Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 377 « г.Перми.

Вид проекта игровой

«Чистюля»

для детей

младшего возраста.

Авторы:

Бузмакова Юлия Игоревна

Бачурина Ольга Владимировна

Воспитатели

Пермь 2024 г.

**Проект на тему «Чистюля»**

Воспитатели Бузмакова Юлия Игоревна, Бачурина Ольга Владимировна

**Проект**: групповой, краткосрочный

**Сроки реализации проекта**: 10.09.2024 – 13.09..2024 г.

**Участники проекта**: дети 3-4 года (вторая младшая группа), воспитатели, родители

**Актуальность проекта**: Культурно-гигиенические навыки очень важная часть культуры поведения. Вновь пришедшие дети не справляются с элементарными навыками самообслуживания. Они не умеют одеваться и раздеваться самостоятельно, мыть руки, замечать неопрятность в внешнем виде, сидеть за столом во время еды, аккуратно есть, поэтому они нуждаются в помощи взрослого. Благодаря потешкам, прибауткам, пословицам, стихам, загадкам, сказкам ребенок знакомиться с окружающим миром и элементарным навыкам самообслуживания.

**Цель:** Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи проекта:**

**Образовательная:**

* Формировать у детей элементарные представления о правилах личной гигиены;
* Дать детям представление о необходимости заботиться о своем здоровье;
* Формировать умение закатывать рукава, правильно пользоваться мылом, аккуратно намыливать и мыть руки, насухо вытирать руки;
* Формировать правила поведения за столом.

**Развивающая**:

* Развивать активность, инициативность, самостоятельность;
* Развивать познавательную активность;
* Способствовать развитию речи как средству общения.

**Воспитательная**:

* Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, опрятными;
* Способствовать активному вовлечению родителей в домашних условиях продолжать работу по формированию КГН.

**Предполагаемый результат**:

* С помощью взрослого приводить себя в порядок;
* Пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расчёской, горшком)
* Держать ложку правильно.
* По порядку одеваться и раздеваться.
* При небольшой помощи взрослого снимать одежду и обувь (расстёгивать пуговицы спереди, застёжки на липучках).
* Аккуратно складывать снятую одежду.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание | Срок |
| 1 этап –  подготовительный | Определение проблемы;  Постановка целей и задач;  Составление плана мероприятий по реализации проекта;  Подбор наглядно-иллюстративного материала;  Подбор художественной литературы в рамках проекта;  Картотека пальчиковых, подвижных, дидактических игр. | 10.09.2024 |
| 2 этап.  Основной | Реализация плановых мероприятий. | 11.09- 13.10.2024 |
| 3 этап.  Заключительный | Подведение итогов в реализации проекта | 13.10.2024 |

План реализации проекта:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Мероприятия | сроки |
| Познавательное развитие | Рассматривание тематических альбомов по теме проекта, иллюстраций.  Беседы по содержанию проекта: «Дети обедают»; «Мама купает ребенка»; беседа культурно - гигиенические навыки; «Как вести себя за столом?» «Кто опрятен - тот приятен» | весь срок |
| Речевое развитие | ЧХЛ К. Чуковский «Мойдодыр»; А. Барто «Девочка чумазая». Заучивание потешки «Водичка, водичка», «Ладушки, ладушки», «Мыли мылом ушки, мыли мылом щечки» | весь срок |
| Художественно – эстетическое развитие | Рисование по трафарету овощей и фруктов.  Рисование «Закрашивание капельки» | весь срок |
| Социально – коммуникативное развитие | Д/И «Подбери предметы личной гигиены»  Д/И «Съедобное –не съедобное» | весь срок |
| Физическое развитие | Ситуативные разговоры о КГН  П/И «Солнышко и дождик» | весь срок |
| Взаимодействие с родителями | Консультации для родителей на тему: «Чистые руки –залог здоровья!»; «Как научить ребенка одеваться самостоятельно». Памятка «Внешний вид малыша» | весь срок |

Результат проекта.

Благодаря проекту дети познакомились с понятием КГН. Дети с напоминанием закатывают самостоятельно рукава перед мытьем рук, правильно пользуются мылом, аккуратно моют руки; вытираются после умывания, вешают за петельку полотенце на свое место. Также постепенно дети учатся самостоятельно пользоваться предметами личной гигиены – носовым платком, горшком. Дети постепенно усваивают порядок одевания и раздевания. Рассказывают короткие стихотворения и потешки об умывании, сопровождая действия текстом, отвечают на вопросы.

Список используемой литературы:

1. Гербова В.В, Максаков А.И. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. Методическое пособие. – М.: Просвещение, 1985 – с
2. Конина Е.Ю. Формирование культурно-гигиенических навыков в детском саду. Айрис-дидактика, 2017 г.
3. Программа воспитания и обучения в детском саду / Под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. - 6-е изд., испр. и доп. - М., 2011.