МБУ «НАМСКАЯ МЕЖПОСЕЛЕНЧЕСКАЯ

ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА»

**Проектная работа**

**ТЕМА:**

**«Саха терут угэстэрин, сатабылларын инэрии»**

**(«Приобщение детей к родной народной культуре»)**

***(в рамках Концепции формирования единой культурно – образовательной среды в МО «Намский улус» РС(Я).)***

Проект составили:

Библиотекарь Никольского наслега филиала № 17

Ларионова Василиса Николаевна

Никольский 2024г.

**Введение:**Приобщение детей к якутской народной культуре является сегодня актуальной темой.

Приобщение школьников к культуре своего народа, приобщение  уважения, гордости за землю, на которой мы живем. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории своего народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям народа.

Сейчас приобщение к культуре и истории следует начинать с дошкольного возраста. Именно в детском саду дети получают первые сведения о различных явлениях жизни, впитывают уважение к своему народу, узнают много нового и интересного о прошлом и настоящем.

Приобщение детей к истокам народной культуры позволяет формировать у детей патриотические чувства, и развивать духовность. Обращение к народным истокам, декоративно-прикладному и фольклорному искусству народа в воспитании и развитии детей традиционны для практики в образовании. Вся работа включает в себя поэтапное, постепенное воспитание и развитие ребенка на традициях народной культуры.

**Актуальность:** Вхождения в культуру, пробуждения нравственных чувств, воспитания духовности. Духовность является основополагающим условием для развития творческой инициативной личности. В современном мире многие родители забывают свою культуру, традиции, родной язык, поэтому мы приобщаем родителей к истокам народной культуры. Воспитание ребенка начинается с семьи, именно в семье рождается любовь к родной культуре.

**Проблема:**У современных детей мало знаний и представлений о своей республике, об их культуре и традициях.

**Цель проекта:** Приобщение родителей и детей к культурному наследию якутского народа.

**Задачи:**

-формирование устойчивого интереса к истории и культуре своей Родины через различные виды деятельности;

-воспитание чувства любви к Родине, родному краю, семье;

-знакомство с традициями, обычаями, праздниками;

-привлечь родителей в воспитательный процесс через участие в праздниках, выставках, и т.д.

**Материалы:**

Дидактические, наглядные пособия (книги, карты, атласы, картинки, музыка,

видео и т.д.), современные средства ТСО, научная, художественная и отраслевая

литература, материалы.

**Методы работы с детьми:**

1. словесный;

2. наглядный;

3. практически-исследовательский;

4. поисковый;

5. игровой.

**Основные этапы реализации данного проекта:**

**1 этап - ознакомительный:**

**-** знакомство с педагогами и с наставниками данного проекта;

- знакомство с историей и культурой нашей Родины;

- проведения различных уроков, мероприятий на тему проекта;

- ознакомление народных национальных игр: настольные, подвижные;

- изучение отраслевой и художественной литературы, интернет ресурсы (факты из истории и т.д.);

- составление проекта по линиям развития посвященный изучению истории

возникновения Республики Саха (Якутия); о происхождении города,

географическом расположении, климате и т.д.; знакомит детей с культурой,

языком, традициями, национальными обрядами;

- подбор методического и наглядного материала;

-организация книжной выставки;

-подготовка к уроку(мероприятию) в соответствии с выбранной темой проекта;

-привлекает родителей к поиску и оформлению.

**2 этап – практический;**

-словесные (рассказ, беседа, использование пословиц, загадок, чтение художественной литературы, пение, танцы и т.д.);

-наглядные (использование экспонатов, просмотр фотографий, рисунков, иллюстраций);

-практические (упражнения в проговаривании, звукоподражание, имитация действий);

-игровой (игры-драматизации-инсценировки, дидактические, настольные, подвижные).

Проект ориентирован на детей от 4 до 11 лет.

**- о**знакомление с дидактическими и наглядными материалами;

- участие в продуктивной и игровой деятельности;

- принимают совместное участие с родителями в досуговых мероприятиях;

- знакомятся с отраслевой и художественной литературой;

- совместно с учителями и родителями материал по теме проекта.

Сроки реализации: бессрочно.

*Планируемые результаты:*

* Формирование у детей стойкого интереса к традициям и к культурному прошлому нашего народа.
* Обогащение предметно-развивающего пространства группы.
* Знание детей об истории быта якутского народа, его традициях и обычаях.
* Повышение эффективности воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию.
* Умение играть в якутские национальные игры.
* Организация выставок совместного творчество детей и родителей.
* Участие детей и родителей в различных мероприятиях.

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемая деятельность на год** | **Дата проведения** |
| **Ноябрь** | |
| **1.Беседа «Месяц ноябрь – Байанай»**  **Цель:** дать детям представление о месяце ноябре в обычаях и традициях якутского народа.  **2.Заучивание стихотворения Баал Хабырыыса «Поздняя осень»**  **Цель:**учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, интонационно передавая красоту природы. Развивать поэтический слух детей.  **3.Знакомство с национальным инструментом - хомус**  **Цель:** познакомить детей с якутским национальным инструментом хомус (внешним видом, звучанием). Расширять музыкальные впечатления детей.  **4. Украшение чорона национальным узором (аппликация)**  **Цель:** учить составлять якутские узоры на посуде, композиционно правильно располагать аппликацию. Закреплять умение вырезать симметрические формы из бумаги, сложенной гармошкой.  **5. Знакомство с якутскими народными играми «Меткий охотник», «Рыбаки с неводом»**  **Цель:**развитие ловкости, внимания, координации движений, выдержки. | 2 раза в месяц |
| **Декабрь** | |
| **1.Беседа «Месяц декабрь – Билгэ Хаан»**  **Цель:** дать детям представление о месяце декабре в обычаях и традициях якутского народа.  **2.Чтение якутской национальной сказки «Лиса и медведь»**  **Цель:**познакомить детей с якутской сказкой, которая учить, что хвастаться некрасиво.  **3.Рисование якутских узоров «Оҕуруо ойуу», «Сибэкки ойуу»**  **Цель:** учить детей рисовать узоры по мотивам якутских росписей, передавая их колорит. Развивать умение составлять узоры на предметах одежды.  **4.Национальная подвижная игра «Игра в ворота»**  **Цель:** развитие равновесия, координации движений, гибкости и ритмичности. | 1 раз в месяц |
| **Январь** | |
| **1.Беседа «Месяц январь – Танха ыйа»**  **Цель:** дать детям представление о месяце январе в обычаях и традициях якутского народа.  **2.Беседа «Заповедные места Якутии»**  **Цель:**расширение представлений детей о географии родного края, формирование бережного отношения к природе  **3.Рисование якутских узоров «Билэ ойуу», «Хатырык ойуу»**  **Цель:** учить детей рисовать узоры по мотивам якутских росписей, передавая их колорит. Развивать умение составлять узоры на предметах одежды.  **4.Национальная подвижная игра «Лунки»**  **Цель:** развитие меткости, ловкости, быстроты реакции и выдержки. | 2 раза в месяц |
| **Февраль** | |
| **1.Беседа «Месяц февраль – Одун Хаан»**  **Цель:** дать детям представление о месяце феврале в обычаях и традициях якутского народа.  **2.Заучивание стихотворения «Снега лежали ровно» Л. Попов (отрывок)**  **Цель:**учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, интонационно передавая красоту природы. Развивать поэтический слух детей.  **3.Рисование якутских узоров «Эрэhэ ойуу», «Сyрэх ойуу»**  **Цель:** учить детей рисовать узоры по мотивам якутских росписей, передавая их колорит. Развивать умение составлять узоры на предметах одежды.  **4.Национальные подвижные игры «Бег с платком», «Не задень полено»**  **Цель:** развитие внимания, быстроты реакции, ловкости, ориентировки в пространстве. | 3 раза в месяц |
| **Март** | |
| **1.Беседа «Месяц март – Дьɵhɵгɵй Хотун»**  **Цель:** дать детям представление о месяце марте в обычаях и традициях якутского народа.  **2.Заучивание стихотворения «Поснежник» И. Эртюкова**  **Цель:**учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, интонационно передавая красоту природы.  **3.Рисование якутских узоров «Дьɵhɵгɵй ойуу», «Буɵр ойуу»**  **Цель:** учить детей рисовать узоры по мотивам якутских росписей, передавая их колорит. Развивать умение составлять узоры на предметах одежды.  **4.Национальная настольная игра «Тыксаан»**  **Цель:**развитие мелкой моторики пальцев и координации движений и глазомера. | 2 раза в месяц |
| **Апрель** | |
| **1.Беседа «Месяц апрель – Айыыhыт  Хотун»**  **Цель:** дать детям представление о месяце апреле в обычаях и традициях якутского народа.  **2.Изготовление якутских сувениров «Коврик»**  Цель: познакомить детей с национальным сувениром, научить детей изготавливать коврик из бумаги.  **3.Рисование якутских узоров «Туйах ойуу», «От ойуу»**  **Цель:** учить детей рисовать узоры по мотивам якутских росписей, передавая их колорит. Развивать умение составлять узоры на предметах одежды.  **4.Национальная подвижная игра «Волк и жеребята»**  **Цель:**развитие волевых качеств, умение внимательно слушать говорящего. | 1 раз в месяц |
| **Май** | |
| **1.Беседа «Месяц май – Иэйэхсит  Хотун»**  **Цель:** дать детям представление о месяце мае в обычаях и традициях якутского народа.  **2.Знакомство «Животные Якутии», «Птицы Якутии», «Флора Якутии»**  Цель: продолжать знакомить детей с флорой и фауной Якутии.  **3.Рисование якутских узоров «Ынах ойуу», «Кɵҕуɵр ойуу»**  **Цель:** учить детей рисовать узоры по мотивам якутских росписей, передавая их колорит. Развивать умение составлять узоры на предметах одежды.  **4.Национальная настольная игра «Тырыынка»**  **Цель:**развитие мелкой моторики рук, координации движения и смекалки. | 2 раза в месяц |
| **Июнь** | |
| **1.Беседа «Месяц июнь – Yрyн Аар Тойон»**  **Цель:** дать детям представление о месяце июне в обычаях и традициях якутского народа.  **2.** **Рассматривание картин  - якутский священный столб - СЭРГЭ**  **Цель:**познакомить детей с разновидностями сэргэ и их основными функциями. Познакомить с народными мифами и поверьями, традициями, связанными с СЭРГЭ.  **3.** **Кумысное празднество - ЫСЫАХ**  **Цель:** продолжить знакомство с народными традициями и обычаями. Рассказать об основных элементах праздника. Воспитывать интерес к культуре других народов, толерантное отношение.  **4.** **Знакомство с героическим эпосом «Олонхо»**  **Цель:**познакомить с народным героическим эпосом «Олонхо». Дать понятие «героический». Учить пересказывать отдельные сюжеты эпоса. Воспитывать уважение к народному творчеству | 1 раз в месяц |
| **Июль** | |
| **1.Беседа «Месяц июль – Аан  Алахчын»**  **Цель:** дать детям представление о месяце июле в обычаях и традициях якутского народа.  **2.** **Народное песенное творчество**  **Цель:**знакомить с типами якутской песни, содержанием песенного фольклора. Поддерживать интерес к народным обрядам  **3.Косторезное искусство Якутии**  **Изготовление панно «Охота» на пластилиновых дощечках (техника «резьбы» по основе)**  **Цель**: познакомить детей с творчеством якутских мастеров-косторезов. Учить определять основную тематику работ, мотивы фольклора и этнографии**.** | 1 раз в месяц |
| **Август** | |
| **1.Беседа «Месяц август – Аан Дьааhын»**  **Цель:** дать детям представление о месяце августе в обычаях и традициях якутского народа.  **2.Беседа «Лекарственные растения Якутии»**  Цель: познакомить детей с лекарственными растениями Якутии.  **3.Рассматривание энциклопедии «Якутия»**  **Цель:**продолжать знакомить детей с интересными местами Якутии.  **4.Национальная настольная игра «Мотовка»**  **Цель:**развитие мелкой моторики рук, координации движения и смекалки. | 1 раз в месяц |
| **Сентябрь** | |
| **1.Беседа «Месяц сентябрь – Улуу Суорун»**  **Цель:** дать детям представление о месяце сентябре в обычаях и традициях якутского народа.  **2.Чтение «Три совета» Ленская А.**  **Цель:** развивать интерес детей к национальной литературе. Учить понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев.  **3.Рисование якутских узоров «Тараах ойуу», «Ураhа ойуу»**  **Цель:** учить детей рисовать узоры по мотивам якутских росписей, передавая их колорит. Развивать умение составлять узоры на предметах одежды.  **4.Национальные игры «Хейро», «Сокол и лиса»**  **Цель:** развитие внимания, быстроты реакции, ловкости, ориентировки в пространстве. | 2 раза в месяц |
| **Октябрь** | |
| **1.Беседа «Месяц октябрь – Хотой Айыы»**  **Цель:** дать детям представление о месяце октябре в обычаях и традициях якутского народа.  **2.Беседа «Место проживания предков - алаас»**  **Цель:**закрепить представление детей о местах проживания предков.  Вызвать интерес к укладу их жизни.  **3.Рисование якутских узоров «Таҥалай ойуу», «Илим ойуу»**  **Цель:** учить детей рисовать узоры по мотивам якутских росписей, передавая их колорит. Развивать умение составлять узоры на предметах одежды.  **4.Национальные подвижные игры «Перетягивание палки», «Бой быков»**  **Цель:** развитие внимания, быстроты реакции, ловкости, ориентировки в пространстве. | 2 раза в месяц |

**Отчет проектной работы за 2023г.:**

|  |  |
| --- | --- |
| Ыйдар | Ис хоһооно |
| Январь-Тохсунньу-Таҥха ыйа | Книжная выставка “Таҥха Хаан ыйа»  Беседа «Таайтарыылаах таҥха»  Саха төрүт оонньуутун көрдөрүү, үөрэтии.  Музыкальнай инструменнары билиһиннэрии. |
| Февраль-Олунньу-Одун Хаан ыйа | Саха тылын уонна суругун-бичигин нэдиэлэтэ.  - Республиканская акция  Инфо-урок “Таптыыр сахам тылынан»  Книжная выставка, обзор книг “Олонхо саха норуотун уйэлэргэ илдьэ кэлбит улуу баайа” Олоҥхону билиһиннэрии  (Олоҥхо толоруу Осипова В.В.)  - Литературный урок “Саха тыла, норуот кэскилэ”  Видеоролик “С.А. Новгородов” |
| Март-Кулун тутар-Дьөһөгөй ыйа | Сылгыһыт күнэ «Дьөһөгөй оҕото”  к/в “Дьөһөгөй оҕото”,  Инфо-урок «Бастакы жокей дьахтар Кривошапкина Кристина Афанасьевна»  Дьөһөгөй симэҕин араастара. |
| Апрель-Муус устар-Айыыһыт ыйа | -Кукольнай театр “Көрдөөх Сэлиичээн” И. Мигалкин  -Инфо-урок саха төрүт остуоруйаларын ырытыы, үөрэтии.  -к/в «Саха алыптаах остуоруйата» |
| Май-Ыам ыйа-Иэйиэхсит ыйа | «Библиопикник»  к/в «Өбүгэ оонньуутун түһүлгэтэ», обзор  -Алгыстаныы, ыраастаныы «Сайыны көрсүү»  -Саха төрүт оонньууларыгар курэх «Күн оҕолоро»  -хомуһу тардарга мастер-класс Мария Аргунова Татьяна Афанасьева «Дьүрүл» ансаамбл чилиэннэрэ |
| Июнь-Бэс ыйа-Үрүҥ Айыы ыйа | «Үрүҥ тунах ыһыах»  Ыһыахха бэлэмнэнии, Алгыс-айыыларга сүгүрүйүү өрөгөйдөөх сиэрэ-туома  -Тургутук «Ыһыах кэмэ» |
| Сентябрь-Балаҕан ыйа-Улуу Суорун | Классный час «Саха республикатын символлара»  к/в День государственности РС(Я) |
| Ноябрь | «Өс хоһооннор, таабырыннар”  к/в: «Өс хоһооннор, таабырыннар”  Библиотечный урок совместно с наставником Бережневой В.Е. |

**Ожидаемые результаты:**

За время работы по этому проекту у детей появится более выраженное знание о культуре, традиции якутского народа, проявят интерес к истории, народной культуре, фольклору. В тематических беседах, рассказах отражают интерес к событиям истории, жизни народа. Узнают народные сказки, игры, мелодии. Будут участвовать в народных играх и праздниках.

Задачи проекта глубоки и серьёзны, решать их без участия родителей невозможно. Любой родитель будет положительно относятся к работе по проблеме приобщение детей к истокам народной культуры. Изучение истории культуры в настоящее время представляет собой одно из актуальных направлений всей образовательной системы, особенно важное для подрастающего поколения..

**Использованная литература:**

1. Таҥха (Айыы итэҕэлин үгэһин ситимэ) Павлов А.Н. - Дабыл, Л.А. Афанасьев – Тэрис; Худож. И.Н.Жергин – Дьокуускай: Бичик, 2000,-64 с.

2. Өбүгэлэрбит оонньуулара/И.Ю.Пестряков ойуулара. Якутскай: Кинигэ изд-вота, 1992 – 48 с.

3. Өбүгэлэрбит оонньуулара/Федоров А.С.Якутскай: Кинигэ изд-вота, 1990 – 40с.

4. Өбүгэ оонньуутун түһүлгэтэ./Н.П.Татаринова. – Дьокуускай : Айар,2021. – 88с.

5. Ойуур-оһуор, дьарҕаа-силик суолтатын быһаарыы / А.И.Егоров –Кыраһа Өлөксөй ; худ. С.В.Иванов. – Дьокуускай: Бичик, 2015. – 64 с. .

6 . “Нюргун Боотур Стремительный”- эпос-олонхо Платона Ойунского

перевод на русский язык Владимира Державина. 1982 г.

7. Саха өһүн хоһоонноро=Якутские пословицы и поговорки

8. Кычкин Е.Н., Төрөөбүт литератураҕын төһө билэҕин?: - Дьокуускай: Бичик, 2001.-48 с.

9. Ыһыах – дьол, уйгу түһүлгэтэ = Романова Е.Н. уо.д.а. ; Дьокуускай : Бичик, 2016. – 96 с.

10. Төрүт тыл сүмэтэ /[Е.Н. Федорова, О.И. Константинова, П.А. Борисова уо.д.а.]. – Дьокуускай Ө Бичик, 2019. – 80с.

11. Петрова С.И. Народный костюм якутов: историко-этнографическое и искусствоведческое исследование / С.И. Петрова, З.М. Заболоцкая. – Новосибирск: Наука, 2013. – 208с.

12. Эргис (Гермогенов) Г.У. Саха остуоруйалара=Якутские сказки. – Дьокуускай: Бичик, 1994. – 390с.

13. Сказки Якутии / В.Е. Егошина – Москва, 2018. – 104с. : ил.

14. Саха таабырыннара, өс хоһоонноро, чабырҕахтара / И.К. Попов. – ДьокуускайӨ Бичик, 2006. – 112с.

15. Олоҥхо дойдута = Земля Олонхо : Чехордуна Е.П. – Дьокуускай : Бичик, 206с. – 64с.

16. Чехордуна Е.П. Мин дойдум – олоҥхо дойдута. – Дьокуускай: Бичик, 2006с. – 40с.