Конспект урока развитие речи в 5 «В» классе.

Тема: составление рассказа по картине «Весна».

Цель: Овладеть умением составлять связный текст по алгоритму с опорой на картину.

Задачи:

1. Знать признаки весны.
2. Овладеть умением работать по алгоритму.
3. Развивать мышление на основе установления логических связей.
4. Накапливать и обогащать активный и пассивный словарь.
5. Воспитывать любовь к природе.
6. Воспитывать вежливое отношение друг к другу в ходе участия в диалоге.

Оборудование: Сюжетная картина «Весна», таблички, алгоритм «Весна».

**План урока:**

1. Организационный момент.
2. Работа с индивидуальными карточками.
3. Проверка домашнего задания.
4. Физкультминутка.
5. Составление рассказа по алгоритму с опорой на картину.
6. Итог урока. Рефлексия.

**Ход урока:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь учителя** | **Речь учеников** |
| 1. Организационный момент.  * Восприятие на слух фраз относящихся к учебной деятельности. | |
| - [Доброе утро]  - [Поздоровайтесь с гостями]  - [Сядьте]  - [Как вы слышите?]  - [Соня, спроси, у Насти как она слышит]  - [Какой сейчас урок?] | - Доброе утро, Екатерина Сергеевна  - Здравствуйте  - Мы сели  - Мы слышим хорошо  - Настя, Как ты слышишь?  - Я слышу хорошо.  - Сейчас урок развития речи |
| 1. Работа с индивидуальными карточками. | |
| * [Что будем делать на уроке?] * [Что будем делать сначала?] * [Настя, раздай карточки] * Прочитайте задание. Что будете делать? * Выполняйте. * Что вы делали?   - [Настя], как ты ответила на первый вопрос?   * [Соня], как ты ответила на второй   вопрос?   * [Настя], как ты ответила на третий   вопрос?   * На какую же тему будем составлять рассказ? * Почему вы так думаете? * А вы знаете пословицы о весне? * Кто хочет их рассказать? Соня. * Молодцы, я вижу, что с домашним заданием вы справились хорошо. * [Что мы делали?] | - Будем: работать с карточками, проверять домашнее задание, составлять рассказ по алгоритму с опорой на картину и рассказывать.  Будем работать с карточками.  - Я раздала карточки  Выполнять задания.  3-4 мин.  Отвечали на вопросы.  - Это месяц март.  - Это месяц апрель.  - Это месяц май.  - На тему «Весна».  - Потому что март, апрель, май – это весенние месяцы.  Да  - Мы работали с карточками. Отвечали на вопросы. |
| 1. Составление рассказа по алгоритму с опорой на картину. | |
| -[Что будем делать сейчас?]  - Верно. Что такое алгоритм?  -Правильно. Скажите о чем говорится в алгоритме сначала? Потом?  -Какое время года нарисовано на картине.  -Как можно начать рассказ?  -Настя, скажи по-другому.  -Что будем описывать сначала?  -Верно. Посмотрите на картину, выберите нужные слова. Составьте из них предложения (повторение каждого предложения хором)  -Что будем описывать теперь?  -Верно. Кто составил предложение?  - О чем будем говорить дальше?  - Настя, составь предложения.  - О ком будет следующее предложения?  -Соня, расскажи.  - Чем завершим рассказ?  - Алёша, скажи.  - [Как вы думаете, дети рады весне?]  - [Что мы делали?] | - Будем составлять рассказ по алгоритму с опорой на картину.  - Это схема ответов.  -О погоде и природе, об одежде, о птицах, о животных, о детских забавах.  - На картине изображена весна.  - Наступила весна.  - Пришла весна.  - Сначала опишем погоду и природу.  - Ярко светит солнце. Снег не растаял. Бегут ручьи. На деревьях набухли почки.  - Ярко светит солнце. Снег еще не весь растаял. На деревьях набухли почки.  - Теперь опишем одежду.  - Люди надевают весеннюю одежду.  - О птицах.  - С юга вернулись перелетные птицы. Они вьют гнезда.  - О животных.  - Проснулся медведь. Белка и зайцы меняют цвет шубки.  - Детскими забавами.  - Дети пускают кораблики.  Да, дети рады весне.  - Мы составляли рассказ. |
| 1. Физкультминутка. | |
| * Ребята, вы устали? * Давайте сейчас немного отдохнём. Алёша пойдет к доске и проведет зарядку. * Молодец, Алеша. Садись. * [Что мы делали?] * [Сядьте] | - Да.  Я встала.  Физкультминутка.  - Я сел.  - Мы отдыхали  - Мы сели |
| - Ребята, мы составляли рассказ по картине и алгоритму. А сейчас нужно его рассказать.  - Кто хочет пойти к доске и рассказать его? [Соня]. | - Наступила весна. Ярко светит солнце. Снег ещё не весь растаял. Бегут ручьи. На деревьях набухли почки. Люди надевают весеннюю одежду. С юга вернулись перелётные птицы. Они вьют гнёзда. Проснулся медведь. Белки и зайцы поменяли цвет шубки. Дети пускают в ручейках кораблики. Дети рады весне! |
| 1. Рефлексия. | |
| - Соня, как ты рассказала? Оцени себя.  - Настя, какую оценку ты поставишь Соне?  - Что вам понравилось на уроке? | |
| Домашнее задание: нарисовать картину, опираясь на алгоритм, план и словарь. | |