ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МАКЕЕВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 35»

**Патриотический проект**

**«Этот День мы приближали как могли!»**

Участники проекта: обучающиеся 1-9 классов,

педагоги, библиотекарь, родители

Cсоставитель заместитель директора, учитель-дефектолог

Кръстева А.А.

Проект **«Этот День мы приближали как могли!»** посвящен вопросу патриотического воспитания как основы формирования будущего гражданина. Так как это является одной из самых актуальных задач нашего времени в воспитании подрастающего поколения.

Патриотизм – это любовь к своей Родине и своему народу. К сожалению, современные дети имеют поверхностное представление о событиях исторического прошлого нашей страны, еще меньше знаний имеют о них дети с недостатками умственного и физического развития. В решении этой проблемы основная роль отводится специальному образованию, так как именно в школе-интернате закладывается основы нравственных качеств ребенка. В связи с этим перед [коллективом](https://pandia.ru/text/category/koll/) педагогов школы стоят задачи формирования у детей гражданственности, чувства любви и гордости за свою Родину через построение оптимальной педагогической системы.

В рамках подготовки к празднованию великой даты – 75-летия Победы в Великой Отечественной войне воспитание патриотизма у детей приобретает особое значение. Мы не должны забывать тех, кто отстоял свободу и независимость нашего народа. Великая Отечественная война, несомненно, является самым ярким примером проявления героизма и патриотизма нашего народа. Поэтому система образования призвана обеспечить воспитание патриотов Донбасса, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость.

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов. Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач воспитательной работы.

Исходя из этого, данная работа включает целый комплекс задач:

* воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, улице, городу;
* формирование бережного отношения к природе и всему живому;
* воспитание уважения к труду;
* развитие интереса к традициям Донбасса;
* формирование знаний о правах человека;
* расширение представлений о истории Донбасса;
* знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
* развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
* формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту — так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его [взаимоотношения](https://pandia.ru/text/category/vzaimootnoshenie/) со взрослыми и сверстниками. Нравственно-патриотическое воспитание ребенка — сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств.

Чувство Родины... Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. В 2020 г. Донбасс будет отмечать 75 лет с момента окончания Великой Отечественной Войны. Всегда актуальный вопрос формирования у обучающихся предпосылок нравственно-патриотического воспитания приобретает особое значение в преддверии этого важнейшего события.

Все меньше остается живых свидетелей тех страшных дней, которые могли бы рассказать подрастающему поколению о событиях великой битвы нашего народа за освобождение своей страны, о подвигах солдат и рядовых граждан на фронтах и в тылу. Прямая обязанность взрослых - помочь сохранить память о героических фактах нашей истории, воспитать у подрастающего поколения гордость за свою Родину. Ведь память не имеет возраста, а гражданская позиция и любовь к своей стране не возникают вдруг, из ниоткуда.

  Великая Отечественная война – важное событие в жизни нашей Родины. Как научить детей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю, гордится мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков и детей? Где взять эти знания, чтобы передать детям? Первоисточником, конечно же, является сам человек.  Но время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению,  её [ветеранов](https://pandia.ru/text/category/veteran/) остается с каждым годом все меньше.  Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в школьном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве.**Цель нашей работы**: ***формирование у детей осознанного отношения к празднику Победы как результату героического подвига народа в Великой Отечественной войне.***

Предложенный материал может быть рекомендован для практического применения педагогам специальных школ-интернатов.

**Содержание**

Паспорт проекта…………………………………………………………………

Введение………………………………………………………………………….

Целевые группы проекта………………………………………………………..

Механизм реализации проекта ………………………………………………...

Этапы реализации проекта ……………………………………………………..

Ожидаемые результаты проекта………………………………………………..

Опрос детей. Мониторинг опроса детей

Заключение…………………………………………...........................................

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта | «Этот день мы приближали как могли!» |
| Составитель проекта | Кръстева А.А. |
| Вид проекта | исследовательский, личностно-ориентированный, творческий, среднесрочный. |
| Цель проекта | Формирование патриотических чувств у обучающихся, осознанного отношения к празднику Победы как результату героического подвига народа в Великой Отечественной войне. |
| Задачи проекта | Знакомить детей с основными знаковыми событиями Великой Отечественной Войны.  Формировать представление обучающихся:   * о бессмертном подвиге защитников нашей земли на фронте, партизанских отрядах, в тылу, на территориях занятых немецко-фашистскими захватчиками в суровые военные годы; * чувство гордости за нашу Родину, за свой народ-победитель; * о таких духовно-нравственных ценностях, как чувство глубокого уважения к ратному и трудовому подвигу народа, нравственный долг перед ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, ощущение общности исторической судьбы народов России и народа Донбасса; * о недопустимости возрождения нацизма и героизации нацистских преступников на современном этапе; * неприятии идей и практик расового, этнического, религиозного, политического превосходства, человеконенавистнических идеологий; * о необходимости сохранения памяти о подвиге народа-победителя и неуклонной борьбы с любыми попытками фальсификации исторической правды о великой Победе советского народа над фашизмом.   Способствовать осмыслению обучающимися таких духовно-нравственных категорий, как:   * Родина-мать; * историческая память; * уважение к памяти павших за Родину; * ратный и трудовой подвиг; * героизм, самопожертвование, долг, честь, достоинство; * свобода и независимость Родины; * национальное самосознание.   Расширение знаний, обучающихся о защитниках Отечества, об истории Советской армии.  Развитие речи детей, обогащение их словарного запаса, средствами песен, стихотворений, художественных фильмов о войне.  Воспитывать:   * семейно-родственной, локально-региональной, этнокультурной идентичности обучающихся на ярких примерах, связанных с историей Великой Отечественной войны; * трепетное уважение к героическому прошлому своего народа; * гордость и уважение к ветеранам Великой Отечественной Войны. духовно-нравственное, воспитательное содержание: * обращение школьников к тому, что составляет историческую память многонационального народа России неотъемлемой частью которого является народ Донбасса, что значимо для всех поколений, для каждой семьи.   Ожидаемые результаты ориентированы на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов образования в соответствии с требованиями ГОС образования обучающихся с умственной отсталостью.  **Личностные результаты воспитания:**   * формирование патриотизма как духовно-нравственной категории, как основы национального самосознания, осмысление Великой Победы как значимого события в жизни всего народа, мощного фактора его единства; * воспитание гражданской и цивилизационно-культурной идентичности школьников на основе осознания принадлежности к общности победителей в Великой Отечественной войне; * воспитание чувства гордости за свою Родину, за народ, вынесший на своих плечах тяжесть военного времени, за героические страницы истории Отечества; * воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. **Метапредметные результаты воспитания:** * умение находить, сопоставлять и оценивать информацию, полученную из различных источников (в том числе Интернет, СМИ и т.д.); * применение различных способов решения проблем творческого и поискового характера, в том числе в группе и команде; * умение готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, в том числе в форме презентаций; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета; * умение вступать в коммуникацию со взрослыми в целях получения информации, участия в деятельности общественных организаций, выполнения учебно-практических задач.   **Предметные результаты воспитания:**   * знание основных вех истории Великой Отечественной войны на пути к Великой Победе; * умение приводить конкретные примеры боевых и трудовых подвигов наших соотечественников во имя свободы и независимости Родины; * способность противодействовать попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны; * проявление творческих задатков, способностей и навыков социального проектирования у детей, подростков и молодежи на основе работы с материалами по региональной истории Великой Отечественной войны. |
| Срок и этапы реализации проекта | Январь-май 2020 года.  **I этап- подготовительный: январь 1, 2 неделя**  1. Сбор информации, работа с методической литературой.  2.Определение цели, задач, исходя из интересов и потребностей детей, содержания проекта и ожидаемых результатов.  3.Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.  4.Разработка консультаций и рекомендаций для родителей.  **II этап – основной: январь-апрель 2020 года**  1.Проведение мероприятий по направлениям:   * Идет война народная, Священная война! * Всем смертям назло! * Труд для победы заслужил хвалу! * Последний бой он трудный самый!   2.Проведение общешкольных мероприятий, посвященных Великой Отечественной Войны, Дню Победы.  3.Поисково-исследовательская деятельность «История одной улицы».  4. Поисково-исследовательская деятельность «Я правнук Великой Победы».  5.Поисково-исследовательская деятельность «Фронтовые зарисовки».  6.Поисковая операция «Герои среди нас».  7.Создание музейного стенда «Они дошли с победой до Рейхстага».  8. Организация игровой деятельности (дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры)  9.Акция «Могила неизвестного солдата».  10.Акция «Георгиевская лента».  11.Акция «Подарок ветерану».  12. Изготовление поделок, рисунков.  13. Создание уголка - памяти «Война глазами детей»  **III этап – завершающий: май 2020 г.**  1.Подведение результатов: оформление выставки рисунков, поделок, уголок-памяти «Война глазами детей».  2. Презентация проекта на различных уровнях. |
| Перечень основных мероприятий | 1.Разработка системы организационных мероприятий, направленных на формирование патриотического воспитания обучающихся.  2.Создание условий и предметно-развивающей среды, способствующей коммуникативному развитию обучающихся.  3.Организация и проведение первичного диагностирования обучающихся.  4.Моделирование форм взаимодействия с родителями по вопросам патриотического воспитания обучающихся.  5. Разработка методических материалов для реализации проекта. |
| Исполнители проекта и основных мероприятий | Воспитатели ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «МАКЕЕВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 35» |
| Ожидаемые результаты реализации проекта | В результате выполнения проекта будет достигнуто:  1. Создание условий и предметно-развивающей среды, способствующей коммуникативному развитию обучающихся.  2. Разработаны методические материалы для реализации проекта.  3. Обогащён и развит словарный запас детей, сформирована гражданская позиция, чувство любви к Родине;  4. Осознание необходимости быть защитниками своей Родины;  5. Осознанное проявление уважения к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.  6. Осознание родителями важности патриотического воспитания обучающихся. |
| Целевые группы проекта | Обучающиеся 1-9 классов, воспитатели, родители воспитанников. |

**Введение**

*Вспомним всех поименно, горем вспомним своим…*

*Это нужно - не мертвым! Это надо - живым!*!

Р. Рождественский

Патриотическое воспитание - это основа формирования будущего гражданина.

Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к своей Родине, и гордость за свой народ. Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в нашей стране были основной чертой характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного патриотического сознания.

Поэтому необходимо ещё в школе сформировать у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к её изучению в будущем.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с обучающимися.

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания является проектная деятельность, которая позволяет создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых.

Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды.

Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспроизводстве, воспитании и восприятии настоящего человека. Образ воинов остается одним из ключевых символов мужественности. Особенно важно это для обучающихся в период взросления. Для нормального развития обучающимся необходимо, чтобы смутный образ настоящего мужчины постепенно становился реальностью, находя свое воплощение в конкретных людях. Причем очень важно, чтобы герои были своими, легко узнаваемыми, близкими. Тогда обучающимся легче соотнести их с собой, легче на них равняться.

Реализация проекта «Этот день мы приближали как могли!» позволила задействовать различные виды деятельности обучающихся. Проект подразумевал единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали и родители.

Именно поэтому мы сочли необходимым осветить для детей подвиг своего народа в годы Великой Отечественной Войны через призму истории.

**Цель проекта:**

Продолжать формировать патриотические чувства у старших дошкольников, чувство гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

Задачи проекта:

* Знакомить детей с основными знаковыми событиями Великой Отечественной Войны.

Формировать представление обучающихся:

* о бессмертном подвиге защитников нашей земли на фронте, партизанских отрядах, в тылу, на территориях занятых немецко-фашистскими захватчиками в суровые военные годы;
* чувство гордости за нашу Родину, за свой народ-победитель;
* о таких духовно-нравственных ценностях, как чувство глубокого уважения к ратному и трудовому подвигу народа, нравственный долг перед ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, ощущение общности исторической судьбы народов России и народа Донбасса;
* о недопустимости возрождения нацизма и героизации нацистских преступников на современном этапе;
* неприятии идей и практик расового, этнического, религиозного, политического превосходства, человеконенавистнических идеологий;
* о необходимости сохранения памяти о подвиге народа-победителя и неуклонной борьбы с любыми попытками фальсификации исторической правды о великой Победе советского народа над фашизмом.

Способствовать осмыслению обучающимися таких духовно-нравственных категорий, как:

* Родина-мать;
* историческая память;
* уважение к памяти павших за Родину;
* ратный и трудовой подвиг;
* героизм, самопожертвование, долг, честь, достоинство;
* свобода и независимость Родины;
* национальное самосознание.
* Расширение знаний, обучающихся о защитниках Отечества, об истории Советской армии.
* Развитие речи детей, обогащение их словарного запаса, средствами песен, стихотворений, художественных фильмов о войне.

Воспитывать:

* семейно-родственной, локально-региональной, этнокультурной идентичности обучающихся на ярких примерах, связанных с историей Великой Отечественной войны;
* трепетное уважение к героическому прошлому своего народа;
* гордость и уважение к ветеранам Великой Отечественной Войны;
* духовно-нравственное, воспитательное содержание:
* обращение школьников к тому, что составляет историческую память многонационального народа России неотъемлемой частью которого является народ Донбасса, что значимо для всех поколений, для каждой семьи.

Привлечение родителей к патриотическому воспитанию обучающихся.

**Срок реализации проекта:** январь-май 2020 г.

**Вид проекта:** среднесрочный.

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста,воспитатели, родители воспитанников.

**Интеграция образовательных областей в ходе проекта:** познание, коммуникация, социализация, физическая культура, художественное творчество, чтение художественной литературы.

**Предполагаемые результаты:**

Знакомить детей с основными знаковыми событиями Великой Отечественной Войны.

Формировать представление обучающихся:

* о бессмертном подвиге защитников нашей земли на фронте, партизанских отрядах, в тылу, на территориях занятых немецко-фашистскими захватчиками в суровые военные годы;
* чувство гордости за нашу Родину, за свой народ-победитель;
* о таких духовно-нравственных ценностях, как чувство глубокого уважения к ратному и трудовому подвигу народа, нравственный долг перед ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, ощущение общности исторической судьбы народов России и народа Донбасса;
* о недопустимости возрождения нацизма и героизации нацистских преступников на современном этапе;
* неприятии идей и практик расового, этнического, религиозного, политического превосходства, человеконенавистнических идеологий;
* о необходимости сохранения памяти о подвиге народа-победителя и неуклонной борьбы с любыми попытками фальсификации исторической правды о великой Победе советского народа над фашизмом.

Способствовать осмыслению обучающимися таких духовно-нравственных категорий, как:

* Родина-мать;
* историческая память;
* уважение к памяти павших за Родину;
* ратный и трудовой подвиг;
* героизм, самопожертвование, долг, честь, достоинство;
* свобода и независимость Родины;
* национальное самосознание.

Расширение знаний, обучающихся о защитниках Отечества, об истории Советской армии.

Развитие речи детей, обогащение их словарного запаса, средствами песен, стихотворений, художественных фильмов о войне.

Воспитывать:

* семейно-родственной, локально-региональной, этнокультурной идентичности обучающихся на ярких примерах, связанных с историей Великой Отечественной войны;
* трепетное уважение к героическому прошлому своего народа;
* гордость и уважение к ветеранам Великой Отечественной Войны;
* духовно-нравственное, воспитательное содержание;
* обращение школьников к тому, что составляет историческую память многонационального народа России неотъемлемой частью которого является народ Донбасса, что значимо для всех поколений, для каждой семьи.

Ожидаемые результаты ориентированы на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов образования в соответствии с требованиями ГОС образования обучающихся с умственной отсталостью.

**Личностные результаты воспитания:**

* формирование патриотизма как духовно-нравственной категории, как основы национального самосознания, осмысление Великой Победы как значимого события в жизни всего народа, мощного фактора его единства;
* воспитание гражданской и цивилизационно-культурной идентичности школьников на основе осознания принадлежности к общности победителей в Великой  
  Отечественной войне;
* воспитание чувства гордости за свою Родину, за народ, вынесший на своих плечах тяжесть военного времени, за героические страницы истории Отечества;
* воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. **Метапредметных результаты воспитания:**
* умение находить, сопоставлять и оценивать информацию, полученную из различных источников (в том числе Интернет, СМИ и т.д.);
* применение различных способов решения проблем творческого и поискового характера, в том числе в группе и команде;
* умение готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, в том числе в форме презентаций; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
* умение вступать в коммуникацию со взрослыми в целях получения информации, участия в деятельности общественных организаций, выполнения учебно-практических задач.

**Предметные результаты воспитания:**

* знание основных вех истории Великой Отечественной войны на пути к Великой Победе;
* умение приводить конкретные примеры боевых и трудовых подвигов наших соотечественников во имя свободы и независимости Родины;
* способность противодействовать попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны;
* проявление творческих задатков, способностей и навыков социального проектирования у детей, подростков и молодежи на основе работы с материалами по региональной истории Великой Отечественной войны.

**Целевые группы проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Целевые группы** | **Краткая характеристика аудитории** |
| Обучающиеся  1-9 классов | Обучающиеся с F.70 – 1-4 классы  Обучающиеся с F.70 – 5-9 классы  Обучающиеся с F.71 – 2-8 классы |
| Педагоги | Владеют методами психолого-педагогической диагностики. Разрабатывают творческие проекты для реализации образовательной программы. Постоянно повышают свой профессиональный уровень. |
| Родители (законные представители) | Испытывают потребность в коммуникативном развитии ребенка, в получении знаний и навыков для успешной социализации. Проявляют заинтересованность в получении ребенком качественного образования без ущерба для здоровья, в формировании коммуникабельной, мобильной, самостоятельной, деятельной личности, соответствующей запросам общества и социально-экономическим условиям. Готовы к взаимодействию с педагогами по вопросам образования и развития детей. |

**Механизм реализации проекта**

1. Разработка системы организационных мероприятий, направленных на патриотическое воспитание обучающихся

2. Создание условий и предметно-развивающей среды, способствующей коммуникативному развитию обучающихся.

3. Организация и проведение непосредственно воспитательной деятельности.

4. Моделирование форм взаимодействия с родителями по вопросам формирования патриотического воспитания обучающихся.

Разработка методических материалов для реализации проекта.

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | | Мероприятия | Ответственные | Задачи |
| **I этап- подготовительный: январь 2020 г.** | | | | |
|  | **Январь**  **1 неделя** | 1.Сбор информации, работа с методической литературой | Администрация, педагогический коллектив | Повысить уровень профессиональной компетентности по данному вопросу. |
| 2. Разработка содержания проекта: «Этот день мы приближали как могли» | Заместитель директора по ВР Кръстева А.А., Социальный педагог Темченюк Е.В. | Определить цель, задачи, основные направления реализации проекта и ожидаемые результаты |
| 3.Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта. | Заместитель директора по ВР Кръстева А.А., Социальный педагог Темченюк Е.В.,  руководители методических объединений | Определить объем и содержание работы по проекту. |
| 4.Разработка консультаций и рекомендаций для родителей. | Заместитель директора по ВР Кръстева А.А., Социальный педагог Темченюк Е.В. | Выявить компетентность родителей по вопросу воспитания обучающихся в духе патриотизма |
| **II этап – основной: январь-апрель 2020 г.** | | | | |
|  | **Январь** | Общешкольное мероприятие «Международный день памяти жертв Холокоста. 76-летие освобождения Ленинграда от блокады 1944 года» | Воспитатель Лазарева О.В. | Учить обучающихся героической истории своей Родины, дать представление о значимых событиях Великой Отечественной Войны; развивать любознательность, внимание, творческие способности;  Воспитывать любовь к Родине, стремление быть её защитником. |
| Презентация поисково-исследовательской деятельности «Я - правнук Великой Победы» «Моя героическая семья» | Воспитатель Лазарева О.В. |
| Презентация поисково-исследовательской деятельности «Я - правнук Великой Победы» «Медсестра фронтовая Анюта» | Учитель Кръстева А.А. |
| «И помнит мир спасенный» | Учитель Кръстева А.А. |
|  | **Февраль** | Коррекционная воспитательное занятие: «Идет война народная, Священная война!» | Воспитатели 1-9 классов | Расширять знания детей о Великой Отечественной Войне, ее участниках, роли Советского Союза в победе над нацисткой Германией и её союзниках. |
| «Партизанское движение и борьба подпольщиков на оккупированной территории» Урок гражданственности, посвящённый партизанскому движению на оккупированной территории во время Великой Отечественной войны | Савченко И.В.  Сырокваша Р.Я. |
| Внеклассное мероприятие «Героям Сталинграда!» | Учитель Шаповал Т.П. |
| Презентация поисково-исследовательской деятельности «История одной улицы»  Проспект «Генерала Данилова» | Учитель Кръстева А.А. |
| Презентация поисково-исследовательской деятельности «История одной улицы»  Улица «301 гвардейской дивизии» | Воспитатель Беляева Т.В., Тимофеева Л.В. |
| «Мужество наших героев»  Конкурс чтецов патриотических стихотворений, посвященных Дню защитника Отечества | Библиотекарь Диденко Р.Г. |
| Час общения «Живая память» (Мероприятие посвященное воинам интернационалистам) | Воспитатели Лазарева О.В.,  Николенко Е.Н. |
|  | «День защитника Отечества» Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества | Воспитатели Чуб Е.А., Черевко С.Н. |
| История плаката «Родина-мать!»,  «Ю. Никулин. Великий, смешной!» Презентация поисково-исследовательской деятельности «Фронтовые зарисовки» | Воспитатели Самарченко Е.Б., Дыбова Е.А. |
| Игра-соревнование на преодаление препятсвий «Мы победители» | Учителя Червякова С.А., Губская Н.М. |
|  |
| **Март** | | Коррекционная воспитательное занятие: «Всем смертям назло!» | Воспитатели 1-9 классов | Формировать у детей представление о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны, стремление быть достойными приемниками. |
| Час общения «Родина у нас одна!»  Урок мужества, посвящённый народу победителю в Великой Отечественной войне | Орлянская О.П. |
| «Мужество, застывшее в веках!» воспитательный час направленный на формирование у детей представления о подвиге народа, памятниках и исторических местах, посвященных героям Великой Отечественной войны | Библиотекарь Диденко Р.Г. |
| Конкурс поздравительных телеграмм «День защитника Отечества» | Воспитатели 1-9 классов |
| «Фронтовой треугольник»  Меропритяие по общественно-полезному труду в технике оригами | Учитель Гаврилов А.Д. |
| «Без права на забвение!»  Составление коллажа «Бессмертный полк» | Учитель Ковырзина М.В. |
| «Детям о войне»  Мероприятие для 1-4 классов, посвященное борьбе советского народа за освобождение в годы Великой Отечественной войны | Библиотекарь Диденко Р.Г. |
| **Апрель** | | Поисковая операция «Герои среди нас». | Учитель Кръстева А.А.  Воспитатель Темченюк Е.В. | Формировать у детей представление о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. Развивать композиционные навыки, пространственные представления: выделять в рисунке главное и второстепенное.  Воспитывать любовь, гордость и уважение к Родине и к ее защитникам |
| «Это нужно не мертвым, то нужно живым!» Международный день освобождения узников фашистских концлагерей | Учитель Свинарь Л.А. |
| «Орудия боевой славы»  Мероприятие по художественному творчеству в технике пластилинография» | Кузнецова О.М. |
| «Звезда победителю»  Мероприятие по ручному труду по изготовлению тканевой аппликации | Бердюкова О.Н. |
| «Герои Донбасса»  Общешкольное мероприятие для 1-4 классов, посвященное героям Великой Отечественной войны, выходцам из Донбасса | Учителя Дюкарева Е.В.  Ермашева И.Н. |
| «Я расскажу вам о Войне» Общешкольное мероприятие для 1-4 классов, посвященное героям Великой Отечественной войны, выходцам из Донбасса | Учитель Остапчук И.Н. |
| «Подарок ветерану» изготовление поделок | Учитель Троценко Ю.А. |
| Создание музейного стенда «Они дошли с победой до Рейхстага». | Воспитатель Николенко Е.Н. | Воспитывать уважение к героическому прошлому своего народа. |
| Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. | Учитель Свинарь Л.А. | Воспитывать национальную терпимость, толерантность к представителям других народов. |
| «Мужество, застывшее в веках!» | Библиотекарь Диденко Р.Г. | Формировать у детей представление о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны, о памятниках и исторических местах посвященных героям Великой Отечественной Войны |
| Общешкольное мероприятие для 1-4 классов «Помню сердцем» | Учитель Симинченко Ю.С., Тюленева Я.В. | Воспитывать патриотизм, уважение к героическому прошлому своего народа. |
| **Общественно полезный труд**  Письмо на фронт Оригами «Фронтовой треугольник» | Гаврилов А.Д. | Учить детей конструировать поделку из бумаги.  Развивать воображение, внимание, усидчивость. |
| **Апрель** | | Коррекционная воспитательное занятие: «Труд для победы заслужил хвалу!» | Воспитатели 1-9 классов | Воспитывать любовь к Родине, уважительное отношение военным воспитывать творчество и самостоятельность. |
| Мероприятие ручному труду «Звезда победителя» | Бердюкова О.Н. |
| Акция «Подарок ветерану и детям войны» (изготовление подарков героям войны) | Воспитатели 1-9 классов, методическое объединение учителей трудового обучения |
| Акция «Могила неизвестного солдата» | Педагоги и обучающиеся 1-9 классов | Формировать у детей представление о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. |
| Художественное творчество: - рисование «Георгиевская лента» | Воспитатели 1-9 класс | Воспитывать в детях любовь к Родине, гордость за её героическое прошлое.  Уточнять представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький.  Развивать чувство композиции. |
| Акция на лучшее украшение класса «Летят журавли над Донбассом» | Педагоги |
| Изготовление поделок «Подарок ветерану» | Троценко Ю.А. | Воспитывать любовь, гордость и уважение к Родине и к ее защитникам. |
| «Военная тайна» Беседа по книге А.П. Гайдара «Мальчиш-Кибальчиш» | Библиотекарь Диденко Р.Г. |
| **Конкурс рисунков**:  Конкурс рисунков на асфальте «Миру-мир!» | Лашина С.Ф. | Формировать у детей представление о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. Развивать композиционные навыки, пространственные представления: выделять в рисунке главное и второстепенное.  Воспитывать любовь, гордость и уважение к Родине и к ее защитникам |
| **Художественное творчество: пластилинография**  «Орудия боевой славы» | Кузнецова О.М. | Познакомить детей с историей Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу любимой Родины.  Учить детей лепить фигуры из отдельных частей, соблюдая пропорции. развивать мелкую моторику, воспитывать интерес к лепке, умение доводить начатое до конца. |
| **«Военная тайна»** Беседа по книге А. П. Гайдара «Мальчиш-Кибальчиш» | Библиотекарь Диденко Р.Г. | Продолжать учить детей слушать произведения, сопереживать героям, отвечать на вопросы по прочитанному. Воспитывать бережное отношение к книгам. |
| **Спортивно-географическое ориентирование**  Сюжетно-ролевая игра «Разведчики» | Лашина С.Ф. | Продолжать учить детей связывать игры единым сюжетом; самостоятельно распределять роли; использовать знания, полученные из жизни и на занятиях; воспитывать уважение к защитникам Отечества. Продолжать развивать внимание, память, логическое мышление |
|  | | **Экскурсии:** в краеведческий музей.  К стеле «Землякам, павшим в боях за Родину в 1941-1945 годах, возложение цветов. | Учитель Кузнецова О.М. | Воспитывать чувство гордости за героизм нашего народа. |
| **Советы родителям**:  «Как рассказать детям о войне» | Социальный педагог Темченюк Е.В. | Осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников. |
| **III этап – завершающий: май 2020 г.** | | | | |
| Май | | **День здоровья:**  «Веселые старты» | Учитель Червякова С.А. | Формировать здоровый образ жизни, стремление быть защитником Родины. |
| Коррекционная воспитательное занятие «Последний бой он трудный самый!» | Воспитатели 1-9 классов | Дать детям знания о героических днях войны, рассказать о том, как защищали свою Родину люди в годы Великой Отечественной войны. Объяснить детям такие понятия,  как «Вечный огонь», «Могила Неизвестного солдата».  Воспитывать чувство уважения к Ветеранам Великой Отечественной войны, желание  помочь им, сделать что-то полезное и приятное. |
| Конкурс поздравительных телеграмм «Поклонимся великим тем годам» | Воспитатели 1-9 классов |
| Общешкольное мероприятие «Донецкая Народная Республика» | Чмырева Л.В. |
| Беседа «СТО народов Донбасса» |  |
| **Выставка творческих работ**:  «Для вас - ветераны» | Педагоги школы, обучающиеся 1-9 класса | Воспитание в подрастающем поколении патриотизма и гражданственности, интереса к истории своей Родины;  осознание величия подвига советского народа в Великой Отечественной войне;  развитие творческих способностей учащихся. |
| Выставка литературы к Дню Победы «Шел мальчишке в ту пору…» | Библиотекарь Диденко Р.Г. | Познакомить ребят с поэзией, посвященной Великой Отечественной войне.  Пробудить чувство гордости за  свою Родину и людей, которые спасли страну. |
| Урок «Ни кто, ни что не забыто!» | Урок Сырокваша Р.Я. | Закрепить представление детей о празднике - День Победы;  Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги;  Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ |
| **Праздник:**  «Этих дней не смолкнет слава – 75 лет Победе» | Воспитатели Беляева Т.В., Тимофеева Л.В. |
| Создание в школе  «Уголка Памяти» | Методическое объединение учителей трудового обучения | Продолжать учить детей работать с различным материалом и создавать из него коллекцию. Воспитывать творчество, коллективизм. |
| **Презентация проекта**  «Этот День мы приближали как могли!» | Учитель Ковырзина М.В. | Представить педагогический опыт на школьном сайте. |

План значимых мероприятий, приуроченных Году Великой Победы

В ГОСУДАРСТВЕННОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУЧРЕЖДЕНИИ   
«МАКЕЕВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 35»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Дата проведения | Наименование мероприятия | Краткое содержание мероприятия | Место проведения | Целевая аудитория (количество участников) | Ответственные (наименование образовательной организации/управления (отдела)  образования |
|  | 28.01.2020 | «И помнит мир спасенный» | Мероприятие по воспитанию негативного отношения к реставрации исторической правды о Второй Мировой и Великой Отечественной войне | Классная комната | 11 ч. | Кръстева А.А. |
|  | 28.01.2020 | «Памяти павших будьте достойны!» | Общешкольное мероприятие  посвященное международному Дню памяти жертв Холокоста и 76-летию освобождения Ленинграда от блокады в 1944 году | Актовый зал | 113 ч. | Лазарева О.В. |
|  | 28.01.2020 | «Медсестра фронтовая Анюта» | Презентация поисково-исследовательской деятельности «Я - правнук Великой Победы» | Актовый зал | 113 ч. | Кръстева А.А. |
|  | 28.01.2020 | «Моя героическая семья» | Презентация поисково-исследовательской деятельности «Я - правнук Великой Победы» | Актовый зал | 113 ч. | Лазарева О.В. |
|  | 17.02.2020 | «Партизанское движение и борьба подпольщиков на оккупированной территории» | Урок гражданственности, посвящённый партизанскому движению на оккупированной территории во время Великой Отечественной войны | Классная комната | 15 ч. | Савченко И.Н.  Сырокваша Р.Я. |
|  | 05.02.2020 | Внеклассное мероприятие  «Героям Сталинграда!» | Мероприятие, посвященное битве за Сталинград | Актовый зал | 31 ч. | Шаповал Т.П. |
|  | 18.02.2020 | Проспект «Генерала Данилова» | Презентация поисково-исследовательской деятельности «История одной улицы» | Актовый зал | 30 ч. | Кръстева А.А. |
|  | 18.02.2020 | Улица  «301 гвардейской дивизии» | Презентация поисково-исследовательской деятельности «История одной улицы» | Актовый зал | 30 ч. | Беляева Т.В.  Тимофеева Л.В. |
|  | 18.02.2020 | «Мужество наших героев» | Конкурс чтецов патриотических стихотворений, посвященных Дню защитника Отечества | Библиотека | 15 ч. | Диденко Р.Г. |
|  | 20.02.2020 | «День защитника Отечества» | Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества | Актовый зал | 113 ч. | Чуб Е.А.  Черевко С.Н. |
|  | 25.02.20-20 | История плаката «Родина-мать!»,  «Ю. Никулин. Великий, смешной!» | Презентация поисково-исследовательской деятельности  «Фронтовые зарисовки» | Актовый зал | 30 ч. | Дыбова Э.Э.  Самарченко Е.Б. |
|  | 28.02.2019 | «Мы победители» | Игра-соревнование на преодоление препятсвий | Спортивный зал | 63 ч. | Губская Н.М.  Червякова С.А. |
|  | 02.03.2020 | Час общения  «Родина у нас одна!» | Урок мужества, посвящённый народу победителю в Великой Отечественной войне | Классная комната | 21 ч. | Орлянская О.П. |
|  | 12.03.2020 | «Мужество, застывшее в веках!» | Воспитательный час направленный на формирование  у детей представления о подвиге народа, памятниках и исторических местах, посвященных героям Великой Отечественной войны | Библиотека | 8 ч. | Диденко Р.Г. |
|  | 18.03.2020 | «Фронтовой треугольник» | Меропритяие по общественно-полезному труду в технике оригами | Кабинет общественно-полезного труда | 21 ч. | Гаврилов А.Д. |
|  | 19.03.2020 | «Без права на забвение!» | Составление коллажа «Бессмертный полк» | Кабинет информатики | 30 ч. | Ковырзина М.В. |
|  | 16.03.2020 | «Детям о войне» | Мероприятие для 1-4 классов, посвященное борьбе советского народа за освобождение в годы Великой Отечественной войны | Актовый зал | 47 ч. | Броневская М.Н.  Рубанова О.Б. |
|  | 06.04.2020 | «Военная тайна» | Беседа по книге А. П. Гайдара «Мальчиш-Кибальчиш» | Библиотека | 12 ч. | Диденко Р.Г. |
|  | 11.04.2020 | «Это нужно не мертвым, то нужно живым!» | Международный день освобождения узников фашистских концлагерей | Актовый зал | 30 ч. | Свинарь Л.А. |
|  | 16.04.2020 | «Орудия боевой славы» | Мероприятие по художественному творчеству в технике пластилинография | Кабинет ремесла | 14 ч. | Кузнецова О.М. |
|  | 22.04.2020 | «Звезда победителю» | Мероприятие по ручному труду по изготовлению тканевой аппликации | Кабинет швейного дела | 19 ч. | Бердюкова О.Н. |
|  | 22.04.2020 | «Герои Донбасса» | Общешкольное мероприятие для 1-4 классов, посвященное героям Великой Отечественной войны, выходцам из Донбасса | Актовый зал | 47 ч. | Дюкарева Л.В.  Ермашева И.Н. |
|  | 28.04.2020 | «Я расскажу вам о Войне» | Мероприятие по воспитанию негативного отношения к реставрации исторической правды о Второй Мировой и Великой Отечественной Войне | Классная комната | 9 ч. | Остапчук И.Н. |
|  | 29.04.2020 | «Подарок ветерану» | Изготовление поделок  «Подарок ветерану» | Кабинет ремесла | 18 ч. | Троценко Ю.А. |
|  | 04.05.2020 | «Шел мальчишке в ту пору…» . | Книжная выставка-реквием  посвященная  Дню Победы | Библиотека | 70 ч. | Диденко Р.Г |
|  | 07.05.2020 | «Помню сердцем» | Мероприятие для 1-4 классов, посвященное борьбе советского народа за освобождение в годы Великой Отечественной войны | Актовый зал | 47 ч. | Симинченко Ю.С.  Тюленева Я.В. |
|  | 08.05.2020 | «И помнит мир спасенный» | Возложение цветов к могиле неизвестного солдата | Территория школы  Могила неизвестного солдата | 113 ч. | Самарченко Е.Б.  Дыбова Э.Э. |
|  | 08.05.2020 | «Этот день мы приближали как могли!» | Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы Советского народа в годы Великой Отечественной и Второй Мировой войны | Актовый зал | 113 ч. | Беляева Т.В.  Тимофеева Л.В. |
|  | 21.05.2020 | «Цветы победителям» | Конкурс рисунков, посвящённый победителям в Великой Отечественной и Второй Мировой войне | Классная комната | 10 ч. | Лашина С.Ф. |

**Ожидаемые результаты**

**реализации проекта**

1. Создание условий и предметно-развивающей среды, способствующей коммуникативному развитию обучающихся.

2. Разработка методические материалы для реализации проекта.

3. Обогащение и развитие словарного запаса детей, формирование гражданской позиции, чувство любви к Родине;

4. Воспитание уважения и гордости к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

5.Воспитатение уважения к людям различных национальностей.

6. Осознание родителями важности патриотического воспитания обучающихся.

.

**Мониторинг проектной деятельности**

**Тест по разделу**

**«ВЕЛИКАЯ ВОЙНА И ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА»**

**2-8 классы (умеренная умственная отсталость)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 Вопрос | а) | б) | в) |
| 2 Вопрос | а) | б) | в) |
| 3 Вопрос | а) | б) | в) |
| 4 Вопрос | а) | б) | в) |
| 5 Вопрос | а) | б) | в) |
| 6 Вопрос | а) | б) | в) |
| Всего |  |  |  |

**1. Когда была Великая Отечественная Война?**

а) давно;

б) недавно.

**2. Почему войну назвали Великой Отечественной?**

а) на защиту Отечественной встал весь наш народ;

б) вовремя ее погибло много людей.

**3. Чем закончилась эта страшная война?**

а) победой нашей страны;

б) победой других стран;

**4. Какой праздник отмечается 9 Мая?**

а) День победы;

б) День начала войны.  
**5. Какие качества помогли советским людям победить?**

а) смелость, отважность, героизм;

б) любовь к Родине.

**6. Твои родственники учувствовали в этой войне?**

а) да;

б) нет.

**Тест по разделу**

**«ВЕЛИКАЯ ВОЙНА И ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА»**

**1-4 классы (легкая умственная отсталость)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 Вопрос | а) | б) | в) |
| 2 Вопрос | а) | б) | в) |
| 3 Вопрос | а) | б) | в) |
| 4 Вопрос | а) | б) | в) |
| 5 Вопрос | а) | б) | в) |
| 6 Вопрос | а) | б) | в) |
| 7 Вопрос | а) | б) | в) |
| 8 Вопрос | а) | б) | в) |
| 9 Вопрос | а) | б) | в) |
| 10 Вопрос | а) | б) | в) |
| Всего |  |  |  |

**1.Страна, которая объявила в 1941 году войну нашей Родине.**

а) Германия;

б) Россия;

в) Франция.

**2. Как называется война советского народа в период с 1941-1945?**

а) Великая Война;

б) Отечественная Война;

в) Великая Отечественная Война.

**3. Когда началась Великая Отечественная Война?**

а) 22 июня 1941 г.;

б) 9 мая 1945 г.;

в) 1 сентября 1939 г.

**4.Кто победил в** **Великой Отечественной Войне?**

а) Советский Союз.;

б) Германия;

в) Франция.

**5.Какая страна-победитель празднует День Победы?**

а) Советский Союз.;

б) Германия;

в) Франция.

**6.Как называют человека, совершившего подвиг на войне?**

а) герой;

б) труженик;

в) богатырь.

**7. Как называлась армия Советского Союза?**

а) Красная Армия;

б) Советская Армия;

в) Народная армия.

**8. Какой город выдержал блокаду фашистов во время Великой Отечественной Войны, но не сдался врагу?**

а) Ленинград;

б) Макеевка;

в) Донецк.

**9. Каким женским именем в народе назвали орудие времён Великой Отечественной войны?**

а) Танюша;

б) Катюша;

в) Ксюша.

**10. Какого числа в нашей стране отмечается День Победы?**

а) 1 мая;

б) 9 мая;

в) 7 ноября.

**Тест по разделу**

**«ВЕЛИКАЯ ВОЙНА И ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА»**

**5-9 классы (легкая умственная осталось)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 Вопрос | а) | б) | в) |
| 2 Вопрос | а) | б) | в) |
| 3 Вопрос | а) | б) | в) |
| 4 Вопрос | а) | б) | в) |
| 5 Вопрос | а) | б) | в) |
| 6 Вопрос | а) | б) | в) |
| 7 Вопрос | а) | б) | в) |
| 8 Вопрос | а) | б) | в) |
| 9 Вопрос | а) | б) | в) |
| 10 Вопрос | а) | б) | в) |
| Всего |  |  |  |

**1.Страна, которой объявили войну в 1941 году.**

а) Германия;

б) Советский Союз;

в) Франция.

**2.Страна, которая объявила в 1941 году войну Советскому Союзу.**

а) Германия;

б) Россия;

в) Франция.

**3. Кто напал на нашу страну?**

а) немецкие-фашистские войска;

б) испанские завоеватели;

в) арабские наёмники.

**4. Когда началась Великая Отечественная война?**

а) 22 июня 1941 г.;

б) 9 мая 1945 г.;

в) 1 сентября 1939 г.

**5. Город-герой, крепость, которая, приняла первые удары немецко-фашистских захватчиков в первые дни войны, и более месяца героически держала оборону.**

а) Дом Павлова;

б) Брестская крепость;

в) Курская дуга.

**6. Какая битва стала началом освобождения нашей страны от фашистов?**

а) битва под Москвой;

б) Курская;

в) Сталинградская.

**7. Какой город выдержал блокаду фашистов, но не сдался врагу?**

а) Москва;

б) Ленинград;

в) Тула.

**8. Сколько дней длилась блокада?**  
А) 900 дней  
Б) 90 дней  
В) 9 месяцев

**9.Когда территория Советского Союза была полностью освобождена от захватчиков?**

а) осенью 1943 г.;

б) осенью 1944 г.;

в) осенью 1945 г.

**10. Какой день стал Днём Победы в войне с фашистской Германией?**

а) 1 мая;

б) 9 мая;

в) 7 ноября.

**Заключение**

В результате работы над проектом обучающиеся получили углубленные знания о нашей Родине, её защитниках. В ходе проведенных мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

День Победы стал близок и понятен детям обучающимся, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по художественным произведениям, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра. Этот праздник развивает и укрепляет у обучающихся чувство справедливости, помогает осознать свою принадлежность к истории своей страны, призывает любить Родину и близких. Благодаря этому обучающиеся стали добрее, внимательнее, отзывчивее и более любознательными. У них появилось осознанное желание внести свой вклад в жизнь страны.

Проводимая работа с обучающимися вызвала живой отклик у их родителей и родственников старшего поколения. Их заинтересованность способствовала нашему тесному сотрудничеству.

Продолжилось воспитание детей в духе патриотизма, чувства уважения к Вооруженным силам Донецкой народной республики, к подвигам наших соотечественников по защите Родины, гордость за родную страну. У детей сформировались нравственные ценности гражданина и патриота своей Родины.