Случай из практики:

- Вот Петровым повезло, у них такая талантливая дочка! Учится на «отлично», занимается вокалом, танцует в профессиональном коллективе…дипломы и грамоты на полках не помещаются, а моя….

Способные, [выдающиеся](https://kartaslov.ru/%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D1%8B-%D0%BA-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%83/%D0%B2%D1%8B%D0%B4%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B9%D1%81%D1%8F), [гениальные](https://kartaslov.ru/%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D1%8B-%D0%BA-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%83/%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9), одарённые….Дорогие родители, все, абсолютно все дети, наделены с рождения определенными задатками и способностями, однако, не все они развиваются. Нераскрытые возможности постепенно угасают вследствие не востребованности. Процент одаренных детей с годами резко снижается: если в 9-ти летнем возрасте их примерно 60-70%, то к 14 годам – 30-40%, а к 17 годам – 15-20%.

Опыт работы классным руководителем и педагогом-психологом в школе с одарёнными детьми позволяет выделить ряд актуально существующих проблем, связанных с негативными личностно-поведенческими аспектами данной категории учащихся:

* эгоцентризм и неспособность вставать на точку зрения другого человека, особенно если он интеллектуально слабее;
* отставание в физическом развитии по сравнению со сверстниками, так как одаренный ребенок предпочитает интеллектуальные занятия;
* отсутствие культуры диалога и желание заканчивать мысль собеседника, так как уже с первых слов схватывает суть проблемы;
* стремление всегда быть правым в споре из-за отсутствия конформизма и способности идти на компромисс;
* стремление командовать сверстниками — иначе ему становится скучно с ними.

 Одну из серьезных причин таких социально-психологических проявлений составляет длительная депривация со стороны ближайшего социального окружения ребенка его важных психологических потребностей.

Уважаемые родители!

Для успеха и благополучия ребёнку необходимы ваша любовь и поддержка:

1. Старайтесь вовремя уловить изменения в ребёнке. Они могут выражаться в неординарных вопросах или в поведении и являются признаками одарённости.
2. Уважайте в ребёнке индивидуальность. Не стремитесь проецировать на него собственные интересы и увлечения.
3. Развивайте в своих детях следующие качества:
* уверенность, базирующуюся на собственном сознании самоценности;
* понимание достоинств и недостатков в себе самом и окружающих;
* интеллектуальную любознательность и готовность к исследовательскому риску;
* привычку опираться на собственные силы и готовность нести ответственность за свои поступки;
* умение помогать находить общий язык и радость в общении с людьми всех возрастов.

Копылова Татьяна Павловна,

педагог-психолог 34 школы