Консультация для родителей

«Предметно-развивающая среда в домашних условиях»

"Семья - это та самая среда,

в которой человек учится и сам творит добро"

"Какими бы прекрасными ни были наши

дошкольные учреждения,

самыми главными «мастерами»,

формирующими разум,

мысли малышей, являются мать и отец"

В.А. Сухомлинский

Будущее ребенка во многом зависит от воспитания в семье. Поэтому родители должны серьёзно подойти к созданию развивающей предметной среды дома.

Семьи живут в различных квартирных условиях и поэтому имеют различные возможности для организации детского уголка дома. Но тем не менее, желательно, постараться по максимуму создать такую обстановку, в которой бы ребенок более активно и быстрее познавал окружающий мир во всем его взаимодействии.

Рекомендации для родителей по организации РППС в семье

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями,

- развитие способностей и творческого потенциала ребенка

-формирование отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром

-развитие личностных качеств, в том числе, обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе и гармоничное вступление в более взрослый период жизни

-подбор материалов, оборудования и инвентаря для развития детей

-охраны и укрепления их здоровья

- коррекцию их развития

- учёт двигательной активности детей

- возможность совместной деятельности детей и взрослых

Назначение и цели организации РППС в семье

- учитывается возрастная и гендерная специфика

-предметная среда должна обеспечивать и гарантировать: охрану и укрепление физического и психического здоровья

- эмоционального благополучия детей

-проявление уважения к человеческому достоинству, чувствам и потребностям детей

- формировать и поддерживать положительную самооценку, уверенность в возможностях и способностях

Для развития детей 2-4 лет в игре сюжетообразующие наборы материала (персонажи, предметы оперирования, маркеры пространства) должны быть объединены в целостные комплексы - Это могут быть 3-4 комплекса: -«Кукольный дом» с широко представленной бытовой тематикой;

- «Лесная полянка» с набором плоскостных деревьев и фигурок с изображением обитателей леса средних размеров на подставках;

- «Деревня» с домиком-избой и набором фигурок с изображением домашних животных средних размеров на подставках или объёмных игрушек;

- «Домик-теремок - ширма» со скамеечкой или модулями внутри и расположенными рядом мягкими игрушками, с которыми дети и педагог могут действовать в зависимости от ситуации: разыгрывать представления, действовать в соответствии со своим замыслом и т.п.

- «Транспортное средство» (автобус или автомобиль), представленные в виде каркаса, для использования детьми для разнообразных «поездок».

Для детей в возрасте 4-5 лет целостные сюжетообразующие комплексы должны быть заменены наборами сюжетообразующих игрушек, которые дети сами подбирают под свой замысел. Так, например вместо сюжетообразующего целостного комплекса «Кукольный дом», детям предлагается набор мебели («кухня», «спальня», «столовая») из предметов которого каждый ребёнок по своему желанию может создать кукольный дом, в любом месте группового помещения.

В старшем дошкольном возрасте (5-7 лет) игровой материал размещается таким образом, чтобы сами дети могли подбирать материал «под замысел». Вместо сюжетообразующих комплексов используются небольшие макеты с мелкими фигурками персонажами, которые целесообразно размещать в отдельных коробках, недалеко от макетов.