Конспект НОД по подготовке к школьному обучению

в подготовительной группе

«Путешествие на «Школьные острова»

**-**Здравствуйте, ребята. Я рада вас видеть!

Давайте поприветствуем гостей, а теперь друг друга.

«Волна приветствия»

Ребята, посмотрела я на нашу волну, и захотелось на море. Приглашаю вас в морское путешествие. Согласны?

А для того, чтобы нам стать настоящими моряками, нужно прочитать волшебное заклинание:

- Вокруг себя покрутились

И в моряков превратились!

Мы оказались с вами на берегу моря. Посмотрите, на берег вынесло бутылку. Она с посланием… давайте прочтем…

«Здравствуйте, девчонки и мальчишки! Приглашаю вас посетить Школьные острова. Чтобы добраться до них отправляю вам карту. Путь туда нелегкий. На каждой остановке вас ждет трудное испытание. Только выполнив их все, вы сможете попасть на Школьные острова и отыскать клад. Ваша…»

- Я никак не могу разобрать, от кого это письмо… видимо морская вода попала на бумагу…

Прежде, чем отправиться в путь, нам нужно подумать, какие предметы нам понадобятся и для чего. Поищем все необходимое на песчаном берегу.

(Упражнение в песочнице: Что для чего?)

Молодцы! Вещи собраны. Занимаем места на корабле и отправляемся в путь.

Звучит музыка: Шум моря, крик чаек

Первая остановка - «Пещера теней».

Прямо по курсу земля! Какая огромная пещера, в ней так темно. Нужен фонарик. Кто же живет в этой пещере?

Жители этой пещеры никогда не видели солнца и своей тени. Помогите морским обитателям найти свою тень.

Отлично!!! Первое испытание позади.

Путешествие продолжается. Давайте подготовимся к следующему испытанию и сделаем гимнастику для глаз:

Садитесь поудобнее, и все по порядку.

Глаза закрыли. Вы видите ночь.

Открыли. Закрыли.

Посмотрите то вправо, то влево

То вверх, то вниз.

Закрыли. Открыли.

Поморгали веками.

Закрыли. Открыли.

Все, отдохнули. Беремся за дело.

Вторая остановка: «Залив Логики»

Мы проплываем Залив Логики. Ребята, акула перекрыла нам путь. Она вся запуталась в нерешенных задачках и очень злится. Чтобы нам продолжить наш путь, нужно их решить и спасти акулу. Задачи эти непростые. Будьте внимательны!

1. Летели скворец, грач, синица и бабочка. Сколько птиц всего летело?
2. У бабушки Дарьи есть внук Саша, кот Пушок, собака Дружок, и внучка Оля. Сколько внуков у бабушки?
3. Когда цапля стоит на одной ноге, она весит 6 кг. Сколько будет она весить, если встанет на обе ноги?
4. Росли 2 березы; на каждой березе по три ветки. На каждой ветке по 2 груши. Сколько всего груш?
5. Сколько орехов в пустом стакане?

Акула освободилась и уплывает!!!

Мы освободили путь и можем отправляться дальше. Ветер совсем стих. Давайте выполним дыхательную гимнастику и наполним наш парус воздухом:

Медленный вдох через нос, выдох через рот «трубочкой» 3 раза

Медленный вдох через правую ноздрю (левую закрыть пальчиком), выдох через рот «трубочкой» 3 раза

Медленный вдох через левую ноздрю (правую закрыть пальчиком), выдох через рот «трубочкой» 3 раза

Ребята!!! Слева по курсу пиратский корабль!!!

(Голос пирата за кадром)

«Йо-хо-хо! Мы долго ждали вас, юные путешественники! Вы хотите продолжить ваш путь? Для этого вам нужно выполнить задания хитрого капитана Флинта!»

-Сундук за бортом!!!

В сундуке схематичные задания:

1. Скажи наоборот: день-ночь, сверху-снизу, вперед-назад, слева-справа
2. Четвертый лишний: лодка, корабль, парусник, паровоз

Якорь, спасательный круг, колесо, штурвал

Осьминог, носорог, касатка, кит

Морская звезда, морской конек, морской лев, морской узел.

1. Я знаю 5 названий… рыб, животных.

Мы справились с заданиями пиратов. Путь открыт!

Прямо по курсу Школьные острова. Интересно, какой клад нас ждет…

Смотрите, школьный рюкзак, и еще одно письмо.

«Ребята! Вы – будущие первоклассники! Путь на Школьные острова был нелегкий, но вы все успешно справились, а значит, вы – умные и сообразительные. Эти школьные принадлежности для вас. Я с нетерпением буду ждать вас 1 сентября в школе. Ваша будущая учительница»

-Так вот, кто писал эти письма…

- Нам пора возвращаться в детский сад ...

Вокруг себя покрутились

И в детском саду очутились!

Вот мы и вернулись в наш детский сад.

-Где мы с вами побывали?

-А что вам больше всего понравилось? *(ответы детей)*

-Молодцы, ребята! Вы были дружными, активными справились со всеми заданиями!

-Мне очень понравилось наше путешествие. Я желаю вам успехов в обучении и только хорошего настроения.

-Я очень хочу узнать, какое настроение у вас осталось после нашего путешествия.

На этом наше занятие заканчивается. Эти конфеты для самых умных ребят!!!

Ребята!

Вы – будущие первоклассники!

Путь на Школьные острова был нелегкий, но вы все успешно справились, а значит, вы – умные и сообразительные. Эти школьные принадлежности для вас. Я с нетерпением буду ждать вас 1 сентября в школе.

Ваша будущая учительница

Здравствуйте, девчонки и мальчишки!

Приглашаю вас посетить Школьные острова. Чтобы добраться до них отправляю вам карту. Путь туда нелегкий. На каждой остановке вас ждет трудное испытание. Только выполнив их все, вы сможете попасть на Школьные острова и отыскать клад.

Ваша…