Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Колокольчик»

**Проект «Мое родное село»**

**Тема: «Моя малая Родина»**

Подготовила: учитель-логопед

Бабенышева Нина Викторовна

*Что мы Родиной зовём?*

*Дом, где мы с тобой живём,*

*И берёзки, вдоль которых*

*Рядом с мамой мы идём.*

*Что мы Родиной зовём?*

*Поле с тонким колоском,*

*Наши праздники и песни,*

*Тёплый вечер за окном.*

*Что мы Родиной зовём?*

*Всё, что в сердце бережём,*

*И под небом синим-синим*

*Флаг России над Кремлём.*

*(В. Степанов)*

 Воспитание чувства патриотизма – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, детскому саду, родному селу и стране играет огромную роль в становлении личности ребенка. Одним из источников обогащения знаний дошкольников о родном крае, формирования у них нравственных качеств является краеведение, которое помогает раскрыть связь родного села с Родиной в целом.

 Проблема формирования российской гражданской идентичности подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Исторически сложилось, так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном селе, стране, особенностях национальных традиций. И конечно недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. Малая Родина и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир. С родного уголка земли начинается огромная страна - Россия, гражданами которой мы являемся .

 В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста

**Паспорт проекта:**

Вид проекта: информационный.

Время проведения: краткосрочный (1 неделя)

Участники: дети логопедических групп, родители, учитель-логопед, воспитатели.

 Возраст детей: 4-7 лет

**Цель проекта:**

 Воспитание российской гражданской идентичности у детей дошкольного возраста через систематизацию знаний о своей семье, о детском саде, об улице на которой ребенок живет, родном селе, о многонациональности нашей страны и своего села, о своей стране. Ориентировать родителей на воспитание детей в семье нравственных и патриотических чувств.

**Задачи:**

• Сформировать у детей представления о семье, селе в котором они живут, о стране

• Освоение системы знаний, умений и навыков, обеспечивающих становление ребенка как субъекта разнообразных видов деятельности

• Воспитание нравственно-эстетических и патриотических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру

• Развитие личности дошкольника, его творческих способностей, формирование желания и умения к познанию.

**Гипотеза**: Если каждый житель села Арбаты с детских лет будет интересоваться и знать историю своего села, своей улицы, то он будет передавать эту информацию из поколения в поколение, что привьет интерес к истории своей малой Родины и любовь к ней.

**Актуальность** этой работы заключается в том, что каждый житель села должен не только знать название села и улиц, но и знать историю его создания. Каждый обязан знать свою родословную, своё происхождение.

**Предполагаемые результаты:**

1. Дети пополнят знания о своей малой Родине, о своей семье

2. Дети будут обладать ценностно-нравственные качествами, являющимися фундаментом для дальнейшего воспитания гуманной, духовно-нравственной и социально-активной личности, будущих достойных граждан России.

3. Повысится познавательная активность, общая культура и компетентность всех участников проекта.

4. Укрепится взаимосвязь между детьми, родителями и педагогами.

**Для чего нужно знать историю своего села?**

Чем глубже будут наши знания о родном крае и лучших его людях, тем лучше скажутся они на формировании интереса и любви к родному краю, глубокого уважения к патриотическим традициям земляков.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. Малая Родина и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир. С родного уголка земли начинается огромная страна Россия, гражданами которой мы являемся.

А также большую практическую ценность в привитии интереса к традициям и обычаям своего народа, его культуры и быта несёт в себе данный проект.

**Этапы реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Этап мероприятия |  |
| **1 этап** | Подбор методического материала, художественной литературы, музыкального репертуара, наглядности |
| **2 этап** | Реализации проекта согласно плану мероприятий с детьми и родителями. |
| **3 этап** | Анализ деятельности по реализации проекта |

**Формы взаимодействия с детьми и родителями**

Формы взаимодействия с детьми:

• непосредственная образовательная деятельность;

• совместная деятельность детей и педагогов;

• экскурсия;

• чтение художественной литературы;

• беседы, ситуативные разговоры;

• слушание музыки;

• игры

• презентации

Формы взаимодействия с родителями:

* консультации по проблемам патриотического воспитания детей;
* анкетирование;
* составление стихов о родном селе;
* создание альбома «Моё село»

**Взаимодействие с организациями:**

* Экскурсия в библиотеку;
* Экскурсия по улицам села
* Экскурсия к памятнику

**Материалы и оборудования:**

Фотографии родного села, альбом, рисунки детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные направления дошкольного образования** | **Форма работы** | **Задачи** |
| **Познавательно-речевое развитие** | Беседа «Наша страна – Россия»(фотографии столицы и государственных символов и главы государства). | - ознакомление детей с такими понятиями, как "Россия”, "Родина”, "Отечество”; обзорное ознакомление с символикой, гимном России и столицей; закрепление полученной информации- воспитание у детей данного возраста чувства патриотизма, уважения к своей Родине. |
| Познавательное занятие «Россия-Родина моя»(презентация) | - воспитание у детей дошкольного возраста чувства патриотизма, уважения к своей малой Родине. |
| Беседа «Односельчане – герои войны»(экскурсия к памятнику) | - воспитывать чувство патриотизма, чувства гордости за земляков. |
| **Художественно-эстетическое****развитие** | - Аппликация: «Флаг России»- Рисование: «Мой дом».(цветные карандаши).- Прослушивание: гимна РФ, народных песен, гимна Хакассии.- Выставка рисунков «Мой дом»- Посещение библиотеки. | - развивать творческое воображение, способности к композиции. воспитывать патриотические чувства, интерес к познанию своей родины.- создать условия для отражения в рисунке представления о месте своего жительства как одном из «уголков» своей родины. -углубить и систематизировать знания детей о культуре, искусстве, знакомство с народными песнями русских и хакасовбеседа с библиотекарем. |
| **Физическое развитие** | - Хакасские народные игры: «Рукавичка», «Перетяни палку»- Русские народные хороводные игры | - совершенствовать физические качества детей, знакомство с народными играми. |
| **Социально - коммуникативное****развитие** | - Просмотр презентации «Хакассия – ее красоты» - Чтение народных  сказок:- Экскурсия в библиотеку- Экскурсия по родному селу | - воспитывать бережное отношение к природе и к окружающему миру, знакомство с красотами Хакассии, воспитывать патриотические чувства.- формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг- закрепление названий улиц, истории села. |
| **Взаимодействие с родителями** | - Консультация для родителей «Как воспитать маленького патриота»- Создание генеалогического древа, совместно с ребенком- Создание мини-стихов о своем селе (фотографии, рисунки, интересные истории, оформление в виде мини-книжки). | - укрепление взаимосвязи между родителями, педагогами и детьми- закрепление знаний о своей семье, ее родословной.- формирование представлений о своем селе, о внесении вклада в развитие родного села предками. |