

Правда или ложь?

Автор: Успенская Ольга Николаевна

Организация: МБОУ СОШ № 2

Населенный пункт: Костромская область, г. Волгореченск

К каким только ухищрениям и выдумкам не прибегает учитель, чтобы дети услышали, поняли, научились, запомнили надолго, поразились, удивились! Сколько секретов преподавания своего предмета в запасе у каждого учителя! Сколько секретных операций было придумано и разработано в вечерние и ночные часы, чтобы потом реализовать их с целью толковать какое-нибудь правило и научить применять его на письме!

Вот как, например, начать подготовку к экзамену (ОГЭ) по русскому языку в пятом классе, не произнося само слово «экзамен», не пугая им детей до обморочного состояния? Хотите, секретик расскажу?

Дело касается задания №5 (орфографический анализ). Известно, что это одно из сложных заданий, где необходим просто огромный запас знаний по орфографии, морфемике, морфологии. И задание это, я считаю, необходимо научиться правильно решать, начиная уже с пятого класса. А что время терять? Ну вот мы и учимся. Но выполняем не экзаменационное задание № 5, а играем в забавную игру – угадайку под названием «Правда или ложь?».

В формулировке задания звучит: «найдите верное объяснение». Стало быть, правда! А неверное, естественно, ложь, обман!

Например, изучили мы тему « Корни с чередованием - раст-, -рос-, -ращ –«, можно смело давать объяснение написания слова:

ЗАРАСТАТЬ – написание безударной чередующейся гласной в корне зависит от последующего согласного. Правда или ложь? Правда. Объяснение верное, вариант ответа выписываем.

Или правописание приставок:

РАСПИСАНИЕ – неизменяемая на письме приставка РАС – всегда пишется с буквой С. Правда или ложь? Ложь. Объяснение неверное, значит, вариант ответа не берем.

Таким образом, ученики решают задание, при этом, естественно, объясняя, почему это правда или ложь(по формату задания верная или неверная формулировка), и даже не догадываясь, что это секретные материалы далекого ещё для них экзамена! А учитель руки потирает от удовольствия: в 9 – ом классе подопечные с удивлением узнают, что с орфографическим анализом знакомы и уже в курсе, как выполнять это задание.

Постепенно, с изучением новых орфографических правил, появляются и новые формулировки, на которые нужно ответить : правда или ложь? Ученики же учатся выбирать верные (правда) и отбрасывать неправильные (ложь) объяснения слов, накапливая к экзамену необходимый опыт. Задания можно брать из готовых типовых экзаменационных вариантов или придумывать самим.

Вот такой секрет! Уловка, если хотите. Ну а в нашей работе все средства хороши, лишь бы шли на пользу дела!

Вариант задания No5 для пятиклассников:

- 1) НАДЛОМИТЬ – на конце приставки перед звонким согласным пишется буква Д (ложь).
- 2) ЧЁРНЫЙ – в корне слова после шипящей пишется буква Ё, так как можно подобрать однокоренное слово с буквой Е (правда).
- 3) НА ЦЫПОЧКАХ – в корне слова написание буквы Ы после Ц не определяется правилом, то есть является исключением(правда).
- 4) (куст) СИРЕНИ – в форме предложного падежа имени существительного 1–го склонения пишется гласная И (ложь).
- 5) ВАРЕЖКА–написаниепарнойсогласнойвкорнесловапроверяетсяформойслова ВАРЕЖЕК (правда).

Итак, получаем верные объяснения написания выделенных слов: 235. Секретная операция выполнена!