах, в проходах лабиринта | 1 | 1 |
|  | Понятие о ране, классификация ран | 2 |  |
|  | Первая медицинская помощь при ранениях |  | 2 |
|  | Виды кровотечений и их характеристика  | 2 |  |
|  | Правила и техника остановки кровотечений |  | 2 |
|  | Понятие о переломах. Первая медицинская помощь при переломах | 2 |  |
|  | Первая медицинская помощь при ожогах и солнечном ударе |  | 2 |
|  | Первая медицинская помощь при остановке сердца. Искусственная вентиляция лёгких. Непрямой массаж сердца | 1 | 1 |
|  | Способы переноски пострадавших | 1 | 1 |
|  | Правила наложения стерильных повязок | 1 | 1 |
|  | История создания оружия  | 2 |  |
|  | Меры и техника безопасности при проведении стрельб | 2 |  |
|  | Инструктаж по ПМБ. | 2 |  |
|  | ТТХ автомата Калашникова | 2 |  |
|  | Основы АК-74. Изготовка к стрельбе, Прицеливание, спуск курка.  | 1 | 1 |
|  | Устройство мелкокалиберной винтовки | 2 |  |
|  | Правила прицеливания и приёмы стрельбы | 1 | 2 |
|  | Внесение поправок на прицельном механизме | 2 |  |
|  | Основы стрельбы из ПВ | 1 | 1 |
|  | Учебная стрельба из пневматической винтовки |  | 2 |
|  | Стрельба из ПВ сидя на точность |  | 2 |
|  | Стрельба из ПВ сидя на скорость |  | 3 |
|  | Стрельба из ПВ лежа на точность  |  | 3 |
|  | Стрельба из ПВ лежа на скорость |  | 2 |
|  | Стрельба из ПВ стоя на точность |  | 2 |
|  | Стрелковое соревнование |  | 4 |
|  | Стрельба из ПВ. Выполнение норматива |  | 4 |
|  | История создания системы гражданской обороны и её задачи. | 2 |  |
|  | Характеристика оружия массового поражения. | 2 |  |
|  | Рентгенометр ДП - 5В и порядок работы с ним | 1 | 1 |
|  | Участие в соревнованиях |  | 8 |
|  | **ИТОГО** | **70** | **66** |

**Учебно-тематическое планирование 2 группа 8-11 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № П/П | **ТЕМА** | **Кол-во часов ТЕОРИЯ** | **Кол-во часов ПРАКТИКА** |
|  | Инструктаж по ТБ | 1 |  |
|  | Предназначение Вооружённых Сил РФ | 3 |  |
|  | УВС РФ. Устав внутренней службы. История создания. | 3 |  |
|  | Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих Воинское приветствие | 3 |  |
|  | Суточный наряд | 3 |  |
|  | Организация караульной службы | 3 |  |
|  | Военная присяга | 2 |  |
|  | История воинских званий | 2 |  |
|  | Юнармия | 1 |  |
|  | Структура ВС РФ  | 2 |  |
|  | Строй и его элементы | 1 | 1 |
|  | Обязанности военнослужащего перед построением и в строю | 2 |  |
|  | Строевая стойка и строевые приёмы без оружия | 1 | 1 |
|  | Воинское приветствие, повороты на месте и в движении. | 1 | 1 |
|  | Строевые приёмы с оружием | 1 | 1 |
|  | Одиночная строевая подготовка | 1 | 1 |
|  | Строевая подготовка в составе отделения, взвода, роты.  | 1 | 1 |
|  | Строевая песня. | 1 | 1 |
|  | Подготовка к показательному выступлению |  | 6 |
|  | Показательное выступление |  | 1 |
|  | Способ передвижения солдата в бою | 1 | 1 |
|  | Инженерная подготовка. | 1 | 1 |
|  | Окопы для стрельбы лежа, с колена. | 1 | 1 |
|  | Преодоление естественных препятствий.  | 1 | 1 |
|  | Полоса препятствий. | 1 | 1 |
|  | Ориентирование и целеуказания на местности без карты. | 1 | 1 |
|  | Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов | 1 | 1 |
|  | Движение в заданном направлении в составе отделения, (азимуты) по карте.  | 1 | 1 |
|  | Ознакомление и разучивание передвижений в узкихпроходах, в проходах лабиринта.  | 1 | 1 |
|  | Ознакомление и разучивание преодолению разрушенной лестницы, стенки фасада.  | 1 | 1 |
|  | Тренировка передвижений в узких проходах, в проходах лабиринта | 1 | 1 |
|  | Понятие о ране, классификация ран | 3 |  |
|  | Первая медицинская помощь при ранениях |  | 3 |
|  | Виды кровотечений и их характеристика  | 3 |  |
|  | Правила и техника остановки кровотечений |  | 3 |
|  | Понятие о переломах. Первая медицинская помощь при переломах | 1 | 2 |
|  | Первая медицинская помощь при ожогах и солнечном ударе | 1 | 2 |
|  | Первая медицинская помощь при остановке сердца. Искусственная вентиляция лёгких. Непрямой массаж сердца | 1 | 1 |
|  | Способы переноски пострадавших | 1 | 3 |
|  | Правила наложения стерильных повязок | 1 | 3 |
|  | История создания оружия  | 2 |  |
|  | Меры и техника безопасности при проведении стрельб | 1 | 1 |
|  | Инструктаж по ПМБ. |  | 2 |
|  | ТТХ автомата Калашникова | 2 |  |
|  | Основы АК-74. Изготовка к стрельбе, Прицеливание, спуск курка.  | 1 | 1 |
|  | Устройство мелкокалиберной винтовки | 2 |  |
|  | Правила прицеливания и приёмы стрельбы | 2 | 2 |
|  | Внесение поправок на прицельном механизме | 1 | 1 |
|  | Основы стрельбы из ПВ | 1 | 1 |
|  | Учебная стрельба из пневматической винтовки |  | 4 |
|  | Стрельба из ПВ сидя на точность | 1 | 4 |
|  | Стрельба из ПВ сидя на скорость | 1 | 4 |
|  | Стрельба из ПВ лежа на точность  | 1 | 4 |
|  | Стрельба из ПВ лежа на скорость | 1 | 4 |
|  | Стрельба из ПВ стоя на точность | 1 | 4 |
|  | Стрелковое соревнование | 1 | 4 |
|  | Стрельба из ПВ. Выполнение норматива |  | 4 |
|  | История создания системы гражданской обороны и её задачи. | 2 |  |
|  | Характеристика оружия массового поражения. | 2 |  |
|  | Рентгенометр ДП - 5В и порядок работы с ним | 1 | 1 |
|  | Участие в соревнованиях |  | 10 |
|  | **ИТОГО** | **77** | **93** |

**СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

(**«Строевая подготовка»)**

**СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ**

**I. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**Учебные цели:**

Познакомить с сущностью и содержанием воинской деятельности, с основными задачами Вооружённых Сил Российской Федерации, предназначением видов и родов войск, уяснить роль военной службы в гражданском, нравственном, профессиональном и физическом становлении личности, помочь проникнуться чувством уважения к Вооружённым Силам РФ.

В результате изучения раздела программы «Основы военной службы» члены клуба должны

**знать:**

- необходимость вооружённой защиты Отечества в связи с внешней и внутренней угрозой;

- предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации;

- историю создания уставов Вооружённых сил России;

- Устав внутренней службы;

- обязанности военнослужащих;

- воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания;

- военная присяга, содержание клятвы клуба «Красная гвоздика»;

- историю воинских званий;

- структуру Вооружённых Сил России.

**уметь:**

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

- поддерживать уставной воинский порядок;

- различать рода и виды войск;

- применять требования общевоинских уставов при выполнении общих обязанностей военнослужащих;

- точно выполнять и правильно применять положения общевоинских уставов при несении внутренней и караульной служб;

- чётко произносить клятву клуба «Красная гвоздика».

**Тема № 1. Почему необходима вооружённая защита Отечества. Внешние и внутренние военные угрозы.**Родина и её национальная безопасность. Сферы Вооружённых Сил (оборона страны, защита и охрана государственной границы РФ в воздушном пространстве и подводной среде защита на суше и на море), Федеральный закон «Об обороне» и организация обороны РФ. Угроза национальной безопасности России. Локальные войны и конфликты, обязательства Вооружённых Сил России по участию в миротворческих операциях по поддержанию мира, Военная доктрина, обеспечивающая ядерное содержание, военные аспекты международного военного права. Статья 10 «Об обороне». Вооружённые Силы РФ – государственная организация, составляющая основу оборону страны. Они предназначены для отражения агрессии и нанесения агрессору поражения, а также для выполнения задач в соответствии с международными обязательствами.

**Тема № 2. История создания уставов вооружённых сил России.**

История возникновения военных уставов, их общее предназначение и структура. Устав Вооружённых Сил России – это свод законов воинской службы. Устав внутренней службы. Содержание устава, его предназначения и структура.

**Тема № 3. Обязанности военнослужащих. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.**

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Федеральный закон «О статусе военнослужащих». Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. История воинских званий. Воинские звания и порядок их присвоения, военная форма одежды.

**Тема № 4. Суточный наряд. Обязанности суточного наряда.**

Суточный наряд роты, его состав. Подчинённость и обязанности дневального по роте. Тренировка в выполнении обязанностей дневального по роте.

**Тема № 5. Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания.**

Воинская дисциплина, её сущность и значение. Правила поведения командира отделения, взвода, роты. Ответственность военнослужащих за нарушения российских законов. Порядок дисциплинарных взысканий.

**Тема № 6. Военная присяга. Клятва клубу «Скиф», «Юнармии».**

Военная присяга – клятва воина на верность родине. Текст, смысл и значение Военной присяги для военнослужащих. Изучение текста присяги, гимна. Ритуал привидения к присяге. Текст, смыл и значение клятвы клуба «Скиф» для членов клуба. Ритуал привидения к клятве.

**Тема № 7. Структура Вооружённых Сил РФ.**

Сухопутные войска. (Мотострелковые, танковые, ракетные, противовоздушной обороны, авиация). История их создания, предназначение. Военно-воздушные силы, история их создания, предназначение. Роды авиации (бомбардировочные, истребительные, штурмовые, разведывательные, транспортные). Войска ПВО (зенитно-ракетные, радиотехнические, авиация противовоздушной обороны). Военно-морской флот, история создания, предназначение. Рода Вооружённых Сил ВМФ (подводные, надводные, морская авиация, береговые ракетно-артиллерийские, морская пехота).

**Тема № 8. Другие рода войск.**

Другие виды Вооружённых сил и рода войск (пограничные, внутренние войска МВД, железнодорожные, войска правительственной связи и информации (ФАПСИ), войска гражданской обороны, воздушно-десантные, тыл Вооружённых сил, специальные), история создания и предназначение.

**СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

**Учебные цели:**

Выработать умение правильно и быстро выполнять команды, строевые приёмы и действия в составе отделений, взводов. Выработка строевой выправки, подтянутости и выносливости. Подготовить подразделения к слаженным действиям в различных строях. Воспитывать дисциплинированность, любовь к традициям Вооружённых Сил, патриотические чувства.

В результате изучения раздела программы «Строевая подготовка» и получения практических навыков в выполнении Строевого устава члены клуба должны

**Знать**:

- положения Строевого устава Вооружённых Сил РФ в соответствии с его служебным подразделением;

**Уметь:**

- выполнять обязанности командиров перед строем и в строю;

- уверенно выполнять строевые приёмы на месте и в движении, без оружия и с оружием;

- отдавать воинскую честь;

- выходить и становиться в строй;

- подходить к начальнику и отходить от него;

- правильно действовать в строях взвода и роты в пешем порядке;

- организовывать и методически грамотно проводить занятия по строевой подготовке с личным составом отделения.

**Тема № 9. Строй и его элементы.**

Основные положения Строевого устава России. Строй и его элементы.

**Тема № 10. Обязанности военнослужащего перед строем и в строю. Строевая стойка и строевые приёмы.**

Выход из строя. Подход и отход от начальника. Строевая стойка. Выполнение команд «Смирно», «Вольно». Повороты на месте и в движении. Движение походным и строевым шагом.

**Тема № 11. Воинское приветствие на месте и в движении.**

Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и отход от него. Возвращение в строй.

**Тема № 12. Одиночная строевая подготовка. Практическая отработка строевых приёмов.**

Строевая стойка. Выполнение команд. Повороты на месте и в движении. Движение походным и строевым шагом. Выполнение команд становись «Смирно», «Вольно», Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (надеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом, повороты в движении.

**Тема № 13. Строевая подготовка в составе отделения.**

Строи отделения. Развёрнутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выполнение команд. Повороты на месте и в движении. Перестроение из одно шереножного строя в 2-х, 3-х шереножный и обратно. Выполнение команд «Разомкнись, Сомкнись», Движение строевым шагом, повороты в движении, исполнение строевой песни

**Тема № 14. Строевые приёмы с оружием.**

Строевая стойка и выполнение строевых приёмов с оружием на месте. Повороты на месте и в движении с оружием. Отдание воинского приветствия. Выполнение команд: «К оружию, Оружие положить, оружие на ремень, оружие за спину, на грудь, ремень подтянуть, отпустить»……

**Тема № 15. Показательные выступления по строевой подготовке с оружием и без.**

**Итоговое занятие.**

**ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

**Учебные цели:**

Помочь приобрести практические навыки, необходимые для самостоятельных действий в бою в любое время года и на различной местности.

Учить тактически правильно использовать местность, быстро передвигаться на поле боя, сноровисто преодолевать различные препятствия, быстро окапываться, умело применять своё оружие, проявлять инициативу и находчивость.

Учить пользоваться топографическими картами, ориентироваться по солнцу, определять высоту, ширину объекта и расстояние до него. Воспитывать собранность и выносливость. Формировать навыки по спасению человека в экстремальной ситуации. Морально-боевые качества.

В результате изучения раздела программы «Тактическая подготовка» члены клуба должны

**знать:**

- теорию боя;

- средства и способы страховки;

- устройство компаса;

- ориентирование карты по компасу;

- движение по азимутам;

-способы передвижения солдат в бою;

- топографическую карту;

**уметь:**

- перебегать, переползать по-пластунски, на получетвереньках, на боку;

- преодолевать естественные преграды;

- двигаться по азимуту в заданном направлении;

- ориентироваться на местности;

- определять высоту и расстояние;

- пользоваться страховкой;

- преодолевать препятствия и преграды;

- быстро окапываться;

- применять оружие.

- устанавливать палатку;

- разводить костер разными способами;

- «читать» топографические карты;

- определять высоту, ширину объекта и расстояние до него;

- пользоваться страховкой;

- преодолевать препятствия и преграды.

**СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА «ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА».**

**Тема № 1. Способы передвижения солдат в бою.**

Способы передвижения солдат в бою. Действия солдата в бою. Перебежки, переползание по-пластунски, на получетвереньках, на боку. Теория боя.

**Тема № 2. Инженерная подготовка.**

Устройство и оборудование одиночных окопов. Укрытие солдат на поле боя в обороне. Отрывка одиночного окопа для стрельбы лёжа.

**Тема № 3. Преодоление естественных препятствий.**

Подъём и спуск с использованием перил. Преодоление оврага по бревну с помощью шеста. Преодоление водных препятствий по параллельным верёвкам. Естественные и искусственные точки страховки.

**Тема № 4. Движение в заданном направлении в составе отделения.**

. Старт команды. Движение по азимуту в заданном направлении. Финиш команды. Подведение итогов.

**Тема № 5. Определение высоты и расстояния.**

. Виды и способы ориентирования. Отработка навыков определения высоты, ширины удалённого объекта, расстояние до него.

**Тема № 6. Методы и способы ведения разведки**

Способы маскировки. Использование для маскировки свойств местности, растительности, искусственных масок и табельных средств. Маскировочные костюмы и комплекты. Целеуказание. Действия ударного отделения. Разведывательные признаки целей (объектов).

Наблюдение. Особенности ведения разведки наблюдением в лесу, горах, пустынях, на побережьях зимой и ночью. Организация наблюдательного поста.

Отделение в засаде. Налет как способ разведки. Разведка поиском, разведка боем. Действие снайперской группы. Подготовка снайперов. Снятие часовых. Обыск, связывание и конвоирование. Захват автомобиля и другой техники.

Способы совершения диверсионных актов. Специальные способы минирования. Проникновение на охраняемые территории,

Способы скрытого отхода с места диверсии, скрытое перемещение по местности. Борьба с хищными животными и служебными собаками.

Трасология. Определение происхождения следов. Следы техники и пребывания человека. Следовая работа.

**ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА**

**Учебные цели**:

Помочь приобрести необходимые знания и термины для понимания угрожающих жизни состояний. Научить владеть тактикой оказания помощи при несчастных случаях. Упражнять в практическом использовании полученных знаний и навыков в конкретных ситуациях. Воспитывать чувство сострадания и взаимопомощи.

В результате изучения раздела программы «Медико-санитарная подготовка» и получения практических навыков члены клуба должны

**знать:**

- классификация ран и их причины;

- характеристику различных видов кровотечений и их причины;

- правила и технику остановки кровотечений;

- симптомы солнечного удара, виды ожогов;

- клиническая смерть, искусственная вентиляция лёгких, непрямой массаж сердца;

- характеристику перевязочного материала;

- правила наложения стерильных повязок;

- как оказать первую медицинскую помощь при поражении радиоактивными отравляющими веществами;

**уметь:**

- оказать первую медицинскую помощь при ранениях, кровотечениях, переломах, ожогах, солнечном ударе, при поражении радиоактивными и отравляющими веществами;

- накладывать стерильную повязку на любую часть тела;

- обездвиживать повреждённую часть тела;

- делать искусственную вентиляцию лёгких, непрямой массаж сердца;

- переносит пострадавших;

- оказывать неотложную помощь в любых ситуациях, не теряться при этом.

Содержание раздела «Медико-санитарная подготовка»

**Тема № 1. Понятие о ране, классификация ран. Первая медицинская помощь при ранениях.**

Характеристика различных видов ран и их причин. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ранениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.

**Тема № 2. Виды кровотечений и их характеристика.**

Характеристика различных видов кровотечений и их причины.

Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.

**Тема № 3. Правила и техника остановки кровотечений.**

Способы остановки кровотечений (давящая повязка, наложение жгута, пережатие артерии, сгибание конечностей). Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечении.

**Тема № 4. Понятие о переломах. Первая медицинская помощь при переломах.**

Характеристика различных видов переломов. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при переломах.

**Тема № 5. Первая медицинская помощь при ожогах и солнечном ударе.**

Симптомы солнечного удара. Виды ожогов. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах и солнечном ударе. Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током.

**Тема № 6. Первая медицинская помощь при остановке сердца и дыхания. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция лёгких.**

**Занятие 8. Правила оказания первой медицинской помощи при клинической смерти.**Отработка на муляже навыков оказания помощи пострадавшему с искусственной вентиляцией лёгких и не прямым массажем сердца.

**Тема № 9. Способы переноски пострадавших.**

Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими.

средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11). Предназначение, порядок и правила пользования.

Занятие 2. Розыск раненных на поле боя. Вынос и вывоз раненых с поля боя.

Розыск раненых в зависимости от характера обстановки и местности днем и ночью. Укрытие и маскировка раненых на поле боя и оказание им первой медицинской помощи. Порядок вызова санитара Правила и способы транспортировки пострадавших. Транспортная иммобилизация. Отработка навыков по переноске пострадавших. Приемы и способы переноски раненных с помощью подручным материалов. Эвакуация раненых с учетом характера ранения и вида транспорта.

**Тема № 10. Правила наложения стерильных повязок.**

Перевязочные средства. Характеристика перевязочных материалов. Отработка навыков наложения повязок на верхнюю и нижнюю конечности. Отработка навыков наложения повязок на голову и туловище и способов обездвиживания повреждённой части тела.

**Тема № 11 Первая медицинская помощь при поражении радиоактивными и отравляющими веществами.**

Действие, виды, поражающие факторы радиоактивных и отравляющих веществ. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при поражении радиоактивными и отравляющими веществами.

**РАЗДЕЛ II. СТРЕЛКОВАЯ (ОГНЕВАЯ) ПОДГОТОВКА**

**ЦЕЛЬЮ** изучения данного курса является подготовка юношей к воинской службе путем освоения ими стрелкового оружия и средств индивидуальной защиты.

**ЗАДАЧИ обучения**:

• познакомить каждого курсанта с боевыми свойствами и устройством пневматического оружия, стрелкового оружия. России и боеприпасов к нему, а также ручных гранат и специальных средств;

•научить подготавливать оружие к стрельбе, выполнять приемы и правила стрельбы из него по неподвижным и движущимся целям, чистить и смазывать оружие, измерять расстояние до местных предметов с помощью угловых величин;

• дать навыки дуэльной стрельбы в усложненных.условиях с использованием пневматического оружия;

• научить вести огонь из автомата (пистолета) боевыми патронами по условию начального упражнения.

**Методические рекомендации**

Наименование тем и расчасовка данного курса не могут быть предложены для идентифицирования, поскольку связаны с наличием материальной базы.

В программа рассчитана на обучение в течение года:

- обучение стрельбе из пневматического оружия.

-изучение материальной части боевого оружия и проведение боевых стрельб, углубление навыков стрельбы из оружия в усложненной обстановке.

Изучение материальной части оружия и обучение стрельбе из него могут проводиться в иной последовательности, чем указано в плане, в виду наличия тех или иных типов вооружения. Например, учиться стрелять можно во время летних учебных сборов на базе войсковых частей.

Особое внимание на любых занятиях, в т. ч и при изучении учебного оружия и охолощенных боеприпасов, следует уделять соблюдению правил техники безопасности. Стрельбу из боевого оружия рекомендуется начинать не раннее чем с 14 лет.

**Учебные цели:**

Обучить умелому использованию оружия в различных условиях боевой обстановки. Познакомить с правилами обращения с оружием, его свойствами, назначением, устройством и неполной разборкой. Научить производству меткого выстрела из автомата из положения, лёжа по целям, расположенным на известных дальностях. Привить навыки по уходу и сбережению автомата. Дать первоначальные понятия о явлении выстрела и закономерностях полёта пули в воздухе. Воспитывать дисциплинированность, внимательность, смелость.

В результате изучения раздела программы «Стрелковая подготовка» члены клуба должны

**Знать:**

- основы и правила стрельбы из стрелкового оружия в различных условиях;

- боевые возможности и устройство изучаемых образцов вооружения;

- содержание и порядок приведения стрелкового оружия в различных условиях;

- боевые возможности и порядок приведения стрелкового оружия в готовность к боевому применению ;

- правила хранения, эксплуатации, сбережения оружия;

- основные положения курса стрельб, меры безопасности при обращении с оружием.

**Уметь:**

- готовить оружие к стрельбе;

- вести стрельбу из него по неподвижным целям в соответствии с приёмами и правилами;

- анализировать результаты стрельбы;

- корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела;

- организовать и методически правильно проводить занятия по огневой подготовке с личным составом отделения;

- выполнять нормативы и соблюдать меры безопасности.

**В результате реализации данной программы учащиеся научатся, получат возможность научиться**:

• участники освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;

• у детей и подростков сформируется потребность в регулярных занятиях физической культурой, воспитание осмысленного отношения к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей;

• компенсируются отсутствующие в основном образовании знания, умения и навыки в области личной безопасности в различных условиях обстановки и окружающей среды.

**VI. Список литературы**

* 1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016 – 2020 годы». М.,2006
	2. Детско-взрослая экспертиза уклада школьной жизни: методическое пособие для координаторов создания демократического, толерантного уклада жизни школы / Под редакцией А. Н. Тубельского. – М.: Издательский дом «Новый учебник», 2003.
	3. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5 – 11 классы / Под редакцией В. А. Великородского, О. Е. Жиренко, Т. М. Кумицкой. – М.: ВАКО, 2006
	4. Мастер-класс для заместителей директора по воспитательной работе: Организация и планирование работы. Автор-составитель Т.М. Кумицкая.- М.: 5 за знания,2006.
	5. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников: Методическое пособие для школьных администраторов, учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования / авт.-сост. А. Н Вырщиков, М.Б. Кусмарцев, А. П. Пашковец.- М.: Глобус,2007.
	6. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М.: 2006.
	7. Педагогический контроль в процессе воспитания: методические рекомендации. Под редакцией Е. Н. Степанова. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
	8. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права: методическое пособие / сост. Г. В. Дмитренко, Т. С. Зорина, Т. В. Черникова / под ред. Т. В. Черниковой. - М.: Глобус,2006.