Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 33 «Родничок» городского округа город Октябрьский

Республики Башкортостан

**Конспект организованной образовательной деятельности**

**по художественно**-**эстетическому развитию**

**для воспитанников младшей группы**

**на тему:**

**«Помоги маме**-**курочке найти цыплят»**

**(3-4 года)**

**Подготовила и провела:**

*Шарипова Айгуль Хамзиевна*

**Согласовано:** старший воспитатель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Неделько О.Н.

**Дата проведения:**

«26» марта 2024 г.

2023-2024 учебный год

**Тема:** «Помоги маме-курочке найти цыплят»

**Цель:** Формировать у детей интерес к художественному творчеству через [нетрадиционные техники рисования](https://www.maam.ru/obrazovanie/netradicionnye-tehniki-risovaniya).

**Задачи:**

1. Продолжать учить детей рисовать методом тычка по контуру ватными палочками, закрепить знание цвета *(жёлтый)*.

2. Развивать навыки нетрадиционной техники рисования, творческую активность, воображение, мелкую моторику.

3. Воспитывать у детей отзывчивость, доброжелательность. аккуратность.

**Материал:** альбомный лист с готовым контуром, гуашь жёлтая, ватные палочки, салфетки, игрушка-курочка, детская песенка *«Курочка и цыплята»*.

**Предварительная работа:** рассматривание игрушки-курочки, чтение сказки *«Курочка Ряба»*, чтение стихотворений и потешек про цыплят, отгадывание загадок, разыгрывание подвижной игры «*Курочка и цыплята*», разучивание детской песни «*Курочка и цыплята*».

**Ход занятия:**

Дети входят в группу, встают в рассыпную около воспитателя.

**Воспитатель:** Ребята, к нам пришли гости, поздороваемся с ними. *(здравствуйте)*

-А к нам пришёл ещё один гость. Вы узнаете о нём, отгадав загадку:

Съем червя, попью водицы,

Хлебных крошек поищу,

А потом снесу яичко,

Ребятишек угощу*. (курочка)*

***-*** Отгадали загадку. Молодцы. Эта курочка к нам пришла в гости. *(показ курочки-игрушки)*

**Воспитатель:** Курочка, а почему ты грустная? Ребята споём ей песенку, чтобы её развеселить.

Звучит детская песня *«Курочка и цыплята».*

**Воспитатель:** Ребята, курочка всё ещё грустная. Сейчас я вам расскажу, что же случилось с курочкой. А случилось вот что: пошла курочка гулять со своимицыплятами, хотя она попросила цыплят: *«Ко-ко-ко, не ходите далеко»,* они взяли и спрятались от своей мамы. *«Куд – куда?»* - спрашивала курочка-мама.

**Воспитатель:** Ребята, поможем курочке-маме отыскать цыплят? *(да)*

А как можно помочь курочке-маме найти цыплят? (*поискать, позвать*) Сейчас вместе поищем цыплят. Они так спрятались, что их даже курочка-мама не узнала. *(дети подходят к столам вместе с воспитателем, видят, что на столах лежат альбомные листы с готовым контуром)*

**Дети садятся за столы. Воспитатель обращает внимание на правильную посадку:**

Сядем дружно мы за стол.

Спинки выпрямляются,

Друг другу улыбаемся.

- Чтобы курочка-мама нашла своих цыплят, мы будем их раскрашивать.

**Воспитатель показывает рисунок цыплёнка.**

-Какие детки у курочки-мамы по цвету? *(жёлтые)*

-А если их потрогать, погладить, то какие они? *(мягкие, пушистые)* Посмотрите на свои листочки, на них нарисован контур цыплят. Мы будем их раскрашивать. Поможет нам волшебная палочка. Палочка сегодня будет *«танцевать»* по контуру, будет прыгать вверх-вниз. Сначала поиграем с ватными (волшебными) палочками.

**Пальчиковая гимнастика**

Ватной палочкой играем

И на пальцы нажимаем:

Раз, два, три.

Пальчики и палочки

Наши выручалочки.

**Воспитатель показывает ход работы (образец).**

- А теперь покажите, как ватная палочка будет прыгать. Обмакните палочку в жёлтую краску и начинайте раскрашивать контурцыплят. *(дети под руководством воспитателя раскрашивают контур цыплят методом тычка)*

- Кто закончил работу, положите ватную палочку на салфетку. Принесите свои работы и положите на стол. (**выставка работ**: *дети должны положить свои работы на стол, где сидит курочка-мама и ждёт своих цыплят)*

**Курочка рассматривает работы и хвалит:**

А работы-то на диво!

Похвалить мне вас пора!

Сделали все так красиво,

Что за чудо мастера!

- Ну а теперь наша курочка довольна? Мы нашли твоих цыплят.

**Воспитатель:** Ребята, кому мы сегодня помогли? Что с ней случилось? Почему цыплята спрятались?

**Рефлексия:** Какие цыплята получились у вас красивые, пушистые, жёлтенькие. Все вы очень постарались сегодня. Курочка благодарит вас за то, что помогли ей найти цыплят, и говорит вам спасибо!