ООД по познавательному развитию в средней группе МБДОУ – детский сад № 5 п.г.т. Погар

«Фрукты-полезные продукты»

Воспитатель МБДОУ-

детский сад №5 п.г.т. Погар

Терешонок Юлия Эдуардовна

п.г.т. Погар 2024г.

Конспект занятия в средней группе на тему: «Фрукты- полезные продукты.»

Цель:

Расширение  и уточнение знаний детей о фруктах и их пользе для здоровья человека.

Задачи:
- формировать у детей представление о том, что фрукты и  витамины, содержащиеся в них, полезны для здоровья человека.

- упражнять детей в образовании имен прилагательных, имен существительных в родительном падеже множественного числа.
- совершенствовать навыки рисования и закрашивания цветными карандашами.

- развивать наблюдательность, мелкую и общую моторику, вкусовой анализатор.
- воспитывать любознательность.

Словарь: фрукты, полезные продукты.

Средства: письмо,  листы бумаги ,  цветные карандаши,  муляжи фруктов,  картинки с изображением фруктов .

Предварительная работа: Беседы об овощах и фруктах, рассматривание иллюстраций, муляжей, чтение загадок и разучивание стихотворений, дидактическая игра «Фрукты».

Способы: сюрпризный момент, вопросы, п\и, «Апельсин» малоподвижная игра с мячом «Какой компот?», д\и: «Полезное неполезное», «Нарисуй фрукт»,  «Что за фрукт».

Ход занятия:

Ребята, на имя нашей группы пришло письмо от нашего друга кота Матроскина

«Здравствуйте, ребята, у меня случилась беда – заболел дядя Федор. Врачи говорят, чтобы не болеть , нужно есть полезные продукты. Я купил ему все самое вкусное: пирожные, конфеты, лимонад. Но, он почему то не поправляется. Ребята,  помогите мне, пожалуйста, подскажите, какими продуктами я должен его кормить, чтобы он не болел»

Воспитатель: Мы поможем Коту Матроскину и Дяде Федору? Давайте отгадаем загадку и узнаем о каких полезных продуктах мы сегодня поговорим и расскажем о них нашим героям.

Сочные, вкусные, съедобные плоды,
В которых много мякоти, а также и воды.
Их очень-очень много на всей земной Планете
И любят их безумно и взрослые, и дети.
Богаты витаминами полезные продукты,
И мы их называем прекрасным словом...(фрукты)

Воспитатель: Верно, молодцы, отгадали загадку.

Воспитатель:  А где растут фрукты?(на деревьях в саду.)

В какое время года собирают урожай? А сейчас какое время года? Где, весной, мы берем фрукты? (в магазине). У нас в магазине много фруктов, вы выберите то, о котором загадка и расскажите о нем: Какого он цвета, формы?  Какой он на вкус? Каким его можно кушать? Для чего полезен?(Например: Это апельсин. Он большой, оранжевый, сладкий на вкус, богат витамином С, который укрепляет весь организм, помогает не болеть. Апельсин едят сырым, варят компот, делают сок.)

- Красное, зелёное, полезное оно,
Много витаминов в составе там дано,
Присутствует железо, зёрнышки внутри,
Быстро ты подумай, и фрукт нам назови.
(Яблоко)

- Сверху шкурка золотая,

В центре косточка большая.

Что за фрукт?- Вот вам вопрос.

Это сладкий…( Абрикос)

- На ветвях они висели.

Как созрели, посинели.

Смотрят сверху вниз пугливо,

Ждут, когда сорвут их…(Сливы)

Ты на лампочку похожа

И на Ваньку-встаньку тоже.

У тебя румяный бок,

А откусишь — брызнет сок.

(Груша)

С  оранжевой кожей,

На мячик похожий,

Но в центре не пусто,

А сочно и вкусно. (Апельсин)

Самый кислый фрукт на свете, но полезен даже детям.
Из теплых стран нам шлет поклон! Наш желтый друг…
(Лимон).

Воспитатель:  Молодцы. Вы правы. Если человек будет питаться одними сладостями, у него испортятся зубы. Человек должен есть полезные продукты, особенно сырые фрукты и овощи. В них много различных витаминов, которые влияют на здоровье человека. Например:   витамин А важен для зрения, В – способствует хорошей работе сердца, С (лимон, апельсин) – укрепляет весь организм, помогает не болеть.

Воспитатель: Какие продукты должен есть человек, чтобы не болеть?(Человек должен питаться полезными продуктами, самые полезные продукты - сырые овощи и фрукты.)

Воспитатель: (высыпает из конверта этикетки – картинки продуктов). Дети разбирают их на полезные и неполезные продукты.( Игра «Полезное-неполезное»)

Воспитатель: А сейчас детки,  поиграем в пальчиковую  игру, которая называется «Апельсин»

***«АПЕЛЬСИН»***

Мы делили апельсин.                      *(Дети «разламывают» апельсин.)*

Много нас,                                                      *(Показывают 10 пальцев.)*

А он один.                                                           *(Показывают 1 палец.)*

Эта долька — для ежа.                        *(Загибают пальцы левой руки.)*

Эта долька — для стрижа.

Эта долька — для утят.

Эта долька — для котят.

Эта долька — для бобра.

А для волка — кожура.*(Бросательное движение правой ру кой.)*

Он сердит на нас —*(Сжимают кулаки и прижимают*

Беда!!!                                                                                     *их к груди.)*

Разбегайтесь —*(«Бегут» пальцами по столу.)*

Кто куда!

Какой красивый мяч! Давайте поиграем: игра с мячом - «Какой компот».

 Из слив варят … какой компот? Сливовый.

Яблочный компот варят из  …? Яблок.
 Из груш варят … какой компот?

Грушевый.  Грушевый компот варят из …? Груш.

 Из персиков варят … какой компот? Персиковый.  …
 Из абрикос варят … какой компот? Абрикосовый.  …

Воспитатель: молодцы. а сейчас послушайте стихотворение о пользе фруктов.

Дети здоровыми растут,
Если фрукты жуют,
Потому что фрукты —
Лучшие продукты.
Все без исключенья!
В этом нет сомненья.
В каждом польза есть и вкус,
И решить я не берусь,
Кто из них вкуснее,
Кто из них нужнее.

Чтобы быть здоровыми,
Ешьте дары садовые!
Витаминная родня –
Дети солнечного дня!

           Дорогие мои девочки и мальчики,  мы с вами редко болеем, потому что каждый день употребляйте в пищу эти чудесные фрукты. Ведь они не просто полезны, а жизненно необходимы. Предлагаю вам нарисовать свои  любимые  фрукты, чтобы их знал и кот Матроскин. И тогда он и Дядя Федор будут здоровыми, крепкими, сильными.  Наши рисунки мы отправим по почте в конверте.

А на следующем занятии мы вспомним о других полезных продуктах и напишем о них коту Матроскину и Дяде Фёдору.

**Список используемой литературы:** Картотеки пальчиковых гимнастик, загадки (Интернет),Г.Я. Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи»