**Республика Бурятия**

**Администрация муниципального образования «Муйский район»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад “Золотой ключик” общеразвивающего вида**

**БуряадУлас**

**«Муяынаймаг» гэһэннютагайзасагайбайгууламжынзахиргаан**

**Юрэнхыхүгжэлтынтүхэлэйһургуулиинурдахиболбосоролойнютагайзасагай**

**бюджедэйэмхизургаан - хүүгэдэйсэсэрлиг «Золотой ключик»**

Мастер-класс для педагогов

**Тема: «Развивающие игры с песком в работе педагога»**

Составитель:

Зубкова Н.Е., педагог-психолог

Таксимо, 2023 год

**Цель:**

* Повышение профессиональной компетентности воспитателей и специалистов по вопросам работы с песком.
* Способствовать овладению педагогами развивающими играми с песком.
* Создать условия для благополучного и психологически комфортного состояния детей.
* Внедрить современные методы развития детей с помощью песочной терапии, с различными видами песка.
* Помочь педагогам применять элементы песочной терапии на практике с детьми.

**Задачи:**

* познакомить педагогов с играми на развитие познавательных процессов;
* способствовать развитию интереса к применению песка и введению развивающих игр в практическую деятельность педагогов.

**Оборудование:**

* подносы с кварцевым или речным песком;
* образцы разных видов песка (кинетический, речной, кварцевый);
* коробочка небольшого размера с песком;
* камни марблс;
* фигурки домашних животных;
* листы бумаги формата А4 на каждого участника.

**Ход мастер-класса:**

1. **Вступительное слово педагога-психолога.**

**Педагог-психолог:** здравствуйте, коллеги! Я рада вас всех видеть на нашем мастер-классе. Тема нашего мастер-класса: «Развивающие игры с песком в работе педагога». Прежде чем начать наш мастер-класс я предлагаю поделиться свои ассоциациями на слово «песок». Мы будем передавать по кругу коробочку с песком и говорить свои ассоциации на это слово.Многие из вас вспомнили пляж, шум моря, говорили про расслабление. Всё это завораживает и действительно позволяет расслабится. Тоже самое происходит с детьми, когда они взаимодействуют с песком. В какие-бы игры не играл ребёнок в песке само взаимодействие с ним будет способствовать снятию напряжения и расслаблению. Я сейчас тоже предлагаю нам окунуться в детство и немного поиграть с песком.

1. **Знакомство с разными видами песка.**

**Педагог-психолог:** коллеги я предлагаю вам подойти к столу. Перед вами стоят разные вида песка – это кинетический песок, речной, кварцевый. Провзаимодействуйте с каждым из видов песка и поделитесь своими ощущениями от этого*.*

1. **Виды игр с песком.**

**Педагог-психолог:** существую различные виды игр с песком. Это могут быть обучающие или развивающие игры, психопрофилактические и проективные. Сегодня мы остановимся на одном из видов игр, это обучающие (развивающие) игры, которые направлены на развитие познавательных процессов.

1. **Развитие мелкой моторики через игры с песком.**

**Педагог-психолог:** а теперь я предлагаю вам занять места, где для вас подготовлены подносы с песком*.* Песок – это отличный инструмент для развития мелкой моторики детей. Предлагаю сейчас попробовать вам выполнить различные манипуляции с песком, которые способствуют развитию мелкой моторики. Набираем песок в щепотку и изображаем, как будто что-то солим, или как еще один вариант можно заранее нарисовать на песке какие-то линии (волнистые, прерывистые, линия и точка), которые ребёнку необходимо будет заполнить песком. А теперь насыпьте песок на одну из ладоней и прикройте её второй ладонью, а затем поставите ладони ребром начните перетирать песок. Также на песке можно выполнять различные пальчиковые упражнения с детьми. Давайте попробуем выполнить одно из таких упражнений.

*Зайцы спрятались от волка.*

*Чья- то им досталась норка…*

*(Погружаем пальцы обеих рук в песок.)*

*Серый волк зубами щёлк-*

*(Изображаем обеими руками хватательные движения песка.)*

*Ах, какой зубастый волк!*

*(Стучим ладонями по песку)*

*Белочка в своём дупле*

*Орешки щёлкает в тепле.*

*(Погружаем пальцы обеих рук в песок.)*

*Пересчитала мама медвежат-*

*(Стучим тыльной стороной ладони по песку.)*

*В берлоге все послушные лежат.*

*(Погружаем пальцы обеих рук в песок.)*Таким образом можно переделать любое упражнение и выполнять его на песке.

1. **Развивающие игры на песке.**

**Педагог-психолог:** а сейчас я предлагаю немного порисовать на песке. Рисовать мы будем одновременно двумя руками (психолог показывает, а остальные повторяют.) Попробуйте придумать свой рисунок и нарисовать его на песке. Это упражнение хорошо развивает мелкую моторику, межполушарное взаимодействие, творческий потенциал. Сначала ребёнку предлагаем рисовать простые узоры, а потом можно усложнить их. Песок можно использовать для изучения букв, геометрических фигур. Давайте, нарисуем с вами первую букву вашего имени и украсим её камушками. *(педагоги выполняют задание).* Это упражнение не только позволяет закрепить какую-то букву или фигуру, но и развивает воображение. Каждый из вас на свое усмотрение украсил свою букву. А сейчас я предлагаю немного поработать с кинетическим песком. Давайте, освободим с вами подносы от кварцевого песка и пересыпим его в контейнер, а на поднос насыпим немного кинетического песка. Обычно с кинетическим песком я использую различные формочки. Это песок отлично лепится. Из него можно лепить различные фигуры, строить лабиринты. Его вы можете использовать как элемент на своих занятиях. Например, вы изучаете с детьми тему домашних животных. В рамках этого занятия детям можно предложить выбрать фигурку животного и построить для него домик. Что я вам сейчас и предлагаю с делать*.* Для строительства домиков можно использовать различные формочки. Обучающих игр существует большое количество. Главное, чтобы было желание использовать песок в свой работе.

1. **Использование песка в художественно-эстетическом развитии детей.**

**Педагог-психолог:** мы с вами уже на практике попробовали упражнения по рисованию на песке, а сейчас я предлагаю нарисовать картину песком, что способствует развитию мелкой моторики, развитию воображения, формирует усидчивость у детей, а так же развивает творческое мышление. С детьми вы можете нарисовать картину уже по шаблону и использовать клей. Задача ребёнка будет нарисовать картинку песком. А вам я предлагаю порисовать без шаблона. Возьмите чистый лист бумаги и с помощью речного песка нарисуйте чувство, с которым вы завершаете наш мастер-класс.

1. **Заключительное слово педагога-психолога.**

Всем спасибо за интерес в ваших глазах. На этой приятной ноте наш мастер-класс подошел к концу. До новых встреч.