МБУ «НАМСКАЯ МЕЖПОСЕЛЕНЧЕСКАЯ

ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА»

**Проектная работа**

**ТЕМА:**

**«Саха терут угэстэрин, сатабылларын инэрии»**

**(«Приобщение детей к родной народной культуре»)**

 ***(в рамках Концепции формирования единой культурно – образовательной среды в МО «Намский улус» РС(Я).)***

 Проект составили:

 Библиотекарь Никольского наслега филиала № 17

Ларионова Василиса Николаевна

Никольский 2024г.

**Введение:**Приобщение детей к якутской народной культуре является сегодня актуальной темой.

 Приобщение школьников к культуре своего народа, приобщение  уважения, гордости за землю, на которой мы живем. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории своего народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям народа.

Сейчас приобщение к культуре и истории следует начинать с дошкольного возраста. Именно в детском саду дети получают первые сведения о различных явлениях жизни, впитывают уважение к своему народу, узнают много нового и интересного о прошлом и настоящем.

Приобщение детей к истокам народной культуры позволяет формировать у детей патриотические чувства, и развивать духовность. Обращение к народным истокам, декоративно-прикладному и фольклорному искусству народа в воспитании и развитии детей традиционны для практики в образовании. Вся работа включает в себя поэтапное, постепенное воспитание и развитие ребенка на традициях народной культуры.

**Актуальность:** Вхождения в культуру, пробуждения нравственных чувств, воспитания духовности. Духовность является основополагающим условием для развития творческой инициативной личности. В современном мире многие родители забывают свою культуру, традиции, родной язык, поэтому мы приобщаем родителей к истокам народной культуры. Воспитание ребенка начинается с семьи, именно в семье рождается любовь к родной культуре.

**Проблема:**У современных детей мало знаний и представлений о своей республике, об их культуре и традициях.

**Цель проекта:** Приобщение родителей и детей к культурному наследию якутского народа.

**Задачи:**

-формирование устойчивого интереса к истории и культуре своей Родины через различные виды деятельности;

-воспитание чувства любви к Родине, родному краю, семье;

-знакомство с традициями, обычаями, праздниками;

-привлечь родителей в воспитательный процесс через участие в праздниках, выставках, и т.д.

**Материалы:**

Дидактические, наглядные пособия (книги, карты, атласы, картинки, музыка,

видео и т.д.), современные средства ТСО, научная, художественная и отраслевая

литература, материалы.

**Методы работы с детьми:**

1. словесный;

2. наглядный;

3. практически-исследовательский;

4. поисковый;

5. игровой.

**Основные этапы реализации данного проекта:**

**1 этап - ознакомительный:**

**-** знакомство с педагогами и с наставниками данного проекта;

- знакомство с историей и культурой нашей Родины;

- проведения различных уроков, мероприятий на тему проекта;

- ознакомление народных национальных игр: настольные, подвижные;

- изучение отраслевой и художественной литературы, интернет ресурсы (факты из истории и т.д.);

- составление проекта по линиям развития посвященный изучению истории

возникновения Республики Саха (Якутия); о происхождении города,

географическом расположении, климате и т.д.; знакомит детей с культурой,

языком, традициями, национальными обрядами;

- подбор методического и наглядного материала;

-организация книжной выставки;

-подготовка к уроку(мероприятию) в соответствии с выбранной темой проекта;

-привлекает родителей к поиску и оформлению.

**2 этап – практический;**

-словесные (рассказ, беседа, использование пословиц, загадок, чтение художественной литературы, пение, танцы и т.д.);

-наглядные (использование экспонатов, просмотр фотографий, рисунков, иллюстраций);

-практические (упражнения в проговаривании, звукоподражание, имитация действий);

-игровой (игры-драматизации-инсценировки, дидактические, настольные, подвижные).

Проект ориентирован на детей от 4 до 11 лет.

**- о**знакомление с дидактическими и наглядными материалами;

- участие в продуктивной и игровой деятельности;

- принимают совместное участие с родителями в досуговых мероприятиях;

- знакомятся с отраслевой и художественной литературой;

- совместно с учителями и родителями материал по теме проекта.

Сроки реализации: бессрочно.

*Планируемые результаты:*

* Формирование у детей стойкого интереса к традициям и к культурному прошлому нашего народа.
* Обогащение предметно-развивающего пространства группы.
* Знание детей об истории быта якутского народа, его традициях и обычаях.
* Повышение эффективности воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию.
* Умение играть в якутские национальные игры.
* Организация выставок совместного творчество детей и родителей.
* Участие детей и родителей в различных мероприятиях.

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемая деятельность на год**  | **Дата проведения** |
| **Ноябрь** |
| **1.Беседа «Месяц ноябрь – Байанай»****Цель:** дать детям представление о месяце ноябре в обычаях и традициях якутского народа.**2.Заучивание стихотворения Баал Хабырыыса «Поздняя осень»****Цель:**учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, интонационно передавая красоту природы. Развивать поэтический слух детей.**3.Знакомство с национальным инструментом - хомус****Цель:** познакомить детей с якутским национальным инструментом хомус (внешним видом, звучанием). Расширять музыкальные впечатления детей.**4. Украшение чорона национальным узором (аппликация)****Цель:** учить составлять якутские узоры на посуде, композиционно правильно располагать аппликацию. Закреплять умение вырезать симметрические формы из бумаги, сложенной гармошкой.**5. Знакомство с якутскими народными играми «Меткий охотник», «Рыбаки с неводом»****Цель:**развитие ловкости, внимания, координации движений, выдержки. | 2 раза в месяц |
| **Декабрь** |
| **1.Беседа «Месяц декабрь – Билгэ Хаан»****Цель:** дать детям представление о месяце декабре в обычаях и традициях якутского народа.**2.Чтение якутской национальной сказки «Лиса и медведь»****Цель:**познакомить детей с якутской сказкой, которая учить, что хвастаться некрасиво.**3.Рисование якутских узоров «Оҕуруо ойуу», «Сибэкки ойуу»****Цель:** учить детей рисовать узоры по мотивам якутских росписей, передавая их колорит. Развивать умение составлять узоры на предметах одежды.**4.Национальная подвижная игра «Игра в ворота»****Цель:** развитие равновесия, координации движений, гибкости и ритмичности. | 1 раз в месяц |
| **Январь** |
| **1.Беседа «Месяц январь – Танха ыйа»****Цель:** дать детям представление о месяце январе в обычаях и традициях якутского народа.**2.Беседа «Заповедные места Якутии»****Цель:**расширение представлений детей о географии родного края, формирование бережного отношения к природе**3.Рисование якутских узоров «Билэ ойуу», «Хатырык ойуу»****Цель:** учить детей рисовать узоры по мотивам якутских росписей, передавая их колорит. Развивать умение составлять узоры на предметах одежды.**4.Национальная подвижная игра «Лунки»****Цель:** развитие меткости, ловкости, быстроты реакции и выдержки. | 2 раза в месяц |
| **Февраль** |
| **1.Беседа «Месяц февраль – Одун Хаан»****Цель:** дать детям представление о месяце феврале в обычаях и традициях якутского народа.**2.Заучивание стихотворения «Снега лежали ровно» Л. Попов (отрывок)****Цель:**учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, интонационно передавая красоту природы. Развивать поэтический слух детей.**3.Рисование якутских узоров «Эрэhэ ойуу», «Сyрэх ойуу»****Цель:** учить детей рисовать узоры по мотивам якутских росписей, передавая их колорит. Развивать умение составлять узоры на предметах одежды.**4.Национальные подвижные игры «Бег с платком», «Не задень полено»****Цель:** развитие внимания, быстроты реакции, ловкости, ориентировки в пространстве. | 3 раза в месяц |
| **Март** |
| **1.Беседа «Месяц март – Дьɵhɵгɵй Хотун»****Цель:** дать детям представление о месяце марте в обычаях и традициях якутского народа.**2.Заучивание стихотворения «Поснежник» И. Эртюкова****Цель:**учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, интонационно передавая красоту природы.**3.Рисование якутских узоров «Дьɵhɵгɵй ойуу», «Буɵр ойуу»****Цель:** учить детей рисовать узоры по мотивам якутских росписей, передавая их колорит. Развивать умение составлять узоры на предметах одежды.**4.Национальная настольная игра «Тыксаан»****Цель:**развитие мелкой моторики пальцев и координации движений и глазомера. | 2 раза в месяц |
| **Апрель** |
| **1.Беседа «Месяц апрель – Айыыhыт  Хотун»****Цель:** дать детям представление о месяце апреле в обычаях и традициях якутского народа.**2.Изготовление якутских сувениров «Коврик»** Цель: познакомить детей с национальным сувениром, научить детей изготавливать коврик из бумаги.**3.Рисование якутских узоров «Туйах ойуу», «От ойуу»****Цель:** учить детей рисовать узоры по мотивам якутских росписей, передавая их колорит. Развивать умение составлять узоры на предметах одежды.**4.Национальная подвижная игра «Волк и жеребята»****Цель:**развитие волевых качеств, умение внимательно слушать говорящего. | 1 раз в месяц |
| **Май** |
| **1.Беседа «Месяц май – Иэйэхсит  Хотун»****Цель:** дать детям представление о месяце мае в обычаях и традициях якутского народа.**2.Знакомство «Животные Якутии», «Птицы Якутии», «Флора Якутии»**Цель: продолжать знакомить детей с флорой и фауной Якутии.**3.Рисование якутских узоров «Ынах ойуу», «Кɵҕуɵр ойуу»****Цель:** учить детей рисовать узоры по мотивам якутских росписей, передавая их колорит. Развивать умение составлять узоры на предметах одежды.**4.Национальная настольная игра «Тырыынка»****Цель:**развитие мелкой моторики рук, координации движения и смекалки. | 2 раза в месяц |
| **Июнь** |
| **1.Беседа «Месяц июнь – Yрyн Аар Тойон»****Цель:** дать детям представление о месяце июне в обычаях и традициях якутского народа.**2.** **Рассматривание картин  - якутский священный столб - СЭРГЭ****Цель:**познакомить детей с разновидностями сэргэ и их основными функциями. Познакомить с народными мифами и поверьями, традициями, связанными с СЭРГЭ.**3.** **Кумысное празднество - ЫСЫАХ****Цель:** продолжить знакомство с народными традициями и обычаями. Рассказать об основных элементах праздника. Воспитывать интерес к культуре других народов, толерантное отношение.**4.** **Знакомство с героическим эпосом «Олонхо»****Цель:**познакомить с народным героическим эпосом «Олонхо». Дать понятие «героический». Учить пересказывать отдельные сюжеты эпоса. Воспитывать уважение к народному творчеству | 1 раз в месяц |
| **Июль** |
| **1.Беседа «Месяц июль – Аан  Алахчын»****Цель:** дать детям представление о месяце июле в обычаях и традициях якутского народа.**2.** **Народное песенное творчество****Цель:**знакомить с типами якутской песни, содержанием песенного фольклора. Поддерживать интерес к народным обрядам**3.Косторезное искусство Якутии****Изготовление панно «Охота» на пластилиновых дощечках (техника «резьбы» по основе)****Цель**: познакомить детей с творчеством якутских мастеров-косторезов. Учить определять основную тематику работ, мотивы фольклора и этнографии**.** | 1 раз в месяц |
| **Август** |
| **1.Беседа «Месяц август – Аан Дьааhын»****Цель:** дать детям представление о месяце августе в обычаях и традициях якутского народа.**2.Беседа «Лекарственные растения Якутии»**Цель: познакомить детей с лекарственными растениями Якутии.**3.Рассматривание энциклопедии «Якутия»****Цель:**продолжать знакомить детей с интересными местами Якутии.**4.Национальная настольная игра «Мотовка»****Цель:**развитие мелкой моторики рук, координации движения и смекалки. | 1 раз в месяц |
| **Сентябрь** |
| **1.Беседа «Месяц сентябрь – Улуу Суорун»****Цель:** дать детям представление о месяце сентябре в обычаях и традициях якутского народа.**2.Чтение «Три совета» Ленская А.** **Цель:** развивать интерес детей к национальной литературе. Учить понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев.**3.Рисование якутских узоров «Тараах ойуу», «Ураhа ойуу»****Цель:** учить детей рисовать узоры по мотивам якутских росписей, передавая их колорит. Развивать умение составлять узоры на предметах одежды.**4.Национальные игры «Хейро», «Сокол и лиса»****Цель:** развитие внимания, быстроты реакции, ловкости, ориентировки в пространстве. | 2 раза в месяц |
| **Октябрь** |
| **1.Беседа «Месяц октябрь – Хотой Айыы»****Цель:** дать детям представление о месяце октябре в обычаях и традициях якутского народа.**2.Беседа «Место проживания предков - алаас»****Цель:**закрепить представление детей о местах проживания предков.  Вызвать интерес к укладу их жизни.**3.Рисование якутских узоров «Таҥалай ойуу», «Илим ойуу»****Цель:** учить детей рисовать узоры по мотивам якутских росписей, передавая их колорит. Развивать умение составлять узоры на предметах одежды.**4.Национальные подвижные игры «Перетягивание палки», «Бой быков»****Цель:** развитие внимания, быстроты реакции, ловкости, ориентировки в пространстве. | 2 раза в месяц |

**Отчет проектной работы за 2023г.:**

|  |  |
| --- | --- |
| Ыйдар | Ис хоһооно |
| Январь-Тохсунньу-Таҥха ыйа | Книжная выставка “Таҥха Хаан ыйа» Беседа «Таайтарыылаах таҥха»Саха төрүт оонньуутун көрдөрүү, үөрэтии. Музыкальнай инструменнары билиһиннэрии. |
| Февраль-Олунньу-Одун Хаан ыйа | Саха тылын уонна суругун-бичигин нэдиэлэтэ. - Республиканская акция Инфо-урок “Таптыыр сахам тылынан» Книжная выставка, обзор книг “Олонхо саха норуотун уйэлэргэ илдьэ кэлбит улуу баайа” Олоҥхону билиһиннэрии(Олоҥхо толоруу Осипова В.В.)- Литературный урок “Саха тыла, норуот кэскилэ”Видеоролик “С.А. Новгородов” |
| Март-Кулун тутар-Дьөһөгөй ыйа | Сылгыһыт күнэ «Дьөһөгөй оҕото”к/в “Дьөһөгөй оҕото”, Инфо-урок «Бастакы жокей дьахтар Кривошапкина Кристина Афанасьевна»Дьөһөгөй симэҕин араастара.  |
| Апрель-Муус устар-Айыыһыт ыйа | -Кукольнай театр “Көрдөөх Сэлиичээн” И. Мигалкин -Инфо-урок саха төрүт остуоруйаларын ырытыы, үөрэтии.-к/в «Саха алыптаах остуоруйата» |
| Май-Ыам ыйа-Иэйиэхсит ыйа | «Библиопикник»к/в «Өбүгэ оонньуутун түһүлгэтэ», обзор -Алгыстаныы, ыраастаныы «Сайыны көрсүү»-Саха төрүт оонньууларыгар курэх «Күн оҕолоро» -хомуһу тардарга мастер-класс Мария Аргунова Татьяна Афанасьева «Дьүрүл» ансаамбл чилиэннэрэ |
| Июнь-Бэс ыйа-Үрүҥ Айыы ыйа | «Үрүҥ тунах ыһыах»Ыһыахха бэлэмнэнии, Алгыс-айыыларга сүгүрүйүү өрөгөйдөөх сиэрэ-туома-Тургутук «Ыһыах кэмэ» |
| Сентябрь-Балаҕан ыйа-Улуу Суорун  | Классный час «Саха республикатын символлара» к/в День государственности РС(Я) |
| Ноябрь | «Өс хоһооннор, таабырыннар” к/в: «Өс хоһооннор, таабырыннар” Библиотечный урок совместно с наставником Бережневой В.Е.  |

**Ожидаемые результаты:**

За время работы по этому проекту у детей появится более выраженное знание о культуре, традиции якутского народа, проявят интерес к истории, народной культуре, фольклору. В тематических беседах, рассказах отражают интерес к событиям истории, жизни народа. Узнают народные сказки, игры, мелодии. Будут участвовать в народных играх и праздниках.

Задачи проекта глубоки и серьёзны, решать их без участия родителей невозможно. Любой родитель будет положительно относятся к работе по проблеме приобщение детей к истокам народной культуры. Изучение истории культуры в настоящее время представляет собой одно из актуальных направлений всей образовательной системы, особенно важное для подрастающего поколения..

 **Использованная литература:**

1. Таҥха (Айыы итэҕэлин үгэһин ситимэ) Павлов А.Н. - Дабыл, Л.А. Афанасьев – Тэрис; Худож. И.Н.Жергин – Дьокуускай: Бичик, 2000,-64 с.

2. Өбүгэлэрбит оонньуулара/И.Ю.Пестряков ойуулара. Якутскай: Кинигэ изд-вота, 1992 – 48 с.

3. Өбүгэлэрбит оонньуулара/Федоров А.С.Якутскай: Кинигэ изд-вота, 1990 – 40с.

4. Өбүгэ оонньуутун түһүлгэтэ./Н.П.Татаринова. – Дьокуускай : Айар,2021. – 88с.

5. Ойуур-оһуор, дьарҕаа-силик суолтатын быһаарыы / А.И.Егоров –Кыраһа Өлөксөй ; худ. С.В.Иванов. – Дьокуускай: Бичик, 2015. – 64 с. .

6 . “Нюргун Боотур Стремительный”- эпос-олонхо Платона Ойунского

перевод на русский язык Владимира Державина. 1982 г.

7. Саха өһүн хоһоонноро=Якутские пословицы и поговорки

8. Кычкин Е.Н., Төрөөбүт литератураҕын төһө билэҕин?: - Дьокуускай: Бичик, 2001.-48 с.

9. Ыһыах – дьол, уйгу түһүлгэтэ = Романова Е.Н. уо.д.а. ; Дьокуускай : Бичик, 2016. – 96 с.

10. Төрүт тыл сүмэтэ /[Е.Н. Федорова, О.И. Константинова, П.А. Борисова уо.д.а.]. – Дьокуускай Ө Бичик, 2019. – 80с.

11. Петрова С.И. Народный костюм якутов: историко-этнографическое и искусствоведческое исследование / С.И. Петрова, З.М. Заболоцкая. – Новосибирск: Наука, 2013. – 208с.

12. Эргис (Гермогенов) Г.У. Саха остуоруйалара=Якутские сказки. – Дьокуускай: Бичик, 1994. – 390с.

13. Сказки Якутии / В.Е. Егошина – Москва, 2018. – 104с. : ил.

14. Саха таабырыннара, өс хоһоонноро, чабырҕахтара / И.К. Попов. – ДьокуускайӨ Бичик, 2006. – 112с.

15. Олоҥхо дойдута = Земля Олонхо : Чехордуна Е.П. – Дьокуускай : Бичик, 206с. – 64с.

16. Чехордуна Е.П. Мин дойдум – олоҥхо дойдута. – Дьокуускай: Бичик, 2006с. – 40с.