**Паспорт педагогического проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема проекта | «Знаки дорожного движения» |
| Вид проекта | Творческий |
| Актуальность проекта | Актуальность определена требованиями ФГОС ДО по познавательному развитию. Также в программе «От рождения до школы» в разделе социально-коммуникативное развитие «продолжать знакомить с дорожными знаками - предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными». |
| Цель проекта | Создать мини-выставку знаков дорожного движения в совместной деятельности родителей, детей и воспитателей. |
| Задачи проекта | **Дети**: подбирают материал для мини-выставки, создают мини-выставку.  **Родители**: помощь в оформлении мини-выставки знаков дорожного движения, совместное чтение познавательное литературы по теме проекта.  **Воспитатель**: мотивирует родителей и детей на совместную проектную деятельность. |
| Проблемный вопрос | Почему знаки дорожного движения выделяются в цвете? |
| Сроки реализации  .  … | Мини-выставка знаков дорожного движения. |

**Подготовительный этап:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия, инициированные воспитателем** | **Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта** | **Риски** | **Результаты** |
|  | Определение проблемы через проблемный вопрос:  «Почему знаки дорожного движения выделяются в цвете?»  Выдвижение гипотезы: нужно разработать и создать для детей старшей группы мини-выставку знаков дорожного движения.  Составление плана по проекту.  Беседа о знаках дорожного движения.  Чтение книг по ПДД.  Просмотр мультфильма о ПДД:  «Фиксики». | Человеческие ресурсы: дети, родители, педагоги.  Информационные ресурсы: книги о знаках дорожного движения, энциклопедии о ПДД; Интернет ресурсы.  Материально-технические ресурсы: ноутбуки, проектор. | Большое количество информационных ресурсов.  Участие одних и тех же детей. | Дети осознают проблему; включаются в обсуждение; выдвигают гипотезу; предлагают варианты решения.  В ходе обсуждения приходят к единому мнению – создать мини-выставку знаков дорожного движения.  Просмотрели мультфильмы по ПДД. Составили план по проекту.  Прочитали книги и энциклопедии по ПДД. |
|  | Организация родительского собрания | Проведение опроса по теме проекта, их предложения. | Слабая мотивация родителей в проектной деятельности. | Информированность родителей об участии в проектной деятельности. Подведение итогов результата опросов. Решение вопроса об ответственных лицах за организацию совместной деятельности. |

**Основной этап:**

**Дорожная карта основного этапа проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Место в режиме дня** | **Мероприятия** | **Участники образовательного процесса** | **Промежуточные результаты** |
|  | ОД в режимных моментах: утренний сбор. | Три вопроса: что знаю, что хочу узнать, где могу узнать.  Утренняя гимнастика. | Дети, педагог, родители. | Выдвигают гипотезу.  Выполняют утреннюю гимнастику под музыкальное сопровождение. |
|  | ООД | ОО  Познавательное развитие «ПДД, знаки дорожного движения, классификация знаков дорожного движения» | Дети, педагог. | Проведение ООД для детей. Проверка их знаний о правилах дорожного движения. |
|  | Совместная деятельность | Рассматривание иллюстраций. Дидактические игры.  Рассматривание и отбор фотографий и фотоматериалов, предоставленных родителями. | Дети, педагог. | Обсуждают способы изготовления мини-выставки знаков дорожного движения. |
|  | Самостоятельная деятельность | Оформляют мини-выставку. | Дети, педагоги, родители. | Дети совместно с родителями и педагогом оформляют мини-выставку знаков дорожного движения. |

**Заключительный этап:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Итоговые мероприятия** | **Оценка эффективности реализации проекта** | **Степень достижения поставленных целей** | **Обобщение педагогического опыта** |
|  | Презентация мини-выставки знаков-дорожного движения детям старшей дошкольной группы. | Дети и родители подготовительной группы решили продолжать проектную деятельность с детьми; дети и родители старшей группы решили включиться в проектную деятельность по разработке проекта мини-выставки знаков дорожного движения. | Организована мини-выставка знаков дорожного движения в соответствии с намеченным планом. | Организовано родительское собрание в старшей группе по поводу продолжения проекта; мастер-класс для педагогов ДОО |
|  | Презентация мини-выставки знаков дорожного движения родителям. | Пополнение методической базы группы; вовлечены родители в проектную деятельность детей; созданы благоприятные условия для самостоятельной и совместной с родителями деятельности. | Состоялась презентация продукта проекта в соответствии с намеченным планом. | Представления презентации по проекту на родительском собрании подготовительной группы. |