Конспект урока развитие речи в 5 «В» классе.

Тема: составление рассказа по картине «Весна».

Цель: Овладеть умением составлять связный текст по алгоритму с опорой на картину.

Задачи:

1. Знать признаки весны.
2. Овладеть умением работать по алгоритму.
3. Развивать мышление на основе установления логических связей.
4. Накапливать и обогащать активный и пассивный словарь.
5. Воспитывать любовь к природе.
6. Воспитывать вежливое отношение друг к другу в ходе участия в диалоге.

Оборудование: Сюжетная картина «Весна», таблички, алгоритм «Весна».

**План урока:**

1. Организационный момент.
2. Работа с индивидуальными карточками.
3. Проверка домашнего задания.
4. Физкультминутка.
5. Составление рассказа по алгоритму с опорой на картину.
6. Итог урока. Рефлексия.

**Ход урока:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь учителя** | **Речь учеников** |
| 1. Организационный момент.
* Восприятие на слух фраз относящихся к учебной деятельности.
 |
| - [Доброе утро]- [Поздоровайтесь с гостями]- [Сядьте]- [Как вы слышите?]- [Соня, спроси, у Насти как она слышит]- [Какой сейчас урок?] | - Доброе утро, Екатерина Сергеевна- Здравствуйте- Мы сели- Мы слышим хорошо- Настя, Как ты слышишь?- Я слышу хорошо.- Сейчас урок развития речи |
| 1. Работа с индивидуальными карточками.
 |
| * [Что будем делать на уроке?]
* [Что будем делать сначала?]
* [Настя, раздай карточки]
* Прочитайте задание. Что будете делать?
* Выполняйте.
* Что вы делали?

- [Настя], как ты ответила на первый вопрос?* [Соня], как ты ответила на второй

 вопрос? * [Настя], как ты ответила на третий

 вопрос?* На какую же тему будем составлять рассказ?
* Почему вы так думаете?
* А вы знаете пословицы о весне?
* Кто хочет их рассказать? Соня.
* Молодцы, я вижу, что с домашним заданием вы справились хорошо.
* [Что мы делали?]
 | - Будем: работать с карточками, проверять домашнее задание, составлять рассказ по алгоритму с опорой на картину и рассказывать.Будем работать с карточками.- Я раздала карточкиВыполнять задания. 3-4 мин.Отвечали на вопросы.- Это месяц март.- Это месяц апрель.- Это месяц май.- На тему «Весна».- Потому что март, апрель, май – это весенние месяцы.Да- Мы работали с карточками. Отвечали на вопросы. |
| 1. Составление рассказа по алгоритму с опорой на картину.
 |
| -[Что будем делать сейчас?]- Верно. Что такое алгоритм? -Правильно. Скажите о чем говорится в алгоритме сначала? Потом?-Какое время года нарисовано на картине. -Как можно начать рассказ?-Настя, скажи по-другому.-Что будем описывать сначала?-Верно. Посмотрите на картину, выберите нужные слова. Составьте из них предложения (повторение каждого предложения хором)-Что будем описывать теперь?-Верно. Кто составил предложение?- О чем будем говорить дальше?- Настя, составь предложения.- О ком будет следующее предложения?-Соня, расскажи.- Чем завершим рассказ?- Алёша, скажи.- [Как вы думаете, дети рады весне?]- [Что мы делали?] | - Будем составлять рассказ по алгоритму с опорой на картину.- Это схема ответов.-О погоде и природе, об одежде, о птицах, о животных, о детских забавах.- На картине изображена весна.- Наступила весна.- Пришла весна.- Сначала опишем погоду и природу.- Ярко светит солнце. Снег не растаял. Бегут ручьи. На деревьях набухли почки.- Ярко светит солнце. Снег еще не весь растаял. На деревьях набухли почки.- Теперь опишем одежду.- Люди надевают весеннюю одежду.- О птицах.- С юга вернулись перелетные птицы. Они вьют гнезда.- О животных.- Проснулся медведь. Белка и зайцы меняют цвет шубки.- Детскими забавами.- Дети пускают кораблики.Да, дети рады весне.- Мы составляли рассказ. |
| 1. Физкультминутка.
 |
| * Ребята, вы устали?
* Давайте сейчас немного отдохнём. Алёша пойдет к доске и проведет зарядку.
* Молодец, Алеша. Садись.
* [Что мы делали?]
* [Сядьте]
 | - Да.Я встала.Физкультминутка.- Я сел.- Мы отдыхали- Мы сели |
| - Ребята, мы составляли рассказ по картине и алгоритму. А сейчас нужно его рассказать. - Кто хочет пойти к доске и рассказать его? [Соня]. | - Наступила весна. Ярко светит солнце. Снег ещё не весь растаял. Бегут ручьи. На деревьях набухли почки. Люди надевают весеннюю одежду. С юга вернулись перелётные птицы. Они вьют гнёзда. Проснулся медведь. Белки и зайцы поменяли цвет шубки. Дети пускают в ручейках кораблики. Дети рады весне!  |
| 1. Рефлексия.
 |
| - Соня, как ты рассказала? Оцени себя.- Настя, какую оценку ты поставишь Соне?- Что вам понравилось на уроке?  |
| Домашнее задание: нарисовать картину, опираясь на алгоритм, план и словарь. |