Конспект занятия в средней группе по окружающему миру

Тема: «Что осень нам принесла»

**Цель:**Расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе.

**Задачи.**

**Образовательные.** Дать представления о пользе природных витаминов. **Развивающие.** Продолжать учить отгадывать загадки; уметь классифицировать овощи и фрукты по внешнему виду, форме, цвету; развивать речь детей, любознательность.

**Воспитательные.** Воспитывать доброжелательные отношения между сверстниками.

**Средства реализации:**Корзинка с листьями. 2 корзины для игры «Собери урожай». Дидактическая игра «Повара», раскраски «Овощи, фрукты».

**Методические приемы:** организационный момент, загадывание загадки, сюрпризный момент, проблемная ситуация: помочь осени. Беседа о осени.

Дидактическая игра  «Собери урожай». Физкультминутка. «Овощи и фрукты». Дидактическая игра «Повара».

Пальчиковая гимнастика.  «Мы капусту  солим».

Раскрашивание в раскрасках. Итог занятия.

**Ход занятия**

**Организационный момент.**

*Дети сидят на стульчиках полукругом.*

(Звучит композиция «Осень» А.Вивальди).

Воспитатель. –Ребята, сегодня утром у порога нашей группы под дверью, я нашла корзину. Корзина не пустая, в ней что-то есть.

**Воспитатель.**Но сначала я загадаю вам загадку, послушайте и скажите когда это бывает?

- Утром мы во двор идём –

Листья сыплются дождём,

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят…

**Дети.** Осенью.

**Воспитатель.**Правильно , это бывает осенью**.** И сегодня мы будем с вами говорить об осени.

Тише, тише. Тишина

Осень в гости к нам пришла.

Вы, ребята, не шумите

Красавицу Осень вы не спугните!

И так жила-была волшебница, и звали ее Осень. Была она могущественной и капризной. У нее часто менялось настроение. В волшебной корзине хранила она свое главное сокровище – волшебную палочку (педагог достает большую мягкую кисточку, обвитую золотой ленточкой). Именно волшебнаяпалочка помогала ей творить множество чудес. Дотронется она до листьев на деревьях и начинается волшебство …

(педагог дотрагивается до холста и открывает Картину, И. Левитана « Золотая осень». *Звучит музыка А. Вивальди и дети рассматривают иллюстрацию.*

Воспитатель. - Эта картина называется «Золотая осень». Написал её великий русский художник И. Левитан. Когда художник писал эту картину, он стоял на холме и любовался красотой природы. Задумайтесь, о том , как художник смог передать все краски и красоту природы?

(Ответы и рассуждения детей)

Но у осени в корзине еще есть заданиями и просит вас эти задания выполнить.

**Воспитатель.**Ну что, выполним задания от осени?

**Дети.** Да.

(Беседа о времени года.)

**Воспитатель.** Дети, скажите по каким признакам можно определить, что наступилаОсень**?**Что происходит в природе Осенью**?**

**Дети:** Ответы детей:

-На улице идут дожди.

-Стало холодно.

-Дует холодный ветер.

-Листочки желтеют и опадают.

**-**Осенью листочки бывают разноцветные.

-Солнышко светит, но не греет.

-Птицы улетают в тёплые края.

-Звери готовятся к зиме.

-Люди заготавливают овощи и фрукты на зиму**.**

**Воспитатель.**Молодцы, справились с заданием. Вы знаете признаки осени. Следующий листок с заданием. Осенью в огород собирается народ. Зрел всё лето урожай! Что собрали? Отгадай!

(*(Обратить внимание на осанку.)*

- Здесь весною было пусто, летом выросла (капуста).

- Собираем мы в лукошко очень крупную (картошку).

- От дождя земля намокла – вылезай, толстушка   (свёкла).

- Из земли – за чуб плутовку тянем сочную (морковку).

- Помогает деду внук – собирает с грядок (лук).

- Вот зелёный толстячок – крупный, гладкий (кабачок).

- А теперь пойдём мы в сад, там созрел уж (виноград).

- Очень сочны и красивы, выросли на ветках (сливы).

- Для Ванюши и Катюши соберём в корзину (груши).

- Для начинки в пироги набираем (яблоки).

(После каждой отгаданной загадки, воспитатель достает из корзины муляжи фруктов и овощей

Вот и всё! Хоть и устали, урожай мы весь собрали!

**Воспитатель.**Урожай у нас богатый,полная корзина овощей и фруктов.

*( Поставить на стол корзину с овощами и фруктами).*

И следующее задание.

Овощи и фрукты перемешались, дети  а теперь давайте разложим овощи и фрукты по корзинкам, вот в эту корзину надо положить только овощи, а в эту корзину – фрукты.

**Проводится дидактическая игра  «Собери урожай».**

*Дети в две корзинки сортируют овощи и фрукты.*

**Воспитатель.**Молодцы!  Дети, посмотрите, правильно? Что у нас здесь?*(Показывает на корзинку с овощами.)*

**Дети.** Овощи.

**Воспитатель.** Где растут овощи?

**Дети.** Овощи растут в огороде – на грядках.

**Воспитатель.** А здесь?*(Показывает на корзинку с фруктами.)*

**Дети.** Фрукты.

**Воспитатель.** Правильно, фрукты. Какой замечательный собрали урожай!

**Воспитатель.** А где растут фрукты?

**Дети.** Фрукты в саду – на деревьях.

**Воспитатель.** Правильно, овощи растут в огороде – на грядках, а фрукты в саду – на деревьях.

**Воспитатель.**Молодцы, справились и с этим заданием, устали.Встанем возле стульев и немного отдохнем.

**Физкультминутка. «Овощи и фрукты»**

Овощи и фрукты (наклониться вниз, достать до пола руками (огород) выпрямиться, потянуться руками вверх (сад))  
Вкусные продукты. (погладить правой рукой по животику, затем левой рукой)  
В огороде (наклоны вниз, достать руками до пола, собираем)  
И в саду (выпрямиться, потянуться руки вверх, собираем урожай в саду)  
Для еды я их найду. (погладить правой рукой по животику, затем левой).

(*(Обратить внимание на осанку.)*

**Воспитатель.**Овощей  в огороде мы набрали, и следующее задание такое.

Дети, посмотрите, какая красивая кастрюля, в этой кастрюле мы сварим суп из овощей. И приготовим компот из фруктов.

**Проводиться дидактическая игра «Повара»**

**Воспитатель.**Вот какие у нас повара. Из каких продуктов вы приготовили суп? Из фруктов или овощей?

**Дети.** Овощей.

**Воспитатель.** Что еще  можно приготовить из овощей?

**Дети.** Пожарить, сделать салат,

**Воспитатель.** Что можно приготовить из фруктов?

**Дети.** Сок, компот, варенье.

**Воспитатель.** Молодцы.

Дети, а скажите мне, пожалуйста,  вы капусту солить умеете?

**Дети.** Да.

**Воспитатель.** А давайте мы сейчас вместе с вами посолим капусту.

**Пальчиковая гимнастика.  «Мы капусту  солим».**

Мы капусту  рубим,  рубим.

Мы морковку трем, трем.

Мы капусту солим, солим.

Мы капусту жмём, жмём.

**Воспитатель.**Молодцы дети справились со всеми заданиями осени, и осень дарит вамраскраски  овощей и фруктов. Возьмите по одному листочку и раскрасьте их очень аккуратно

*(Дети раскрашивают раскраски.)*

**Воспитатель.**Дети кто сегодня прислал корзину с заданиями?

**Дети.**Осень.

**Воспитатель.**А какое задание вам больше всего понравилось?

**Дети.**Ответы детей.

**Воспитатель.**А что растет в огороде?

**Дети.**Овощи.

**Воспитатель.** Что растет в саду?

**Дети.**Фрукты.

**Воспитатель.** Молодцы! Теперь вы знаете, какие овощи растут у нас в огороде, и какие фрукты в саду.