**Кяхтинский филиал**

**ГАПОУ «Байкальский БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ МЗ РБ»**

**ЦМК Общепрофессиональных дисциплин**

**Методические рекомендации**

**для аудиторной СРС**

**к практическому занятию № 4**

**Тема:** Л**екарственные средства, влияющие на ЦНС**

**Анальгетики. Психотропные средства**

Специальность 340201 Сестринское дело

**Цели занятия:**

2. Закрепить и систематизировать теоретические знания по изучаемой теме

3. Выявить уровень знаний по теме «Средства, влияющие на ЦНС.

Анальгетики. Психотропные средства»

4.Научить применять теоретические знания в практической деятельности, решая фармакологические задачи, выписывая рецепты, выполняя задания в соответствии с рекомендациями.

**Формируемые компетенции**: ОК1,ОК2, ОК3, ОК4, ОК5,ОК6, ОК7; ПК1, ПК2, ПК3,

ПК4, ПК5.

**Студент должен знать:**

**-** характеристику фармакологических групп и отдельных препаратов

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств

- виды действия и взаимодействия лекарственных средств

- основные и побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии

- особенности хранения в условиях лечебного учреждения

- правила выписывания и отпуска наркотических, психотропных и спиртсодержащих средств

- виды фармакотерапии

**Студент должен уметь:**

 - применять теоретические знания фармакокинетики и фармакодинамики при изучении лекарственных средств

- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств

- извлекать необходимую информацию из разных источников

- выписывать в рецепте лекарственные средства, влияющие на ЦНС

- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.

**Рис.1 Строение головного мозга**

 ** МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы занятия** | **Ориентировочное время** | **Методические указания** | **Форма отчетности** |
| 1. | Знакомство с образцами лекарственных препаратов, распределение их по группам (приложение 1). | 10 мин. | Распределите лекарственные средства по группам, обоснуйте своё решение. Обратите внимание на оформление упаковок, дозу, срок годности, условия хранения (работает вся подгруппа) | Устное обсуждение, коррекция ответов педагогом. Запись в тетради. |
| 2.  | Решение фармакологическихзадач на определение лекарственного вещества или группы веществ (приложение 2) | 10 мин. |  Внимательно прочитайте задачу, проанализируйте, обдумайте ответ  | Запись в тетради, устные ответы с объяснением решения  |
| 3. | Решение ситуационных задач (приложение 3) | 10мин. | Проанализируйте предложенные ситуации. Оцените тяжесть состояния пациента и выберите необходимый препарат для лечения, учитывая сопутствующую патологию. Выпишите в рецепте. | Устное обсуждение, коррекция ответов педагогом |
| 4. | Выполнение задания по модели «От лекарственного препарата к диагнозу» (приложение 4) | 18мин. | Выпишите в рецепте перечисленные лекарственные средства, укажите фармакотерапевтическую группу, показания к применению.  | Запись в тетради, выписывание рецепта у доски, устное обсуждение и коррекция результата с участием педагога и студентов |
| 5.  | Закрепление темы: игра «Третий лишний» (приложение 5) | 10мин. | Выберите один третий лишний препарат из предложенных вариантов, обоснуйте свой выбор | Устное обсуждение результатов игры с обоснованием ответа. |
| 6. | Домашнее задание: тема «Лекарственные средства, влияющие на функцию органов дыхания» (приложение 6) | 5 мин. | Задание по рецептуре, составлению таблицы выполнить в рабочей тетради. |  |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Тема: Средства, влияющие на функцию ЦНС**

**Знакомство с образцами лекарственных препаратов**



**Задание:** распределите лекарственные средства по группам, обоснуйте своё решение. Обратите внимание на оформление упаковок, дозу, срок годности, условия хранения (работает вся подгруппа, отвечают поочерёдно, преподаватель и студенты дополняют, корректируют ответы)

1. Хлорпромазин (Аминазин) 26. Пентальгин

2. Трифтазин (Стелазин) 27. Кеторолак (Кетанов)

3. Диазепам (Седуксен, Реланиум, Сибазон) 28. Индометацин (Метиндол)

4. Карбамазепин (Финлепсин) 29. Мелоксикам (Мовалис)

5. Оксазепам (Тазепам, Неозепам) 30. Лорноксекам (Ксефокам)

6. Амитриптилин (Амизол) 31. Седальгин

7. Препараты валерианы, пустырника, пиона 32. Магне – В6

8. Корвалол, Валокордин (Милокордин 33. Глицин

9. Ново - Пассит

10. Персен

11. Анальгин (Метамизол) - табл., раствор для инъекций

12. Кислота ацетилсалициловая (Аспирин)

13. Нурофен (Бруфен, Ибупрофен)

14. Парацетамол (Панадол)

15. Цитрамон, Цитрапак

16. Диклофенак (Диклоран, Ортофен, Метиндол) – табл., мазь

17. Нимесулид (Найз)

18. Баралгин (Спазмалгон, Спазган. Максиган, Брал)

19. Колдрекс

20. Фторотан

21. Фезам

22. Ноотропил (Пирацетам)

23. Аминалон (Гаммалон)

24. Ноопепт: 25. Пикамилон

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Тема: Средства, влияющие на ЦНС**

**Анальгетики. Психотропные средства.**

**Задачи на определение лекарственного вещества или группы веществ**

**Задание:** Определите лекарственное вещество или группу веществ.

****

 **Задача № 1**

Лекарственные средства этой группы назначаются при зубной, головной, мышечной, суставной боли. Из аптеки они отпускаются без рецепта врача.

* Назовите фармакотерапевтическую группу этих лекарственных средства и перечислите их основные фармакологические эффекты.

 **Задача № 2**

Препарат из группы НПВС с выраженным болеутоляющим действием. Применяется для кратковременного купирования боли при операционных вмешательствах, травмах, переломах и др.

Не рекомендуется назначать при состояниях с высоким риском кровотечения. Назначается внутрь, в/м, в/в не более 3-5 дней взрослым, детям-1 день.

 **Задача № 3**

Синтетический наркотический анальгетик, уступает Морфину по болеутоляющему действию. На гладкую мускулатуру действует спазмолитически.

Применяется для купирования выраженного болевого синдрома, для обезболивания родов, для подготовки больных к операции.

 **Задача № 4**

 Для лекарственных средств этой группы характерны следующие основные эффекты: антипсихотический, нейролептический, транквилизирующий, противосудорожный, спазмолитический, противорвотный и некоторые другие.

* Назовите фармакотерапевтическую группу этих лекарственных средств и перечислите показания к их применению.

**Этадоны ответов:Задача1.** 1.Ненаркотические анальгетики. Болеутоляющий, жаропонижайщий, Протвовоспалительный. **Задача 2**. Кетанов. **Задача 3.**Промедол

**4**. Нейролептики.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**Тема: Лекарственные средства, влияющие на ЦНС**

**Анальгетики. Психотропные средства**

** Решение ситуационных задач**

**Задание:** Проанализируйте предложенные ситуации. Оцените тяжесть состояния пациента, выберите необходимый препарат для лечения, учитывая сопутствующую патологию. Обоснуйте свой выбор.Выпишите препарат в рецепте.

**Задача № 1**

На станцию скорой помощи поступил больной Н.,62 лет, с почечной коликой. В наличии имеются препараты: Морфина гидрохлорид, Промедол, Анальгин, Атропина сульфат.

 Какой препарат Вы выберете в данной ситуации, если у больного сопутствующая патология – глаукома.

**Задача №2**

Больная К. , 39 лет на приёме у врача – терапевта жалуется на нарушение сна, постоянное чувство тревоги, навязчивые переживания, беспокойство. Это состояние её стало беспокоить несколько дней назад, после того, как она потеряла работу. Больная принимала капли настойки валерьяны, но состояние её не улучшилось.

 Какой препарат может быть назначен врачом?

 Почему не помогли больной капли настойки валерьяны?

**Задача №3**

Больная С., 53 лет на приёме у врача – терапевта жалуется на боли в желудке, ухудшение состояние, головную боль, повышение АД (принимает антигипертензивные средства в течение трёх лет и давление её не беспокоило). В течение последней недели стали беспокоить суставы. По совету подруги приобрела в аптеке противовоспалительное средство Ортофен (Диклофенак), принимает его внутрь восемь дней, почувствовала себя плохо и пришла на приём к врачу.

 Какова причина ухудшения состояния пациентки? Ваши рекомендации?

**Эталоны ответов: Задача 1**. Промедол**. Задача 2.**Препарат из группы транквилизаторов (анксиолитиков): Седуксен, Тазепам и др. Настойка валерианы не устраняет тревожные состояния, так как относится к группе седативных средств. **Задача 3.** Причина ухудшения состояния - Самолечение препаратом Ортофен, который задерживает выведение жидкости из организма, вызывает повышение АД, головную боль. Кроме того, вызывает воспаление слизистой желудка, , что объясняет жалобы пациентки на боли в желудке

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**Тема: Средства, влияющие на ЦНС**

**Анальгетики. Психотропные средства**

**Работа по модели «От препарата к диагнозу»**

**Задание:**

1. Укажите диагноз, при котором назначается каждый, из ниже перечисленных препаратов

2. Выпишите в рецепте эти препараты, укажите МНН, групповую принадлежность и основной фармакологический эффект.

1. Аминазин ( драже, раствор для инъекций)

2. Седуксен (раствор для инъекций)

3. Морфина гидрохлорид (для инъекций)

4. Кислота ацетилсалициловая (табл.)

5. Нурофен (табл.. покрытые оболочкой)

6.Ортофен ( мазь)

7. Пирацетам ( капс.)

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**Тема: Лекарственные средства, влияющие на ЦНС**

**Осмысление и систематизация знаний**

**Игра « Третий лишний»**

****

**Задание**: Выберите один лишний препарат из предложенных трёх. Дайте обоснование своего выбора:

**1**.Фенобарбитал **8**. Вольтарен

 Промедол Бруфен

 Морфина гидрохлорид Омнопон

**2.** Кислота ацетилсалициловая **9**. Пантогам

 Анальгин Пикамилон

 Ортофен Тазепам

**3.** Налорфин **10**. Фторотан

 Налоксон Кетанов

 Налтрексон Натрия оксибутират

**4.** Индометацин

 Диклофенак

 Парацетамол

**5.** Пирацетам

 Аминолон

 Фентанил

**6**. Седуксен

 Аминазин

 Трифтазин

**7**. Карбамазепин

 Дифенин

 Амитриптилин

**Эталоны ответов:**1. Фенобарбитал 2. Ортофен 3. Налтрексон 4. Парпцетамол 5. Фентанил 6. Седуксен 7. Амитриптилин 8. Омнопон 9. Тазепам 10. Кетанов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

**Домашнее задание к практическому занятию № 5**

**Тема: Лекарственные вещества, влияющие на функцию органов дыхания**



**Контрольные вопросы:**

1. Классификация средств, влияющих на функцию органов дыхания

2. Характеристика и особенности применения фармакотерапевтических групп:

 - стимуляторы дыхания (аналептики и препараты рефлекторного действия)

 - противокашлевые ЛС, показания к их применению

 - отхаркивающие ЛС (секретолитики и муколитики), особенность их назначения

 - бронхолитики, их классификация, особенность ФК и ФД

3. Характеристика и особенности применения препаратов каждой группы

4. Правила выписывания в рецептах лекарственных средств

**Задания по рецептуре:**Выписать в рецептах, указать групповую принадлежность, показания к применению следующих ЛС:

1. Кордиамин - раствор в ампулах, в каплях
2. Бромгексин - тбл., сироп
3. Амбробене, тбл., сироп
4. Сироп солодки
5. Либексин

**Задания для внеаудиторной СРС:**

**Подготовить**

1. Презентацию, реферативное сообщение на тему «Растительные отхаркивающие средства».

2. Таблицу «Классификация лекарственных средств, влияющих на функцию органов дыхания» по образцу.

**Литература:**

*Основная литература:*

1. Н.И. Федюкович. «Фармакология», г изд.9-ое, перераб.и доп.,учебник для мед. училищ и колледжей,- Ростов н/Д : «Феникс», 2018.

2. М.Д. Гаевый. «Фармакология с рецептурой», учебник для мед. училищ и колледжей, изд. центр «Март», 2017.

3. В.В. Майский. «Фармакология с общей рецептурой», учебное пособие для мед. училищ,-М. 2018.

4.Д.А. Харкевич. «Фармакология с общей рецептурой», учебник, изд.3-е исправленное и дополненное.-М. «ГЭОТАР- МЕД», 2017 .

*Дополнительная литература:* 1. Э.Г. Громова. «Справочник лекарственных средств».-С-П, 2018. 2. С.А.Крыжановский, М.Б.,Вититнова.,«Полный справочник лек. препаратов».- М.,2017.3. Интернет-источники