|  |
| --- |
| Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром в средней группе на тему «Осенние листочки» |
|  |
| Цель: Дать представление о времени года осень и изменениях в природе.  **Задачи:**                     Закрепить представления детей о времени года ***«Осень»***.                     Формировать представления о сезонных изменениях в природе.                     Обогащать и активизировать словарь детей прилагательными красный, желтый, зеленый, кленовый, березовый, дубовый.   Ход:  1. Вводная часть.  Организационный момент.  **Воспитатель**: Отгадайте загадку  Под ногами лежат Зашагаешь — шуршат Яркие, цветные Краешки резные. *(Листья)*  **Воспитатель**: Молодцы, загадку правильно отгадали.   Посмотрите какого цвета у меня листья? *(Зеленые, желтые, красные)*  Осень: Ребята, а где можете увидеть столько красивых листьев. (в лесу, на картине на дороге, везде)  *Осень:*Листья желтые танцуют**,**  С веток падают, летят.  Эту сказку золотую  Называют "листопад**"**  Что такое листопад? Когда дует ветер, листья с деревьев падают, кружатся в воздухе) Когда дует сильный ветер, он срывает листочки с деревьев, а в тихую безветренную погоду листья тихо кружатся в воздухе и медленно ложатся на землю. Это явление называют ЛИСТОПАД. Как это называется? Повторите все вместе.  Давайте пойдём все вместе наберём красивых листьев.  **Пальчиковая игра *«Листья»***  Листопад, листопад *(Дети выполняют кистями рук)*  Листья разные летят (*плавные движения*)  Листик осиновый, *(загибают поочередно пальцы) Собираем*  Листик рябиновый,  Листик кленовый,  Берёзовый, дубовый.  Листья эти в букет соберем *(Кисти рук соединены, пальцы разведены)*  Листик осиновый, *(загибают поочередно пальцы)*  Листик рябиновый,  Листик кленовый,  Берёзовый, дубовый.  **Беседа:**  **Воспитатель:** Ребята я хочу вампоказать вот такие картины.  Ребята, посмотрите на них. Что здесь изображено? Какое время года изображено на этой картине. А на этой картине?  какое время года изображено на этой картине? *(лето)*  Как вы догадались? *(листья зеленые)*  А на этой картине какое время года? *(осень)*    Почему вы так думаете? *(листья желтые)*  Ребята, скажите, а на чем растут листья? *(На дереве)*  Посмотрите, на мои листочки. *(Осень показывает листья.)*  Лист какого дерева? *(Клена)*  Значит этот лист какой? *(Лист кленовый)*  Этот лист с какого дерева? *(березы)*  Значит этот лист какой? *(Лист березовый)*  А этот лист какого дерева? (*дуба)*  Значит этот лист какой? *(Лист дубовый)*    **Воспитатель**: Мы сейчас с вами поиграем. С помощью мяча, я узнаю как хорошо вы знаете название листочков . Я буду кидать мяч, а вы мне называть  **Игра: С мячом**  **Воспитатель**: Ребята, а сейчас мы с вами поиграем. А, поможет мне вот этот мячик, дружно возьмемся за руки и встанем в кружок. Кому я брошу мяч, тот отвечает на вопрос, а за правильный ответ я дам вам осенний лист.   Осенью листья (что делают) —Листья осенью желтеют, опадают и т. д.  Осенью дождь — Дождь осенью моросит, идет и т. д.  Осенью урожай — Урожай осенью убирают.  Осенью птицы — Птицы осенью улетают.  Осенью деревья — Деревья осенью роняют листья, опадают  Осеньюзвери — Звери осенью готовятся к зиме, меняют шубки.  Молодцы ,а теперь посмотрите у меня в корзинке есть листочки, давайте с ними поиграем  **Игра называется «Спрячься за листок»**  **Воспитатель**: Молодцы ребята, понравилось вам играть?  **Дети**: Да  **Воспитатель**: Мы с вами пойдем на экскурсию и еще раз повторим название деревьев и листочков |









