1

**Конспект занятия по развитию речи в старшей группе**

**«История Нижнего Новгорода».**

**Цель.** Воспитание у детей чувства любви к малой Родине, родному городу.

**Задачи.** Познакомить детей с родным городом, с историей основания Нижнего Новгорода. Познакомить детей с легендой о Дятловых горах. Расширять и активизировать словарь детей, слова – определения. Упражнять в употреблении простых предложений. Воспитывать чувство уважения к далёким предкам и бережное отношение к историческому прошлому города.

**Материалы:** презентация о Нижнем Новгороде, мнемотаблица.

**Словарная работа:** легенда, Дятловы горы, предки, древний, основатель, князь, Георгий Всеволодович.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций города Нижнего Новгорода, беседы о городе, слушание стихов, песен о Нижнем Новгороде, оформление фотовыставки «Я и мой город».

**Ход занятия**

**1ч.** ***Дети стоят в кругу.***

Ребята, а с каким настроением вы пришли сегодня в садик? С хорошим, радостным, веселым. Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу свое хорошее настроение.

***Собрались все дети вкруг.***

***Я твой друг и ты мой друг.***

***Крепче за руки возьмемся***

***И друг другу улыбнемся.***

Воспитатель: Молодцы, надеюсь, вы зарядились хорошим настроением на весь день *(садитесь).*

-Ребята, сколько вам лет?

-А сколько лет вашей маме? (папе, бабушке, дедушке?)

-У всех людей разный возраст.

2

-Как вы думаете, если ли возраст у городов или всем одинаковое количество лет?

-Кто знает, сколько лет Нижнему Новгороду?

-Нашему родному городу в этом году исполняется 800 лет, у него будет юбилей.

-Наш Нижний Новгород очень древний - это значит, что он возник очень, очень давно. Он был заложен великим князем Георгием Всеволодовичем в 1221 году.

-Посмотрите, как у нас красиво!

***(показ презентации с фотографиями видов Нижнего Новгорода)***

- Дети, а вы любите свой город? Давайте скажем красивые слова о нашем городе.

***Д/и «Назови красивые слова о городе».***

*( родной, уютный, любимый, красивый, тихий, шумный, зеленый, чистый, зимний, солнечный, многолюдный, спортивный, современный, гостеприимный).*

-Ребята, а как называют жителей Нижнего Новгорода? *(нижегородцы)*

-Значит, и вы нижегородцы.

**2ч.** -Хотите познакомиться с легендами и преданиями о Нижнем Новгороде?

- А что такое легенда? *(рассказ о выдающемся событии или поступке человека,  которое воспринимается как достоверное).*

В те давние времена ещё не было ни городов, ни домов, в которых мы живём. А были не большие деревянные домики по берегам рек, в которых жили наши *предки.* Предки – это люди, от которых мы произошли. Наши предки – восточные славяне. Они жили на слиянии рек Оки и Волги и было это место сказочное по красоте – Дятловы горы.

Дятловы горы – это высокие холмы, когда-то покрытые дремучими лесами. На них и был построен наш город. Почему же Дятловы горы так назвали? Об этом нам расскажет ***легенда.***

**3**

***- Давным-давно, когда город строили, звонко стучали топоры, а ещё громче на деревьях стучали дятлы, как будто спорили с людьми, кто трудолюбивее и веселее. Восхищались строители, как такая маленькая птичка спорит с человеком! И уважительно назвали горы Дятловыми.***

- Так рассказывает легенда, которую сочинили люди. А учёные объясняют название Дятловых гор так – в этих лесах было много дятлов.

***(показ фотографий с видами Дятловых гор)***

**3ч**.***Физминутка«Мой город»***

Мы по городу шагаем

*(дети маршируют на месте)*

Много видим, называем

*(повороты головы налево, направо)*

Светофоры и машины

*(руки вперёд, в стороны)*

Ярмарки и магазины

*(руки вверх, вниз)*

Скверы, улицы, мосты

*(повороты туловища влево, вправо)*

И деревья и кусты

*(потянулись на носочках, присели)*

**4ч. -** Ребята, а сейчас мы с вами давайте расскажем о нашем городе, что вы о нем нового узнали.

4

***План рассказа.***

1. Где вы живете?
2. На каких горах стоит Нижний Новгород?
3. Сколько ему лет?
4. Кто основал наш город?
5. Какой наш город?
6. Как вы любите свой город?

***Образец рассказа.***

*Я живу в городе Нижнем Новгороде. Он стоит на дятловых горах. Мой город очень древний, ему 800лет. Наш город основал князь Георгий Всеволодович. Мой город очень красивый, современный, многолюдный. Я очень люблю свой город.*

**5ч**.Итог

- Дети, вы родились и живёте в Нижнем Новгороде, вы – нижегородцы, вы – новое поколение, вы – частица родины – России, вы – хозяева Родины. Каждый из вас должен знать историю своего города, своей семьи и гордится, что вы живёте в такой замечательной стране, где помнят и чтят героев. Вы – наше будущее, не забывайте про прошлое!