Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №41 «Почемучка»

**Мой родной город**

Конспект занятия

Воспитатель:

Вострикова Р.В.

Юрга

2024

**Тема занятия:** Мой родной город.

**Цель:** Формирование знаний у детей о родном городе.

**Задачи:** Расширять знания о родном городе, основных достопримечательностях. Способствовать воспитанию у детей чувства патриотизма к своей малой родине, любви к родному городу. Активизировать словарь детей.

**Методы:** иллюстративный, словесный, практический.

**Приемы:** сюрпризный момент; демонстрация иллюстраций, фотографий; беседа; д/и: «Строим город», «Хорошо и плохо», «Доскажи словечко».

**Ход занятия:**

*Воспитатель:* Ребята, сегодня я приглашаю вас прогуляться по улицам нашего города. Но прогулка эта не простая. Путешествовать мы будем глядя на фотографии нашего города.

-Постойте! Кто же это стучит?

*Входит Художник:* -Здравствуйте! Скажите, ребята, куда я попал? (ответы детей: в детский сад). –А как называется ваша группа? (ответы)

-Вот к вам мне и нужно.

*Воспитатель:* - Акто вы такой?

*Художник :* - Я и фрукты нарисую

И природу и портрет.

Взял с собою на работу

Кисти краски и мольберт.

- Угадали кто я? Конечно художник.

- Ребята, я узнал, что вы отправляетесь в путешествие по городу. И я хочу с вами погулять, послушать ваш рассказ про город и сделать зарисовки красивых улиц.

*Воспитатель:* -Ребята, давайте возьмем нашего гостя с собой. Но, сначала скажите мне как называется город в котором мы живем? (ответ: Юрга)

- А, мы жители города как зовемся? ( ответ: юргинцы)

-Молодцы!

-Подойдем к первой фотографии («фонтан на площади Советов»)

-Что здесь изображено? (ответы)

-Вы гуляете с родителями у фонтана? Почему вы любите туда ходить? (ответы детей.)

Зимой фонтан не работает. На его место ставят елку.Вечером вся площадь озаряется разноцветными огнями. А, летом на площади еще красивее,цветут цветы, кругом зелень. В жаркий день от фонтана веет прохладой. По праздникам , вечером, юргинцы собираются на площади посмотреть салют.

-Пройдем к следующей фотографии. -Что это? (ответы: Мемориал.)

-Помните, осенью мы ходили с вами к Мемориалу на экскурсию. –Кто скажет ,чем памятно это место? (ответы) – Кому ставят памятники? –Какой подвиг совершили воины юргинцы? ( ответы)

Солдаты защищали нашу землю и народ от врагов. Юргинцы помнят своих героев и возлагают к вечному огню цветы. Послушайте стихотворение:

«Вечно тут огонь горит

Тутсолдат советский спит.

Мы склонимся низко-низко

У подножья обелиска,

Наш венок расцвел на нем

Жарким, пламенным огнем.»

-Давайте, перейдем к следующей фотографии ( Парк Пушкина) – Что это за место? Поднимите руку кто из вас был в этом парке? Расскажите какой парк зимой? ( можно покататься с горок, на лыжах, сфотографироваться у снежных фигур…) А, летом в парке на чем катаются? ( на каруселях).

-Теперь мы перейдем к старым фотографиям нашего города. Посмотрите внимательно какие были дома? (дома низкие одноэтажные) – Из чего они построены? (из дерева – деревянные) –Асейчас дома строят из чего? (из кирпича-кирпичные).Дома выросли, стали какими? (высокими, многоэтажными).

-Давайте немного отдохнем и поиграем.

**Динамическая пауза:**

«Идем мы по улице, песенку поем

И вас родные улицы совсе не узнаем.

Здесь пустырь был кругом, это знает каждый

А теперь на месте том дом многоэтажный.

Раз, два, три, четыре, пять

Будем строить и играть.

Молоточком мы стучим

Окна ставим, крышу кроем

Посчитаем этажи.

Вот какой красивый дом!

Будем вместе жить мы в нем.

-Ребята ,а как называются люди которые живут в одном дворе, на одной улице, в одном доме? ( соседи).

-Художник, на какой улице ты живешь?( улица Звездная).

-А я живу на улице Никитина. –А вы, ребята знаете название своей улицы? Назовите (ответы детей).

Для того,чтобы город строился дальше и становился красивее нужна профессия смтроителя.

-Сейчас мы свами будем строителями и построим дома и улицы из геометрических фигур.

**Игра « Строим город»** (Дети делятся на 2 команды и работают на столах)

*Художник:* -Ребята я побывал в разных городах и привез фотографии (дети рассматривают фотографии грязного города). – Посмотрите и скажите хотели бы вы жить в таком городе? Почему? (ответы)

-Давайте поиграем в игру «Какие поступки нельзя совершать в городе?» (дети работают с карточками , которые раздает художник)

- Вы правильно ответили, молодцы!

*Воспитатель:* Художник тебе понравилась на ша экскурсия по городу?

*Художник:* - Да мне понравилось гулять с вами , я много узнал о городе от ребят. – Посмотрите какие зарисовки города я сделал.

*Воспитатель:* Посмотри, художник ,ребята тоже нарисовали дворики в которых живут.

-Я предлагаю поиграть еще в одну игру.

**Дидактическая игра «Доскажи словечко»**

« Мы живем в городе……Юрга.

Жители города называются …..юргинцы.

Наш город стоит на реке……Томь.

Наш город строят…….строители.

День рожднния город отмечает…..зимой.

Наш детский сад называется…. «Весилинка»…

*Воспитатель:* -Молодцы, хорошо поработали! –Сейчас я предлагаю вам спеть песню о нашем родном городе.

Дети поют песню «Что такое Юрга» слова и музыка О. Конопелько