Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Семицветик"

**Методическое пособие по ФЭМП с использованием технологии лэпбука**

**Лэпкуб: «Чебурашка в мире математики»**

**(авторская разработка)**

Разработала: Гамзатова Д.Р.

г. Новый Уренгой

2024г.

**Актуальность**

Обеспечение полноценного развития дошкольника и подготовка ребенка к школе – вопрос огромного значения. Математика развивает детский интеллект, формирует творческие и познавательные способности. Для того чтобы предмет легче давался ребенку в школе, важно начать его изучение еще в дошкольном учреждении.

Предлагаем вашему вниманию методическую разработку - лэпкуб «Чебурашка в мире математики» по формированию элементарных

представлений (ФЭМП), предназначена для детей 4-5 лет, с использованием технологии лепбука.

**Аннотация**

Математический Лэпкуб - это универсальное пособие, который включает в

себя серию дидактических игр и заданий для детей, отвечающий

современным требованиям организации предметно – пространственной

развивающей среды в детском саду.

Дидактическое пособие лэпкуб – это яркая, красочная, интерактивный куб

материал лэпкуба разложен по карманчикам, конвертам, складным листам, книжкам-малышкам и содержит дидактические игры, стихи, загадки, игры-задания на развитие логического мышления в которой помещены материалы по теме. Это новейший способ организации

развивающей и игровой деятельности с дошкольниками. Позволяет работать с одним ребенком или подгруппой, со взрослым или без него; он мобилен и компактен; Это игра, творчество, познание и исследование нового, повторение и закрепление изученного, систематизация знаний и просто интересный вид совместной деятельности педагога, детей и родителей воспитанников. Пособие помогает осуществить триединый подход к обучению: услышу, увижу, сделаю.

Увлекательные, развивающие, математические игры создают у

дошкольников интерес к решению умственных задач. Игры с лепкубом

развивают речь, память, внимание, мышление, математические способности,

логику, которые необходимы для дальнейшего обучения детей в школе.

**Цель:** повышение познавательного интереса у детей к математике через

использование логико-математических игр, развитие элементов логического

мышления в организованной и самостоятельной деятельности детей.

Формирование у детей представлений о сенсорных эталонах цвета, формы,

величины, счета, времени, развитие элементарных математических

представлений через реализацию системы работы с помощью лэпкуба.

**Задачи:**

1.Образователные:

- Совершенствовать умение называть и показывать количество предметов;

- Формировать представления о числе, цифре и соотношении их с

количеством предметов;

- Закреплять знание состава числа в пределах 5;

- Закреплять знания о геометрических фигурах;

- Закреплять навык ориентировки в пространстве;

2. Развивающие:

- Развивать познавательный интерес, инициативу, творчество,

коммуникативные навыки ребенка;

- Развивать сенсорное восприятие (форма, цвет и величина), конструктивное

мышление.

3. Воспитывающие:

- Воспитывать желание работать в команде, содержательно общаться.

**Содержание лэпкуба**:

**Игра «Сбор яблок»**

Цель: развивать глазомер при выборе по образцу предметов определенной

величины.

Оборудование: яблоки разных размеров двух величин большие, поменьше; две корзины большая, поменьше; дерево с подвешенными яблоками такой же величины, что и образцы (по 8-10 яблок были одной величины). Диаметр каждого яблока меньше предыдущего на 4 мм, необходимо разложить яблоки в соответствующие корзинки.

**Игра: «Найди тень»**

Цель: Соотносить по форме геометрические фигуры, находить место

геометрических фигур.

**Оборудование:** 6 геометрических фигур на ленте, 6 изображений теневых силуэтов геометрических фигур. Необходимо подобрать детям тень каждой геометрической фигуре. Если ребёнок правильно нашёл карточку, то он накладывает цветное изображение на тень.

Задайте малышу дополнительные вопросы: Какого цвета круг? Какого цвета ромб? И т.д.

**Игра «Найди соседей числа».**

Цель:закреплять счет в пределах 5, умение находить предыдущие и

последующие числа.

Оборудование: Числовой ряд, набор карточек на тесьме с числами.

Воспитатель ставит карточку с любым числом и предлагает детям назвать соседей этих чисел.

**Игра: «Крестики нолики»**

Цель:поставка в один ряд три крестика или нолика и не дать своему сопернику сделать то же самое.

Оборудование: табло и крестики, нолики. Участники по очереди ставят на свободные клетки поля знаки. Один играет крестиками, второй — ноликами. Обычно начинает ходить участник, ставящий крестики. Выигрывает тот, кто первым выстроит в ряд 3 свои фигуры по вертикали, горизонтали или диагонали.

**Игра: «Рыбалка»**

Цель: Формировать представления о числе, цифре и соотношении их с

количеством предметов.

Оборудование: удочки, ведра с цифрой, рыбки 15 штук

Воспитатель предлагает детям сходить на рыбалку и удочкой поймать рыбок, сложив их в ведра в соответствующем количестве.

**Игра: «День ночь», «Время года»**

Цель: Развивать представления о суточном цикле; побуждение к рассматриванию красоты природы в разное время года, закрепление знаний о, времени года.

Оборудование: Педагог сообщает, что он будет предлагать варианты деятельности детей в разное время суток, а дети должны догадаться, в какое время суток это происходит и поместить в определенный кармашек. По вопросам из викторины определить и показать стрелками на модели, соответствующее время года.

**Игра: «Счетная мозаика»**

Цель: закрепить цифры; учить устанавливать соответствие количества с цифрой.

Оборудование: Счетные палочки. Ребенок составляет фигуры с помощью счетных палочек, по образцу.

**Игра: «Читаем и считаем»**

Цель: Закрепить навыки счета.

Оборудование: Книжки малышки со сказками. Воспитатель читает сказку, задает вопрос: Сколько животных (людей, предметов) было в сказке? - дети определяют количество животных(людей, предметов), выкладывают перед собой столько квадратов, сколько прозвучало в сказке.

*Обозначение: квадрат – животные, треугольник – люди, круг – предметы.*

**Игра гармошка «Части суток», «Дни недели»**

Цель: закрепить знания о частях суток и днях неделях.

**Игра гармошка «Шуточные стихи»**

Цель: закрепление порядкового счета.

**Игра гармошка «Геометрические фигуры»**

Цель: закрепление геометрических фигур.

**Игра гармошка «Стихи»**

Цель: Развитие интереса к предмету математики, на основе познавательной активности и любознательности.

**Результаты:**

-Дети усваивают знания и представления в области математики.

-Становятся более активными и самостоятельными.

-Обогащают и увеличивают словарный запас.

-Получают новые представления о дидактических математических играх.

Куб-раскладушка содержит притягательную и интересную для

ребенка информацию. Каждый может сделать его по-своему,

может привлечь внимание каждого дошкольника.

Лэпкуб мобилен, хорошо складывается, может стоять и в разложенном и в собранном виде. Все игры наклеены на картон и заламинированы для многоразового использования. Игры, подобранные в лэпкубе, помогают педагогу разнообразить приёмы и методы работы. Лэпкуб находится в уголке по познавательному развитию. Он доступен  и интересен для детей.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1.«От рождения до школы». Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой**,**М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС.

2.В.П. Новикова  « Математические игры в детском саду и начальной школе. Сборник игр для детей.  В.П. Новикова Учебно-методическое пособие «Математика в детском саду

3.Султанова, Марина Наумовна Путешествие в страну математики. Дидактические игры для детей 5-7 лет /

4. Давайте поиграем. Математические игры для детей 5-6 лет / Н.И. Касабуцкий и др. - М.: Просвещение, 2018

5.Баряева Л.Б., Кондратьева С.Ю., Игры и логические упражнения с цифрами. 2008